

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

*Сценарий мероприятия
недели науки и техники
викторина «Дети и техника»*

Подготовила:
методист Рыжих И.Е.

Мичуринск
2018

Пояснительная записка

Техническая викторина – одна из самых увлекательных форм работы с обучающимися детских технических объединений, способствующая повышению интереса к занятиям творчества и развитию интеллекта.

Данный сценарий предназначен для обучающихся автомодельного, авиамодельного и судомодельного объединений 11-14 лет, однако может проводиться и с детьми более младшего возраста. Разница в сложности вопросов.

Игра способствует активизации и развитию познавательных процессов обучающихся (восприятие, внимание, память, сообразительность и др.).

Данная разработка может быть полезна педагогическим работникам, как дополнительного образования, так и работникам средних общеобразовательных учреждений для проведения мероприятий технической направленности.

Цель:

- создание постоянно действующего механизма и условий для выявления, поощрения и поддержки талантливых детей и молодежи, осуществления пропаганды и популяризации детского (юношеского) технического творчества,

Задачи:

- обеспечивать территориальную, социальную, информационную доступность и качество организаций образования, занимающихся развитием детского (юношеского) технического творчества;
- повышать общественное значение занятий детей и молодежи техническим творчеством, пропагандировать возможности перспектив и достижений в области технического творчества и социально-значимых инициатив;
- развивать мотивацию, привлекать и стимулировать детей и молодежь к занятиям техническим творчеством;
- осуществлять социальное сопровождение детей и молодежи, увлеченных техническим творчеством, содействовать реализации их творческого потенциала и профориентации в технической среде;
- привлекать внимание общественности к проблемам развития детского (юношеского) технического творчества в Кузбассе, способствовать объединению усилий в решении проблем развития творческих способностей обучающихся, занимающихся техническим творчеством.

Состав участников: к участию в викторине допускаются учащиеся 10-13 лет.

Состав команд: 4 человек

Время и место проведения викторины: МБОУ ДО СЮТ

Организация соревнований:

сбор учащихся

явка учащихся обеспечивается педагогами дополнительного образования, учителями школ;

команды должны заранее подготовить эмблему, название и девиз (будут оценены баллами);

Оборудование: музыка, конверты с заданиями, листы с тестами «Угадай-ка», конверты с заготовками аппликации, простые карандаши, чистые листы бумаги.

Домашние заготовки:

эмблемы команд, название команды, девиз

Под музыку в зал входят участники праздника. Капитаны несут таблички с изображением эмблемы команды, занимают свои места.

Ход мероприятия

(Звучит музыка, входит ведущий)

Ведущий:

- Добрый день, уважаемые ребята и гости!

Мы рады вас приветствовать в нашем учреждении «Станция юных техников»!

В необычном доме нашем

детворы не счесть

Юных техников станция

приютилась здесь

В этом доме занят каждый

Очень уж работой важной:

Пилят, клеят, выжигают,

Конструируют, паяют.

Знают правила движенья,

Как таблицу умноженья!

Каждый хочет отличиться,

И здесь есть чему учиться:

Самолеты строить можно –

Говорят – это несложно

Можно строить паравозы,

Трактора и корабли.

Если хочешь отличиться,

То придется потрудиться!

Здесь возможностей не счесть,

Всем талантам место есть!

Ведущий: Сегодня, мы проводим техническую викторину «Техника и дети», посвященную Единому дню технического творчества .

Участвует __ команд, за работой команд будут следить не только зрители, но и многоуважаемое жюри -

(ф.и.о.)

Внимание участники, **первый конкурс** носит название- **«Приветствие»** (эмблема, девиз).

С первым конкурсом команды справились, жюри выставляют баллы, а мы продолжаем.

2.Конкурс «Умелые руки»

Задание: Ребята, вам нужно подстрогать карандаши, а жюри определит, чей карандаш более правильно и красиво подструган. (На время)

(музыка)

3.Конкурс «Юный инженер»

- Ребята, скажите, а должен ли человек техники обладать чувством прекрасного?

