

Согласовано  
 председатель профсоюзного комитета  
 МБОУ ДО «Станция юных техников»  
 И.Е. Рыжих

Утверждено  
 приказом МБОУ ДО «Станция юных  
 техников» от 06.10.2017 № 92 о/д



**Положение  
 о выплатах стимулирующего характера и условиях их установления работникам  
 муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
 образования «Станция юных техников»  
 г. Мичуринска Тамбовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о выплатах стимулирующего характера и условиях их установления (далее – Положение) работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об оплате труда муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области в целях повышения материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности, ответственности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.3. Положение распространяется на всех работников Учреждения, принятых на работу на условиях трудового договора согласно приказа.

1.4. Выплаты стимулирующего характера учитываются в составе средней заработной платы, для исчисления пенсий, отпусков, пособий по временной нетрудоспособности.

**2. Выплаты стимулирующего характера и условия их установления**

2.1. Для работников учреждений устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплата за качество выполняемых работ;
- премии за выполнение особо важных и срочных работ.

2.2. Порядок, условия, периодичность выплат стимулирующего характера определяются приказом руководителя Учреждения, принимаемым с учетом мнения профсоюзного комитета Учреждения, и устанавливаются данным Положением.

2.3. Установление выплат стимулирующего характера осуществляется: по приказу руководителя учреждения: заместителям руководителя и иным работникам, подчиненным руководителю непосредственно; работникам, подчиненным заместителям руководителя – по представлению заместителей руководителя учреждения.

**3. Порядок утверждения, начисления выплаты за интенсивность и высокие результаты работы и выплаты за качество выполняемых работ**

3.1. Выплаты за интенсивности, высокие результаты и качество выполняемых работ работы носят стимулирующий характер, мотивируя работника к выполнению больших

с меньшим количеством ресурсов (материальных, трудовых, временных), призваны улучшить показатели качества работы.

3.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ устанавливаются на основании критериев оценки и показателей эффективности деятельности работников, установленных в Приложении 1 к данному Положению за отчетный период.

3.3. Определены следующие отчетные периоды:

за прошедший период с 1 января по 31 августа на период с 1 сентября по 31 декабря;

за прошедший период с 1 сентября по 31 декабря на период с 1 января по 31 августа.

3.4. Работник предоставляет заполненный лист оценки эффективности результатов труда (Приложение 2 к данному Положению) не позднее 31 августа и 31 декабря текущего года в комиссию по установлению выплат стимулирующего характера (далее – Комиссия). Комиссия осуществляет работу в соответствии с Положением «О комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области».

3.5. Конкретный размер выплаты за интенсивность и высокие результаты и качество выполняемых работ устанавливается работникам приказом руководителя Учреждения на основании протокола комиссии по установлению выплат стимулирующего характера.

3.6. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы и выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются в процентном отношении от оклада, ставки заработной платы и закрепляются в трудовом договоре с работником.

3.7. Размер выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ – до 300 %.

3.8. Размер выплат может быть изменен в течение года в зависимости от объема, режима или эффективности работы.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты и выплаты за качество выполняемых работ, установленные за прошедший отчетный период, могут быть отменены или уменьшены. При этом уменьшение размера выплаты или её отмена осуществляется применительно к порядку, определенному для установления данной выплаты.

Уменьшение размеров выплат или прекращение их выплаты производится при следующих обстоятельствах: уменьшение трудовой нагрузки, частичное прекращение исполнения трудовой функции, невыполнение критериев оценки и показателей эффективности деятельности работников.

3.9. Выплаты не производятся в период сохранения за работником среднего заработка в соответствии с законодательством.

Работникам, отработавшим неполный рабочий день или не выполнившим месячную норму рабочего времени, выплата устанавливается пропорционально отработанному времени.

3.10. Вновь принятым работникам, работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, выплаты устанавливаются по итогам работы за текущий месяц до наступления следующего срока установления стимулирующей выплаты.

3.11. Установление выплат стимулирующего характера работникам Учреждения осуществляется после определения суммы средств, требуемых для выплаты работникам и руководителю Учреждения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат.

#### **4. Виды премирования, порядок и условия их установления и выплаты работникам Учреждения**

4.1. Настоящим Положением предусматривается:

- премия за выполнение особо важных и срочных работ.

