

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МИЧУРИНСК
2019**

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области образовательной организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО СЮТ.

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 98.

Телефон: 8(47445)50782.

E-mail: siut.aleks@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://sut.68edu.ru>.

Директор – Дедешко Сергей Викторович.

МБОУ ДО СЮТ действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Мичуринска Тамбовской области от 26.11.2015 № 2551.

Лицензия № 19/52 от 02.03.2016 г. на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00. Занятия с обучающимися проводятся с понедельника по воскресенье согласно расписанию занятий МБОУ ДО СЮТ с 8.00 до 20.00. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. К занятиям привлекаются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности МБОУ ДО СЮТ является реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1. Анализ педагогических кадров

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ ДО СЮТ работал педагогический коллектив в составе 20 человек: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 2 методиста; 15 педагогов дополнительного образования, из них 6 совместителей; 1 педагог - организатор.

В числе штатных педагогов Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Перелыгина З.П., Болдырев А.В. и Кобзев В.И., 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н, Гузь В.Г.).

Количественный состав

Состав	Учебный год		
	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Общее количество педагогических работников	19	17	20
ПДО	9	13	15
Совместители	5	4	6

Из данных таблицы видно, что за последние три года кадровый состав МБОУ ДО СЮТ стабилен.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшая	1 (5%)	1 (6%)	1 (5%)
Первая	0	0	0

Соответствие занимаемой должности	11 (58 %)	10 (59%)	8 (42%)
Количество педагогических работников без категории	7 (37 %)	6 (35%)	9 (47 %)

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В этом учебном году 3 педагога дополнительного образования и 1 методист прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (5 %).

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее профессиональное	Средне-техническое
2016-2017	17	14	2
2017-2018	15	12	2
2018 - 2019	18	16	2

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	19	3	0	1	1	0	14
2017 - 2018	17	3	1	1	0	0	12
2018 - 2019	20		0	1	3	2	11

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2016 - 2017	14 (74 %)	5 (26 %)
2017 - 2018	13 (76%)	4 (24%)
2018 - 2019	14 (70%)	6 (30%)

В 2018 – 2019 учебном году 70 % составляют штатные педагогические работники.

Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2016-2017	11 (58 %)	8 (42 %)
2017-2018	9 (53%)	8 (47%)

2018 - 2019	10 (50%)	10 (50%)
-------------	----------	----------

Возрастной диапазон педагогов

Учебный год		2016-2017	2017–2018	2018 - 2019
Возраст, лет	18 - 30	2	1	2
	31 - 45	2	3	4
	46 - 50	6	5	5
	51 - 55	4	2	2
	Старше 55	5	6	7

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

2. Характеристика контингента обучающихся и сохранность контингента.

Образовательная деятельность МБОУ ДО СЮТ – это деятельность по реализации целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества, государства, сопровождающаяся констатацией достижений каждого учащегося на всех этапах обучения.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО СЮТ построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Порядок приема обучающихся определен Положением «О правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области». Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям дается возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

В МБОУ ДО СЮТ в 2018-2019 учебном году сформировано 46 учебных групп, общее количество учащихся – 564 человек.

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество групп технической направленности	Количество групп художественной направленности
2016-2017	16	41	28	13
2017-2018	16	41	29	12
2018 - 2019	18	46	14	4

Анализ обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего	1 год	2 год	3 год и последующие года обучения
2015-2017	607	270	275	63
2017-2018	595	92	225	278
2018 - 2019	564	291	98	175

Анализ обучающихся по возрасту

Возрастная группа	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Младшая	228	45	153
Средняя	306	423	221
Старшая	73	127	190

Анализ обучающихся по гендерному составу

Учебный год	всего	мальчиков	девочек
2016-2017	607	380	227
2017-2018	595	382	213
2018 - 2019	564	369	195

В течение учебного года проводился контроль за посещаемостью учебных занятий.