Конечно, каждый инженер не может быть, подобно гениальному Леонардо да Винчи, великим художником, но чувствовать красоту инженеру совершенно необходимо.

Задание: На листках нарисовать квадраты. Вы должны нарисовать квадраты, и дорисовать их до какого - либо образа. Жюри будет оценивать оригинальность и количество ответов.

(для зрителей задание: доскажи пословицу)

Уменье и труд(все перетрут).

Дело мастера(боится).

Скоро сказка сказывается,..... ..(да не скоро дело делается).

За двумя зайцами погонишься(ни одного не поймаешь).

Под лежачий камень..... (и вода не течет).

Мала пчелка,..... (да и та работает).

4.Викторина «Угадай-ка»

Вопросы викторины

1.Каково назначение рисунка на шинах автомобильных колес?

- А. Для красоты
- Б. Для лучшего сцепления с грунтом - Б
- В. Предохраняет обод колеса от удара

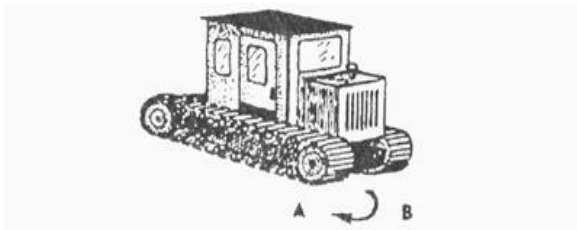
2. Зачем гоночному автомобилю крылья?

- А. Для большей скорости
- Б. Для устойчивого поворота
- В. Для того чтобы лучше прижимало к дороге -В

3. Какова в машине роль аккумулятора?

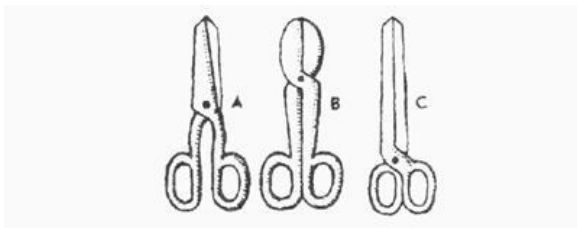
- А. Для запаса энергии - А
- Б. Для запаса воды
- В. Для запаса масла

4. Какая гусеница должна двигаться быстрее, чтобы трактор поворачивался в указанном стрелкой направлении?



1. Гусеница А.
2. Гусеница В.
3. Не знаю.

5. Какими ножницами легче резать лист железа?

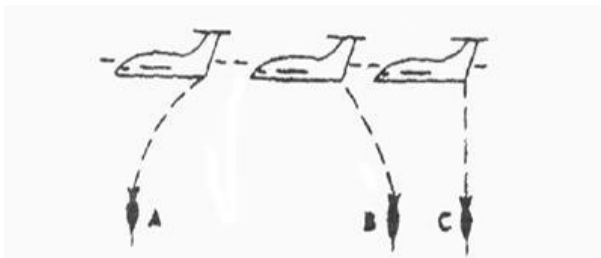


1. Ножницами А.
2. Ножницами В.
3. Ножницами С.

6. Русский изобретатель первого в мире парового двигателя?

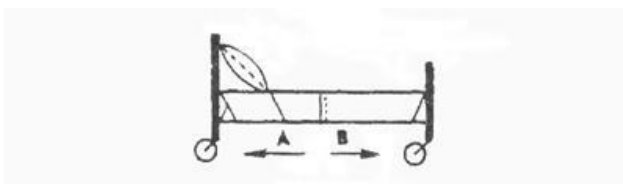
- А. Иван Ползунов - А
- Б. братья Черепановы
- В. Иван Кулибин

7. На какой картинке правильно изображено падение бомбы из самолета?



1. На картинке А.
2. На картинке В.
3. На картинке С.

8. В каком направлении передвигали кровать в последний раз?