4.1.2. Премия за выполнение особо важных и срочных работ выплачивается работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и срочных работ с целью поощрения работников за оперативность и качественный результат труда, в процентном соотношении от оклада по занимаемой должности (независимо от нагрузки).

Особо важными и срочными работами могут считаться работы, проводимые в случае: подготовки объектов к учебному году; устранения последствий аварий;

подготовки и проведения международных, российских, региональных мероприятий научно-методического, реабилитационного, социокультурного и другого характера, а также смотров, конкурсов, фестивалей;

разработка программных документов;

работы, связанные с лицензированием, аттестацией деятельности Учреждения;

подготовки и своевременной сдачи квартальной и годовой отчетности;

другие особо важные и ответственные работы, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

4.1.3. Для выплаты единовременной премии за выполнение особо важных и срочных работ необходимо наличие поручения руководителя учреждения конкретному работнику (работникам) выполнить особо важные работы (важную работу) в короткий срок. Данное поручение оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.1.4. Размер единовременной премии – до 200%.

4.1.5. Выплата премий работникам Учреждения за выполнение особо важных и срочных работ осуществляется при наличии свободных денежных средств.

## Приложение 1 к Положению

**Критерии оценки, показатели эффективности деятельности работников  
для установления надбавки за интенсивность, высокие  
результаты и качество выполняемых работ**

<i>Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>		
№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</b>		
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20
2	Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20
3	Доля педагогов, использующих проектную деятельность для моделирования занятий, индивидуализации траекторий обучения учащихся в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20
4	Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20
5	Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников), студентов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	30
6	План воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	10 20
7	Отсутствие травм, полученных во время воспитательно - образовательного процесса	10
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию I</b>		<b>140%</b>
<b>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</b>		
1	Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	20
2	Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	20 30
3	Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	20 30
4	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	20
5	Наличие авторских публикаций	30
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию II</b>		<b>130%</b>
<b>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</b>		

1	Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	30
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию III</b>		<b>30</b>
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>

*Должность: заместитель директора по административно-хозяйственной работе*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения</b>		
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	25 25
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	30
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию I</b>		<b>80</b>
<b>Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</b>		
1	Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	50
2	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	50
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию II</b>		<b>100</b>
<b>Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</b>		
1	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	30
2	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	30
3	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	30
4	Наличие приборов учета тепло энергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления тепло энергоносителей	30
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию III</b>		<b>120</b>
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>

*Должность: методист*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Результативность образовательной деятельности</b>		
1	Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей МУК, сохранению и укреплению здоровья и развития детей (праздники, дни открытых дверей, и т.д.).	10
2	Участие в организации каникулярной занятости учащихся	10
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>20%</b>
<b>Критерии оценки II: Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность</b>		
1	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
2	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д.	10
3	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (пед. советы, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение педагогами открытых занятий	

	(мастер-классов).	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
4	Методическое сопровождение творческих работ обучающихся и наличие призовых мест по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях	
	муниципальный уровень	5
	региональный;	10
	всероссийский.	15
5	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности учреждения:	
	участвует в мероприятиях	15
	участвует в оформлении документов, анализов, отчетов	10
	организует и проводит мероприятия	5
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>130 %</b>
<b>Критерии оценки III: Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины</b>		
1	Активное участие в разработке и реализации программы развития учреждения, годового плана.	10
2	Наличие авторских публикаций, выполненных методистом:	
	- муниципальный уровень;	10
	- региональный;	15
	- всероссийский.	20
3	Участие в наполнении сайта учреждения:	
	- наличие методической странички сайта	15
	- системное использование	10
	- эпизодическое использование	5
4	Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.	10
5	Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности учреждения, участие в подготовке Публичного доклада	10
6	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	10
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>115%</b>
<b>Критерии оценки IV: Общественная работа</b>		
1	Работа в комиссиях, советах, рабочих группах, в составе жюри	10
2	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж учреждения у учащихся и родителей, пропаганда деятельности учреждения в СМИ	25
<b>Максимально возможный процент по критерию IV</b>		<b>35%</b>
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>

**Должность: педагог - организатор**

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>		
1	Наличие и эффективность реализации досуговых (познавательных, развивающих) программ массовой работы с учащимися СЮТ	10
2	Наличие и эффективность реализации досуговых (познавательных, развивающих) программ для детей и родителей.	15
3	Наличие положительных отзывов о проведенных мероприятиях.	15
4	Выполнение плана мероприятий программы деятельности педагога-организатора:	
	до 80%	5
	80-100%	10
	свыше 100%	15
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>55%</b>
<b>Критерий оценки II: Эффективность применения современных образовательных технологий и методик</b>		
1	Эффективная организация мероприятий (конкурсов, проектов и пр.):	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
2	Организация культурно - досуговой деятельности учащихся:	