Контроль за посещаемостью учебных занятий

№	Цель контроля	Сроки	Итоговый материал
	Выполнение плана набора обучающихся в творческие объединения, возвращение воспитанников после летних каникул в объединения 2-го и 3-го года обучения		Справка.
	Адаптация обучающихся в творческих объединениях СЮТ		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений научно-технического отдела		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений спортивно-технического отдела		Справка.
	Выполнение плана укомплектования объединений СЮТ, возвращение обучающихся в объединения после зимних каникул		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений естественнонаучного и социальнопедагогического отдела		Справка.
	Создание условий, направленных на сохранность контингента обучающихся в объединениях начального звена		Справка.
	Создание условий, направленных на сохранность контингента обучающихся в объединениях старшего и среднего звена		Справка.

Выявление сохранности контингента за год и причин отсева обучающихся	Отчет педагогов
--	-----------------

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе.

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

болезнь обучающихся;

занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

загруженность в школе (особенно старшекласников в конце текущей четверти и учебного года);

отсутствие педагога длительное время по причине болезни, прохождения курсов.

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу СЮТ необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся		
	На начало учебного года	На конец учебного года	Сохранность, %
2016-2107	607	607	100
2017-2018	595	595	100
2018 - 2019	436	564	100

Количество обучающихся увеличилось в связи с тем, что во втором полугодии было открыто новое творческое объединение «Беспилотные летательные аппараты»

1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

3.1. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс на станции юных техников организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Данная таблица определяет направленность программ и их количество по каждой направленности.

Направленность	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Название программы		
Техническая	1. Авиамоделизм	1. Авиамоделизм	1. Авиамоделизм
	2. Авиамодельный	2. Метательный планер	2. Метательный планер
	3. Безопасное колесо	3. Безопасное колесо	3. Безопасное колесо
	4. Автолюбитель	4. Юный инспектор движения	4. Школа пешехода
	5. Техническое моделирование	5. Техническое моделирование	5. Техническое моделирование

	6. Техническое конструирование	6. Техническое конструирование	6. Техническое конструирование
	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!
	8. Кадр	8. Кадр	8. Кадр
	9. Робототехника	9. Легоконструирование	9. Легоконструирование
	10. Стрелок	10. Стрелок	10. Стрелок
	11. Радиоуправляемые модели	11. Радиоуправляемые модели	11. Радиоуправляемые модели
	12. Радиоловитель	12. Радиоловитель	12. Радиоловитель
	13. Компьютерная графика	13. Компьютерная графика	13. Компьютерная графика
			14. Беспилотные летательные аппараты
Художественная	1. Чудо мастерская - все своими руками	1. Чудо мастерская - все своими руками	1. Чудо мастерская - все своими руками
	2. Сам себе кутюрье	2. Сам себе кутюрье	2. Сам себе кутюрье
	3. Художественная обработка древесины	3. Художественная обработка древесины	3. Художественная обработка древесины
			4. Заглянув в бабушкин сундук...

Разработаны и реализовывались в 2018 – 2019 учебном году три новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Две программы технической направленности – «Школа пешеходных наук» и «Беспилотные летательные аппараты» и одна программа художественной направленности – «Заглянув в бабушкин сундук...»

По сроку реализации программ

Срок реализации программ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год
Краткосрочные	4	2	2
Средней продолжительности	6	4	4
Длительной реализации	6	10	12

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ со сроками реализации 3 года и более.

По типу программ

Тип программ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Модифицированные	16	16	18

Необходимо активизировать работу по прохождению процедуры по получению статуса авторских программ.