1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

9. Что в переводе с латинского означает «авиация»?

А. Птица - А

Б. Летающий

В. Полёт

10. Какой военный деятель и изобретатель построил в 1883 году самолёт на собственные средства?

А. Александр Можайский - А

Б. Игорь Сикорский

В. Николай Телешов

11. Кто первым изобрел летательный аппарат тяжелее воздуха?

А. Братья Карамазовы.

Б. Братья Райт - Б

В. Циолковский Константин

Пока команды отвечают на вопросы, зрители отгадывают загадки:

Первый мой вопрос простой:

Что пробьет туман густой?

Чьи волшебные лучи

Освещают путь в ночи?

На машине их две пары...

Догадались? Это — ...

(Фары)

Ну, ответьте-ка теперь,

Что рычит, как дикий зверь?

Что в машине всех главней?

Не поедете на ней,

Коль в машине до сих пор

Не поставили ...

(Мотор)

Человеку, чтобы жить,

Надо есть и надо пить.

Пища есть и для машин,

Называется - бензин.

Эта пища не пустяк,

Ей заполнен ...

(Бензобак)

Едем, едем мы, и вот

Надо сделать поворот.

Путь вперед сейчас закрыт,

И патруль на нас глядит.

Чтоб не задержал патруль,

Поворачиваем ...

(Руль)

Встаем мы очень рано,

Проста у нас забота —

Любого пассажира
Доставить на работу.

(Водители)

Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И крутя рукой баранку.

(Шофёр)

Ваше время вышло. Сдаем работы.

5.Конкурс капитанов «Конструкторское бюро»

Задание: Свернуть из листа бумаги самолет. Кто быстрее?

(музыка)

6.«Испытание»

А теперь испытание ваших самолетов. У кого дальше пролетит?

(музыка)

7. Конкурс сценический «Транспорт»

На листочках написаны виды транспорта.

Каждая команда вытягивает листочек. Вам надо изобразить на сцене со всей командой этот вид транспорта. Вы можете взять стулья, издавать звуки или что-то говорить. Т.е. проявить фантазию и оригинальность.

А зрители должны отгадать, что вид транспорта вы показали.

8. Конкурс «Автомастерская»

Задание: Получаете конверты, в них детали. Их надо собрать в картинку и приклеить на лист бумаги.

(для зрителей задание: ЗАГАДКИ)

Лестница на крыше,
Внутри есть рукава,
Не хочет ехать тише, -
Кричит, но не слова.

(пожарная машина)

Разгоняет с тротуара
Всех прохожих и зевак,
Едет медленно, устало,
У неё с водой есть бак.

(поливальная машина)

Если с кем беда случилась,
Человек ли заболел, -
Она рядом очутилась,
У неё других нет дел.

(скорая помощь)

Снег гребёт, но не рукой
На конвейер свой стальной;
Был сугроб – и нет его, -
Это сделать ей легко.

Асфальт ляжет не без мук,

Его гладит не утюг;
Когда кучу разгребут –
Вал тяжёлый тут как тут.

(снегоуборочная машина)

Работы мы отдаём на обсуждение жюри, и двигаемся дальше.

Ведущий:

-Вот и подошли к концу наши испытания. Жюри удаляется на совещание.
Слово предоставляется жюри.

(Жюри объявляет победителя и вручает грамоты)

Награждение

Ведущий:

Спасибо, командам за отличную игру. Спасибо, ребятам за их живой интерес к творчеству.

Спасибо, родителям за то, что не остаётесь безучастными в жизни ваших детей, поддерживаете их интересы. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Двери нашей станции всегда для вас открыты.

Большое спасибо! До, свидания.

Список использованных источников

1. Греем И. Всё обо всем: Большая энциклопедия / И.Грем, П. Стери. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
2. Новый политехнический словарь/Отв. ред. А.Ю.Ишлинский. – М.: БРЭ, 2003.
3. Энциклопедия для детей. Т.14. Техника / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: А