	Участие в работе в летний период.	10
	Реализация досуговой программы для учащихся в каникулярный период (кроме летних каникул).	10
	Организация посещения детьми выставок, музеев, других познавательных мероприятий.	10
	Наличие собственной программы организации досуга учащихся в каникулярный период.	10
3	Подготовка обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
4	Результативность подготовки обучающихся – участников мероприятий различного уровня (победители и призёры):	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>130%</b>
<b>Критерий оценки III: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1	Работа по обновлению содержания программы деятельности педагога-организатора (при согласовании с методистом).	5
2	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов).	10
3	Результативность участия в педагогических конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
4	Выступления на методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях и др.:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
5	Создание методических разработок, других методических материалов, демонстрирующих передовой опыт работы.	10
6	Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих группах:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>115%</b>
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300 %</b>

*Должность: педагог дополнительного образования*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</b>		
1	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, мастерской), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.	10
2	Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	10
3	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
4	Наличие призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:	10
	- муниципальный уровень;	
	- региональный;	15

	- всероссийский.	20
5	Организация внеклассной работы по направлению.	15
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов и т.д.)	10
7	Отсутствие травм на занятиях	10
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>130%</b>
<b>Критерии оценки II: Организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения</b>		
1	Организация и проведение мероприятий	
	- муниципальный уровень	5
	- региональный уровень	10
2	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения	10
3	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения	5
4	Освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ	10
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>40 %</b>
<b>Критерии оценки III: Методическая и инновационная деятельность</b>		
1	Специфика образовательных программ	
	- типовая	5
	- модифицированная	10
	- авторская	15
2	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду	
	- 10 – 50 % обновления	5
	- более 50 %	10
3	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	10
4	Наличие методических разработок	10
5	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.	
	- всероссийского уровня	15
	- регионального уровня	10
	- в учреждении, семинарах муниципального уровня	5
6	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях:	
	- муниципальный уровень;	5
	- региональный;	10
	- всероссийский.	15
7	Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	10
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>130 %</b>
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>
<b>Должность: сторож</b>		
№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения</b>		
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении СЮТ в соответствии с нормами СанПиН	10
2	Обеспечение сохранности имущества СЮТ	10
3	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	10
4	Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда	10
5	Оперативность выполнения заданий администраций СЮТ	10
6	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	10
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>60 %</b>
<b>Должность: техник</b>		
№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерий оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</b>		
1	Сохранность материалов, инструментов	20



2	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	20
3	Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов	20
4	Качественное техническое обслуживание оборудования	20
5	Своевременное техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования	10
6	Оперативность в организации выполнения работ по заявкам педагогов	10
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>100 %</b>

*Должность: делопроизводитель*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Высокая эффективность работы</b>		
1	Качественное ведение документации.	10
2	Своевременность подготовки отчетов, документации.	20
3	Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до исполнителей.	20
4	Оказание качественной консультативной помощи сотрудникам по различным вопросам делопроизводства	10
5	Ведение архивной документации	10
6	Ведение делопроизводства в электронной форме	10
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>80 %</b>

*Должность: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерии оценки I: Организация работы по комплексному обслуживанию и ремонту здания</b>		
1	Поддержание и проверка систем жизнеобеспечения СЮТ в исправном состоянии (Поддержание в исправном состоянии систем: пожарной сигнализации, водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, вентиляции, электрического хозяйства). Исправность оборудования и инвентаря	20
2	Содержание здания СЮТ в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	20
3	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок	20
4	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	20
5	Сохранность материалов, инструментов	20
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>100 %</b>

*Должность: уборщик служебных помещений*

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %
<b>Критерий оценки I: Высокая организация работы по уборке учреждения</b>		
1	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	20
2	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5
3	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5
4	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	5
5	Применение дезинфицирующих средств при уборке	5
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>40 %</b>

**Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда**

№	Критерии	%
1	Не выполнены требования к ведению документации, своевременной сдаче отчетов	10
2	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка для работников	10
3	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей и педагогов на деятельность методиста	10