По уровню освоения программ

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
Техническая направленность			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Компьютерная графика»	2 года	базовый
3	«Метательные планеры»	2 года	базовый
4	«Радиоловитель»	2 года	базовый
5	«Стрелок»	2 года	базовый

6	«Авиамоделизм»	3 года	базовый
7	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
8	«Кадр»	3 года	базовый
9	«Радиоуправляемые авиамодели»	3 года	базовый
10	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
11	«Твори, выдумывай, пробуй!»	3 года	базовый
12	«Школа пешеходных наук»	3 года	базовый
13	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
14	«Беспилотные летательные аппараты»	5 месяцев	базовый
Художественная направленность			
1	«Сам себе кутюрье»	3 года	базовый
2	«Заглянув в бабушкин сундук»	3 года	базовый
3	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
4	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный

Программы со сроком реализации 1-2 года составляют 33 %. Преобладающими остаются программы со сроком реализации 3 и более лет обучения (67 %).

Анализ выполнения образовательных программ в 2018-2019 учебном году.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Выполнение программы
1	Авиамоделизм	100 %
2	Радиоуправляемые модели	100 %
3	Метательные планеры	100 %
4	Безопасное колесо	100 %
5	Техническое конструирование	100 %
6	Техническое моделирование	100 %
7	Твори, выдумывай, пробуй!	100 %
8	Компьютерная графика	100 %
9	Легоконструирование	100 %
10	Кадр	100 %
11	Школа пешеходных наук	100 %
12	Стрелок	100 %
13	Чудо мастерская – все своими руками	100 %
14	Сам себе кутюрье!	100 %
15	Художественная обработка древесины	100 %
16	Радиолюбитель	100%
17	Заглянув в бабушкин сундук...	100 %
18	Беспилотные летательные аппараты	100%

По итогам проверки реализация дополнительных общеразвивающих программ за 2018 – 2019 учебный год программы выполнены на 100%.

3.2. Анализ результативности работы творческих объединений

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБОУ ДО СЮТ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, соревнованиях.

Данная таблица определяет результативность МБОУ ДО СЮТ в 2018 – 2019 учебном году.

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Итоги
1	Муниципальный этап	I место - Полубояринова Зарина (пдо Сальников А.В.),

	областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	II место - Аршинов Иван (пдо Сальников А.В.), I место - Козин Иван (пдо Жарков А.Б.)
2	Фотоконкурс «Краски осени»	Номинация «Пейзаж»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место - Нечаева Марина (пдо Гузь В. Г.); Номинация «Необычное в обычном»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место – Щербинина Мария (пдо Гузь В.Г.); категория 9 – 11 класс: I место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.).
3	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	Номинация «Прикладное творчество» возрастная категория 1 – 4 класс: III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т. М.); возрастная категория 5 – 8 класс: II место – Полубояринова Анастасия (пдо Окорочкова Н. А.); Фадеева Яна (педагог Шатилова Т. М.); III место – Филатова Яна (пдо Сальников А. В.); возрастная категория 9 – 11 класс: II место – Полубояринов Руслан (пдо Сальников А. В.).
4	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям	<u>класс F1D-460:</u> 1 место – Баранов Дмитрий (руководитель Пенин М. Л.); 2 место – Глебов Михаил (руководитель Болдырев А. В.); 3 место – Маслов Евгений (руководитель Ильин А.А.). <u>класс F1D-600:</u> 1 место – Саутин Александр (руководитель Пенин М.Л.); 2 место – Сорокин Антон (руководитель Болдырев А.В.); 3 место – Коптяев Алексей (руководитель Ильин А.А.). <u>класс экспериментальная модель:</u> 1 место – Осинкин Алексей (руководитель Пенин М.Л.); 2 место – Лебедев Валентин (руководитель Болдырев А.В.); <u>класс F1N (метательные комнатные модели планеров) в личном зачете:</u> 1 место – Трунов Дмитрий; 2 место – Осинкин Алексей; 3 место – Гончаров Ярослав.
5	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	Номинации «Поделка»: возрастная категория 1–4 классы: I место - Шамова Софья (пдо Сальников А.В.); III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т.М.);

		<p>возрастная категория 5-7 классы: II место - Уваров Никита (пдо Сальников А.В.); III место - Безделина Кристина (пдо Шатилова Т.М.);</p> <p>возрастная категория 8-11 класс: I место - Карюкин Никита (пдо Кобозев В.И.); II место - Будник Шандр (пдо Жарков А.Б.); III место - Бобылева Анна (пдо Окрочкова Н.А.).</p>
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<p>Номинации «Портрет»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место – Исковских Алексей, (пдо Гузь В. Г.); 3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Серия»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Пейзаж»: возрастная категория 14-18 лет: 1 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.); 3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Анималистика»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.);</p> <p>Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет: 1 место - Фролову Юли (пдо Гузь В. Г); 3 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Мобильное фото»: 2 место – Исковских Алексея (пдо Гузь В.Г.).</p>
7	Муниципальный этап V областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины».	<p>I место Кузьмина Софья; III место Милованова Елизавета (пдо Перельгина З.П.).</p>
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	<p>Номинация «Художественные ремесла»: возрастная категория 14-16 лет: 2 место - Кирьякова Виктория (пдо Окрочкова Н.А.);</p>
9	Муниципальный этап регионального конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Сертификат участника - Жаркова Александра (пдо Жарков А.Б.)
10	Муниципальный этап XVI Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	<p>Аршинова Раиса (пдо Окрочкова Н.А.); Полубаяринов Руслан и Кучин Дмитрий (пдо Сальников А.В.).</p>

	безопасности «Неопалимая купина»	
11	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан	Алехин Алексей (педагог Кобзев В.И.); Круглых Дмитрий и Лазин Даниил (пдо Сальников А.В.).
12	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	2 место - Дегтярев Даниил (пдо Сальников А.В.) 3 место - Приколотина Алина (пдо Окрочкова Н.А.)

Региональный уровень

1	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	Номинация «Наземный транспорт» (средняя возрастная категория): Медведев Дмитрий (пдо Жарков А.Б); Номинация «Наземный транспорт» (старшая возрастная категория): Алехин Алексей (пдо Кобзев В. И.); Козлов Никита (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Космическая техника» (старшая возрастная категория): Абовян Давид (пдо Кобзев В. И.); Близнюк Олег (пдо Шатилова Т. М.); Абрамов Дмитрий (пдо Шатилова Т. М.). Номинация «Архитектура» (старшая возрастная категория): Жаркова Александра (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Воздушный транспорт» (средняя возрастная категория): Маслов Евгений (пдо Болдырев А.В.).
2	Областной конкурс фотографий «Современный политик глазами школьника», посвященный 25 летию Тамбовской областной думы	2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.).
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет 1 место - Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)
4	Открытый фестиваль авиамоделирования Тамбовской области стартовал 23 марта 2019 года	класс «Квадро- и мультикоптеров» <i>Полет по круговой траектории</i> 2 место — Сорокин Антон <i>Пилонная гонка</i> 2 место — Глебов Михаил 3 место — Коптяев Алексей <i>Полет по сложной траектории</i> 3 место — Глебов Михаил

		<p>Общий зачет 2 место — Сорокин Антон 3 место — Глебов Михаил</p> <p>Комнатные авиационные модели Класс F-1D – 460 (младшая возрастная группа) 2 место — Сорокин Антон, Класс F-1D – 460 (старшая возрастная группа) 2 место — Болдырев Андрей Вячеславович, педагог дополнительного образования Класс F-1D – экспериментальные модели (младшая возрастная группа) 1 место — Хизов Трофим, 3 место — Кашуба Виктор, Класс F-1D – экспериментальные модели (старшая возрастная группа) 3 место — Ильин Александр Андреевич, педагог дополнительного образования</p> <p>Командное первенство в классе комнатных авиационных моделей (F-1D) 2 место — Команда «СЮТ-1» (руководитель – Болдырев Андрей Вячеславович). 3 место — Команда «СЮТ-2» (руководитель – Пенин Максим Львович).</p>
51	Региональный фестиваль – конкурс воздушных змеев «Вместе с ветром»	<p>Номинация «Седьмое небо» Специальный диплом – Сорокин Антон; Номинация «Командные соревнования воздушных змеев» II – место Сорокин Антон; II- Болдырев Кирилл II – Кашуба Виктор</p> <p>Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (старшая возрастная категория) I – место Сорокин Антон III место – Кашуба Виктор</p> <p>Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (младшая возрастная категория) II место – Болдырев Кирилл</p>