4	За каждое нарушение Правил охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, нашедшее отражение в административных актах.	10
---	---	----

## Приложение 2 к Положению

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат

за интенсивность и высокие результаты работы заместителя директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за отчетный период \_\_\_\_\_

(период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</b>				
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20		
2	Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20		
3	Доля педагогов, использующих проектную деятельность для моделирования занятий, индивидуализации траекторий обучения учащихся в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20		
4	Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	10 20		
5	Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников), студентов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	30		
6	План воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	10 20		
7	Отсутствие травм, полученных во время воспитательно - образовательного процесса	10		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию I</b>		<b>140%</b>		
<b>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</b>				
1	Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	20		
2	Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	20 30		
3	Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем			

	педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	20 30		
4	Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	20		
5	Наличие авторских публикаций	30		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию II</b>		<b>130%</b>		
<b><i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i></b>				
1	Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	30		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию III</b>		<b>30</b>		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы методиста

(Ф.И.О. работника)

за отчетный период \_\_\_\_\_

(период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерии оценки I: Результативность образовательной деятельности</b>				
1	Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей МУК, сохранению и укреплению здоровья и развития детей (праздники, дни открытых дверей, и т.д.).	10		
2	Участие в организации каникулярной занятости учащихся	10		
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>20%</b>		
<b>Критерии оценки II: Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность</b>				
1	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
2	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д.	10		
3	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (пед. советы, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение педагогами открытых занятий (мастер-классов).			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
4	Методическое сопровождение творческих работ обучающихся и наличие призовых мест по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях			
	муниципальный уровень	5		
	региональный;	10		
	всероссийский.	15		
5	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности учреждения:			
	участвует в мероприятиях	15		
	участвует в оформлении документов, анализов, отчетов	10		
	организует и проводит мероприятия	5		
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>130</b>		
<b>Критерии оценки III: Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины</b>				
1	Активное участие в разработке и реализации программы развития учреждения, годового плана.	10		
2	Наличие авторских публикаций, выполненных методистом:			
	- муниципальный уровень;	10		
	- региональный;	15		

	- всероссийский.	20		
3	Участие в наполнении сайта учреждения:			
	- наличие методической странички сайта	15		
	- системное использование	10		
	- эпизодическое использование	5		
4	Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности.	10		
5	Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности учреждения, участие в подготовке Публичного доклада	10		
6	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	10		
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>115%</b>		
<b>Критерии оценки IV: Общественная работа</b>				
1	Работа в комиссиях, советах, рабочих группах, в составе жюри	10		
2	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж учреждения у учащихся и родителей, пропаганда деятельности учреждения в СМИ	25		
<b>Максимально возможный процент по критерию IV</b>		<b>35%</b>		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат

за интенсивность и высокие результаты работы педагога-организатора

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за отчетный период \_\_\_\_\_

(период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерии оценки I: Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>				
1	Наличие и эффективность реализации досуговых (познавательных, развивающих) программ массовой работы с учащимися СЮТ	10		
2	Наличие и эффективность реализации досуговых (познавательных, развивающих) программ для детей и родителей.	15		
3	Наличие положительных отзывов о проведенных мероприятиях.	15		
4	Выполнение плана мероприятий программы деятельности педагога-организатора:			
	до 80%	5		
	80-100%	10		
	свыше 100%	15		
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>55%</b>		
<b>Критерий оценки II: Эффективность применения современных образовательных технологий и методик</b>				
1	Эффективная организация мероприятий (конкурсов, проектов и пр.):			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
2	Организация культурно - досуговой деятельности учащихся:			
	Участие в работе в летний период.	10		
	Реализация досуговой программы для учащихся в каникулярный период (кроме летних каникул).	10		
	Организация посещения детьми выставок, музеев, других познавательных мероприятий.	10		
	Наличие собственной программы организации досуга учащихся в каникулярный период.	10		
3	Подготовка обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
4	Результативность подготовки обучающихся – участников мероприятий различного уровня (победители и призёры):			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>130%</b>		
<b>Критерий оценки III: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>				
1	Работа по обновлению содержания программы деятельности педагога-организатора (при согласовании с методистом).	5		
2	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов).	10		

3	Результативность участия в педагогических конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
4	Выступления на методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях и др.:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
5	Создание методических разработок, других методических материалов, демонстрирующих передовой опыт работы.	10		
6	Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих группах:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>115%</b>		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагога дополнительного образования