Всероссийский уровень

1	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2109» (ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся)	III место в первенстве России среди учащихся по авиационным зальным радиоуправляемым моделям Сорокин Антон (пдо Болдырев А.В.)
2	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж (жанровая фотография)» (Приказ МГТУ «СТАНКИН» №343 от 30.04.2019)	Лауреат II степени Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)

Результативность работы творческих объединений

2016-2017 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2017-2018 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2018-2019 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)
119/39	122/48	185/94

Увеличилось количество призеров муниципального и регионального уровня на 51 %.

4. Анализ методической работы

Педагогическая проблема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

Основными принципами учебно-воспитательного процесса являются:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности воспитанников;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2018 – 2019 учебный год были перед методической службой поставлены следующие задачи:

- планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников СЮТ;
- обеспечение качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация и проведение семинаров, круглых столов для педагогов: обсуждение образовательных программ, педагогических технологий, проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам педагогической, научно-методической деятельности, с целью обмена опытом и усовершенствования своей педагогической деятельности;
- анализ и отчет педагогов за прошедший учебный год.

Основные функции методической службы станции юных техников:

1. Аналитическая деятельность ведётся по трём уровням:

- системный – ежегодный анализ деятельности учреждения, анализ выполнения мероприятий в соответствии с Программой развития.
- модульный – анализ творческих объединений за год.
- локальный – анализ деятельности педагогов, воспитанников, учебных занятий, массовых мероприятий.

2. Планово-прогностическая деятельность

Методистами осуществляется перспективное планирование в виде программы развития учреждения и планирования деятельности учреждения на год в соответствии с проведенной аналитической деятельностью.

3. Информационная деятельность

Методистами учреждения ведется целенаправленный поиск информации об инновационных формах и методах работы; обмен информацией с заинтересованными учреждениями и организациями; выявление и обобщение интересного опыта работы; изучение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику; систематизация и

пополнение методического фонда по организации внеурочной творческой деятельности и дополнительного образования.

4. Обучающая деятельность

Свое мастерство педагогический коллектив совершенствует в основном путем самообразования (изучение современных периодических изданий по конструированию, моделированию, сотрудничество с педагогами дополнительного образования других УДО). Методисты СЮТ ведут статистику прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, направляя заявки на прохождение курсов в информационно-методический центр.

5. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая деятельность в учреждении направлена на оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования в создании программ, разработке методических материалов. Методистами периодически проводится внутренняя экспертиза программ в целях повышения их эффективности и результативности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, творческие педагоги. Заседания МС, как правило, предшествуют Педагогическому совету, т.к. на МС выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом СЮТ, вырабатываются предложения по их реализации, а затем эти предложения предваряются в жизнь педагогическим коллективом.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведенного занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией СЮТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

Педагогическими и методическими работниками было проведено системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом: методическая работа на станции юных техников соответствует требованиям организации методической службы, направлена на совершенствование образовательного процесса, новом педагогическом мышлении, повышении профессионального мастерства педагогов, развитии творческого потенциала.

4.1. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится в СЮТ с целью получения точной информации: каковы изменения в УДО и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития СЮТ.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись:

- обучающиеся;
- педагоги.

4.1.1. Объект мониторинга – обучающиеся

Педагогами осуществляется мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся в объединениях в форме: контрольных заданий, тестов, выставок, соревнований.

Промежуточная и итоговая аттестации показала, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№	Название объединения	Количество групп/уч-ся	Год обучения	Результаты итоговой аттестации (человек/%)			% обученности	% качества
				высокий	средний	низкий		
Техническая направленность								
1	Авиамоделизм	1/11	1	1/9%	10/91%	-	100%	100%
		1/11	2	2/18%	9/82%	-	100%	100%
2	Радиоуправляемые авиамодели	1/10	2	5/50%	5/50%	-	100%	100%
3	Радиолобитель	1/11	1	3/27%	8/73%	-	100%	100%
4	Техническое моделирование	1/15	1	3/20%	9/60%	3/20%	100%	80%
		1/15	2	-	15/100%	-	100%	100%
5	Техническое конструирование	2/21	1	-	17/81%	4/19%	100%	81%
		1/10	3	-	10/100%	-	100%	100%
		1/12	4	4/33%	8/67%	-	100%	100%
6	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2/29	1	12/41%	13/45%	4/14%	100%	86%
7	Компьютерная графика	1/11	1	-	11/100%	-	100%	100%
8	Безопасное колесо	1/14	1	-	14/100%	-	100%	100%
9	Кадр	5/61	1	4/7%	57/93%	-	100%	100%
10	Школа пешеходных наук	2/22	1	-	22/100%	-	100%	100%
Художественная направленность								
11	Художественная обработка древесины	2/25	1	4/16%	19/76%	2/8%	100%	92%
		2/25	3	4/26%	21/84%	-	100%	100%
12.	Заглянув в бабушкин сундук..	2/20	1	11/55%	9/45%	-	100%	100%
13.	Чудо мастерская – все своими руками	1/12	1	4/33%	8/67%	-	100%	100%
		2/29	2	13/45%	16/55%	-	100%	100%
	Итого	30/364		70/20%	271/77%	13/3%	100%	97%

По результатам промежуточной аттестации:

Всего аттестовано: 364 человека

Высокий уровень – 70 человек (19%)

Средний уровень - 281 человек (77%)

Низкий уровень - 13 человек (4%)

% обученности - 100% % качества – 96%

По результатам промежуточной аттестации 364 обучающихся переведены на второй и последующие годы обучения.

Результаты итоговой аттестации учащихся

№	Название объединения	Срок обучения	Количество групп/уч-ся	Результаты итоговой аттестации (человек/ %)		
				высокий	средний	низкий
Техническая направленность						
1	Авиамоделизм	3	1/12	3/25 %	9/75 %	-
2	Метательные планеры	2	1/11	3/27 %	8/73 %	
3	Легоконструирование	1	2/21	8/38 %	13/62 %	-
4	Стрелок	2	2/10	5/50 %	5/50 %	-
5	Техническое моделирование	3	1/14	5/36 %	9/64 %	-
6	Твори! Выдумывай! Пробуй!	3	2/30	13/43 %	17/57 %	-
7	Беспилотные летательные аппараты	5 месяцев	2/30	-	30/100 %	-
Художественная направленность						
8	Сам себе кутюрье	3	4/59	17/29%	42/71%	-
9	Чудо мастерская- все своими руками	4	1/13	7/54%	6/46%	
	Итого		16/200	61/30 %	139/70 %	

По результатам итоговой аттестации:

Всего аттестовано: 200 человек

По результатам аттестации:

Высокий уровень – 61 человек (30%)

Средний уровень - 139 человек (70%)

Низкий уровень - 0

% обученности – 100%

% качества – 100%

Рекомендации: педагогам станции юных техников необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал.

4.1.2. Объект мониторинга – педагоги

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогов СЮТ в 2018 – 2019 учебном году осуществлялось в следующих формах:

1. Обучающая деятельность

- Курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ» прошли 4 педагога дополнительного образования: Болдырев Андрей Вячеславович, Окрочкова Нина Александровна, Гузь Владимир Григорьевич, Шатилова Тамара Михайловна.

2. Работа по обобщению и распространению своего педагогического опыта

- В октябре 2018 года мастер – класс по техническому моделированию в рамках областной выставки начального технического конструирования и моделирования провел Жарков А.Б.