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за отчетный период \_\_\_\_\_

(период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</b>				
1	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, мастерской), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.	10		
2	Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	10		
3	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
4	Наличие призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:			
	- муниципальный уровень;	10		
	- региональный;	15		
	- всероссийский.	20		
5	Организация внеклассной работы по направлению.	15		
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, заполнения журналов и т.д.)	10		
7	Отсутствие травм на занятиях	10		
<b>Максимально возможный процент по критерию I</b>		<b>130%</b>		
<b>Критерии оценки II: Организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения</b>				
1	Организация и проведение мероприятий			
	- муниципальный уровень	5		
	- региональный уровень	10		
2	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения	10		
3	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте учреждения	5		
4	Освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ	10		
<b>Максимально возможный процент по критерию II</b>		<b>40 %</b>		
<b>Критерии оценки III: Методическая и инновационная деятельность</b>				



1	Специфика образовательных программ			
	- типовая	5		
	- модифицированная	10		
	- авторская	15		
2	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду			
	- 10 – 50 % обновления	5		
	- более 50 %	10		
3	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	10		
4	Наличие методических разработок	10		
5	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.			
	- всероссийского уровня	15		
	- регионального уровня	10		
	- в учреждении, семинарах муниципального уровня	5		
6	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях:			
	- муниципальный уровень;	5		
	- региональный;	10		
	- всероссийский.	15		
7	Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	10		
<b>Максимально возможный процент по критерию III</b>		<b>130 %</b>		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы заместителя директора по АХР

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за отчетный период \_\_\_\_\_

(период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения</b>				
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих - отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	25 25		
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	30		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию I</b>		<b>80</b>		
<b>Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</b>				
1	Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	50		
2	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	50		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию II</b>		<b>100</b>		
<b>Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</b>				
1	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	30		
2	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	30		
3	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	30		
4	Наличие приборов учета теплоэнергоснабжения и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоснабжения	30		
<b>Максимально возможное количество процентов по критерию III</b>		<b>120%</b>		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>300%</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ сторожа

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за \_\_\_\_\_ (период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b><i>Критерий оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения</i></b>				
1	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях СЮТ в соответствии с нормами СанПиН	10		
2	Обеспечение сохранности имущества СЮТ	10		
3	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	10		
4	Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда	10		
5	Оперативность выполнения заданий администрации СЮТ	10		
6	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	10		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>60 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ уборщика служебных помещений

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за \_\_\_\_\_ (период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b><i>Критерий оценки I: Высокая организация работы по уборке учреждения</i></b>				
1	Содержание обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	10		
2	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	5		
3	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	5		
4	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	10		
5	Применение дезинфицирующих средств при уборке	10		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>40 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат

за качество выполняемых работ делопроизводителя

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за \_\_\_\_\_ (период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерий оценки I: Высокая эффективность работы</b>				
1	Качественный учет контингента обучающихся.	20		
2	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя.	20		
3	Качественное ведение документации.	20		
4	Отсутствием замечаний со стороны проверяющих.	20		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>80 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для установления стимулирующих выплат

за качество выполняемых работ

рабочего по комплексному обслуживанию здания

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за \_\_\_\_\_ (период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерий оценки I: Организация работы по комплексному обслуживанию и ремонту здания</b>				
1	Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сетей и электрооборудования.	20		
2	Качественное техническое обслуживание здания, оборудования, механизмов.	20		

3	Оперативность в выполнении заявок по устранению неполадок	20		
4	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	20		
5	Сохранность материалов, инструментов	20		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>100 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности для  
установления стимулирующих выплат  
за качество выполняемых работ техника

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

за \_\_\_\_\_ (период работы)

№	Наименование показателя	Размер выплаты по критерию, %	Самооценка работника, %	Оценка рабочей комиссии
<b>Критерий оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</b>				
1	Сохранность материалов, инструментов	20		
2	Соблюдение правил ОТ и ТБ, ПБ	20		
3	Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов	20		
4	Качественное техническое обслуживание оборудования	20		
5	Своевременное техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования	10		
6	Оперативность в организации выполнения работ по заявкам педагогов	10		
<b>Максимально возможное количество процентов по всем критериям</b>		<b>100 %</b>		

Подпись работника \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись работника) (расшифровка подписи)

Подпись представителя рабочей комиссии \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