- В апреле 2019 года в работе Межведомственной школы профессионального мастерства по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приняли участие методист Рыжих И.Е. и педагог – организатор Воробьева Светлана Викторовна.

- В феврале 2019 года в составе жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (номинация техническая) работали методист Рыжих И.Е., педагог дополнительного образования Жарков А.Б.

- В июне 2019 года в составе жюри Межведомственного фестиваля детского творчества, посвященный Международному Дню защиты детей, Десятилетию детства и Году театра работал Болдырев А.В.

3. Участие в конкурсах профессионального и методического мастерства.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Итоги
1	Муниципальный этап областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание», посвященного 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей. Номинация «Фотоискусство»	Гузь В.Г.	Победитель
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 года (заочный этап)	Жарков А.Б.	Победитель заочного этапа
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2018 года (г. Оренбург)	Жарков А.Б.	Сертификат участника
4	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Жарков А.Б.	Лауреат 2 степени
5	Практика – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование» размещена в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.	Жарков А.Б.	

4 Проведение открытых занятий.

В течение учебного года, согласно графику, педагогами проведены открытые занятия. Открытые занятия были проведены с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и образовательных программ, экспертизой применяемых коллегами форм, методов, современных педагогических технологий.

23 января – в объединении «Лего – конструирование» педагогом дополнительного образования Жарковым А.Б. проведено занятие «Конструирование на свободную тему».

12 января в объединение «Художественная обработка древесины» педагогом дополнительного образования Сальниковым А.В., в целях пропаганды здорового образа жизни было дано внеклассное мероприятие «Зимние забавы».

3 марта в объединение «Авиамоделизм» учащимися, под руководством педагога дополнительного образования Болдыревым А.В. проведено занятие «Тренировочные полеты по кордовым моделям F-2D «Воздушный бой».

4 апреля в объединении начального технического моделирования в группе 1 года обучения педагогом Шатиловой Тамарой Михайловной было дано открытое занятие «Создание модели лунохода».

Кроме открытых занятий методистами посещались занятия в рабочем порядке по плану контроля. Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях. Анализ просмотренных занятий, показывает, что применение на занятиях разнообразного дидактического материала педагогами дополнительного образования побуждает учащихся к творческой активности, предложенные ими задания различного типа, вида и формы стимулируют учащихся к выбору такого материала, который бы способствовал развитию их познавательной активности. При проведении занятий педагоги используют разнообразные методы наглядного обучения, индивидуальную, групповую и фронтальную форму занятий. В основном, занятия направлены на практическую творческую деятельность.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед СЮТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

- продолжить работу по ведению мониторинга;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

- технология подготовки занятия, его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий.

Основными задачами методической работы на новый учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы СЮТ.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

3. Административный контроль

Одним из важнейших направлений деятельности СЮТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов СЮТ план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение мастерства педагогических работников; улучшение качества образования в СЮТ.

Контроль внутри учреждения регламентируется положением о внутреннем контроле и осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль образовательного процесса (ведение документации, качество знаний, умения, навыки учащихся, качество воспитательного процесса, психолого-педагогическое состояние в творческих объединениях, сохранность контингента обучающихся)

2. Контроль за информационно-методической деятельностью (профессиональный методический уровень педагогических работников)

3. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями.

Формы контроля: тематический, персональный, текущий.

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В 2018-2019 учебном году проверка рабочих программ осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по объединениям;
- анализа качества выполнения рабочих программ по объединениям.

Программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех творческих объединениях с учетом корректировки выполнен

Результаты анализа сохранности контингента показывают, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

В течение 2018-2019 учебного года проверка журналов учета работы объединений осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления журналов в соответствии с установленными требованиями.
- выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95 % педагоги. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на педсоветах, в методических объединениях, на методическом совете. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

4. Анализ работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Проводятся они планомерно или по необходимости.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи.

Изучение семей обучающихся в нашем учреждении начинается в начале учебного года путем анкетирования.

5. Организация безопасности жизнедеятельности

Одним из главных направлений в работе педагогов по сохранению здоровья обучающихся является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

В творческих объединениях СЮТ созданы безопасные условия для организации занятий. С педагогами и обучающимися регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ и антитеррористической деятельности при проведении занятий и массовых мероприятий.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:

- санитарно – гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и других помещений;
- соблюдение мер противопожарной безопасности.

В течение года педагогами были проведены беседы с обучающимися о правилах поведения в период весеннего паводка, о правилах поведения и оказания первой помощи на воде, о предупреждении детского травматизма и др. Все это является формами обеспечения жизнедеятельности детей. Сохранение и укрепление здоровья детей становится важной задачей, т.к. плохое здоровье не обеспечивает человеку ни достойной самореализации в обществе, ни счастливой жизни вообще.

При зачислении обучающихся, составлении расписания и проведении занятий соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования, а именно: допустимое количество обучающихся в группе (утверждается педсоветом в начале учебного года), количество занятий в неделю и их продолжительность согласно профилю объединения, обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Весь педагогический коллектив прошел обучение по программе «Оказание первой помощи».

Разработаны паспорт по антитеррористической защищенности и декларация пожарной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация.

Вывод: на СЮТ создаются оптимальные условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий; целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности обучающихся.

IV. Выводы

Анализ деятельности МБОУ ДО СЮТ в 2018-2019 учебном году показал:

1. Деятельность МБОУ ДО СЮТ осуществляет свою деятельность в соответствии с с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

и другими нормативно правовыми документами, регламентирующих работу учреждений дополнительного образования, федерального, регионального и муниципального значения, а так же локальными актами МБОУ ДО СЮТ.

2. В МБОУ ДО СЮТ реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: техническая и художественная. В сравнении с 2016 г. количество реализуемых программ возросло на 11%.

3. Муниципальное задание в части сохранности контингента обучающихся выполняется: незначительное движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательного процесса.

4. Основным показателем успешного освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научных конференциях, фестивалях и т.д. различного уровня и направленности. Количество участников за последние три года возросло на 65 %, а победителей и призеров на 51 %, что подтверждает положительную динамику освоения программ.

5. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки и в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации. В настоящее время курсовая подготовка своевременно пройдена 95 % педагогов.

6. Информационная открытость учреждения повышается через работу официального сайта МБОУ ДО СЮТ.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания учащихся необходимо:

1. Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.
2. Ввести в практику открытые занятия для родителей.
3. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий направленных на развитие нравственных и духовных ценностей.
4. Организовать работу по предоставлению услуг образовательным учреждением в электронном виде (в т.ч. дистанционные формы обучения).
5. Разработать Рабочие программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Поощрять учащихся, выдвигая кандидатуры на получение специальных стипендий, грантов, денежное вознаграждение по профилю образовательной организации.
7. Продолжить работу по оснащённости помещений для организации занятий соответственно профилю учреждения.

6. Задачи на 2019-2020 учебный год

Проанализировав работу МБОУ ДО «Станция юных техников» за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году выполнены;
- дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;
- организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
- повысился уровень участия обучающихся в конкурсах;
- удалось сохранить контингент обучающихся в объединениях (согласно муниципальному заданию);
- активизируется работа по повышению квалификации и аттестации педагогического

состава;

- налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города.

Проанализировав работу и проблемы в деятельности Станции за 2018- 2019 учебный год необходимо определить задачи педагогического коллектива на следующий год:

- обеспечить привлечение педагогических кадров по технической направленности;
- усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Станции юных техников;
- активизация работы по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ;
- увеличение охвата детей и педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- участие в грантовых конкурсах, мероприятиях;
- активизация исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся как источник повышения качества образования;
- актуализация методического сопровождения образовательного процесса;
- продолжать работу по продвижению платных дополнительных образовательных услуг.

Заместитель директора по УВР

Е.А. Иванова