

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИИ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ» Г. МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах его развития.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области за 2018/2019 учебный год подготовлен в соответствии с мониторинговыми данными деятельности учреждения.

Основными составляющими доклада являются: мониторинг достижений педагогического коллектива и обучающихся, отчет о результатах самообследования педагогической деятельности, результаты организации образовательного процесса в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики развития дополнительного образования детей и статистической информации.

Сегодня современная педагогика характеризует термином «дополнительное образование» всю ту сферу образования, которая находится за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Правительство Российской Федерации ставит перед субъектами задачи разработки региональных программ развития дополнительного образования детей и перехода на новый уровень системы дополнительного образования до 2020 года. Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. На это направлена Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более - менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к

постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы в системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области основано в 1972 году.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с локальными и нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МБОУ ДО «Станция юных техников»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Программой развития МБОУ ДО СЮТ.

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области
Организационно правовая форма	Учреждение является бюджетным, по типу образовательной организации – учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская,

	д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.
Юридический адрес	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д.98
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 19/52 от 02.03.2016, серия 68Л01 №0000618
Телефон,	8 (47545) 5-07-82
E-mail	siut.aleks@yandex.ru
Сайт	http://sut.68edu.ru
Руководитель	Дедешко Сергей Викторович

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (МБОУ ДО СЮТ) ведет образовательную деятельность в технической и художественной направленностях, основное предназначение которого – создание условий для личностного интеллектуального развития, творческой деятельности и профессионального самоопределения школьников города.

Платные образовательные услуги муниципальное бюджетное учреждение не оказывает.

Учебная деятельность ведется в течение всего календарного года. В каникулярное время реализуется комплекс мероприятий, включающий учащихся в разнообразную творческую деятельность, ориентированную на социальную практику детей через метод проектов, модели реальной жизни, организация и работа лагеря с дневным пребыванием детей «Пилот».

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ ДО СЮТ в 2018-2019 учебном году сформировано 46 учебных групп, общее количество учащихся – 564 человек.

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество групп технической направленности	Количество групп художественной направленности
2016-2017	16	41	28	13
2017-2018	16	41	29	12
2018 - 2019	18	46	14	4

Анализ обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего	1 год	2 год	3 год и последующие года обучения
2015-2017	607	270	275	63
2017-2018	595	92	225	278
2018 - 2019	564	291	98	175

Анализ обучающихся по возрасту

Возрастная группа	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Младшая	228	45	153
Средняя	306	423	221
Старшая	73	127	190

Анализ обучающихся по гендерному составу

Учебный год	всего	мальчиков	девочек
2016-2017	607	380	227
2017-2018	595	382	213
2018 - 2019	564	369	195

В течение учебного года проводился контроль за посещаемостью учебных занятий.

Контроль за посещаемостью учебных занятий

№	Цель контроля	Сроки	Итоговый материал
	Выполнение плана набора обучающихся в творческие объединения, возвращение воспитанников после летних каникул в объединения 2-го и 3-го года обучения		Справка.
	Адаптация обучающихся в творческих объединениях СЮТ		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений научно-технического отдела		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений спортивно-технического отдела		Справка.
	Выполнение плана укомплектования объединений СЮТ, возвращение обучающихся в объединения после зимних каникул		Справка.
	Прослеживание системы учета посещаемости обучающимися учебных занятий объединений естественнонаучного и социально педагогического отдела		Справка.
	Создание условий, направленных на сохранность контингента обучающихся в объединениях начального звена		Справка.
	Создание условий, направленных на сохранность контингента обучающихся в объединениях старшего и среднего звена		Справка.
	Выявление сохранности контингента		Отчет педагогов

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе.

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

болезнь обучающихся;

занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);

отсутствие педагога длительное время по причине болезни, прохождения курсов.

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу СЮТ необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Анализ сохранности контингента обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся		
	На начало учебного года	На конец учебного года	Сохранность, %
2016-2017	607	607	100
2017-2018	595	595	100
2018 - 2019	436	564	100

Количество обучающихся увеличилось в связи с тем, что во втором полугодии было открыто новое творческое объединение «Беспилотные летательные аппараты».

3. НАЗНАЧЕНИЕ, РОЛЬ, ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Миссия Станции юных техников проявляется в её главных функциях: учебная, воспитательная, креативная, компенсационная, рекреационная, профориентационная, интеграционная, функция социализации, самореализации. Программа развития составлена на 2019/2023 годы и направлена на развитие технического творчества, успеха и жизненного самоопределения учащихся в процессе занятий техническими видами деятельности.

Цель: создание образовательного пространства для творческого роста учащихся по техническим видам деятельности и повышения качества содержания дополнительного технологического образования на основе соглашений с учреждениями города о совместном сотрудничестве.

Специфика программы развития состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на техническое творчество учащихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности. Все виды технического творчества немислимы без продуктивной поисково – исследовательской, соревновательной и творческой деятельности учащихся, что несомненно обеспечивает условия для нравственного воспитания, успешной социализации личности, формирования важнейшего компонента личности – ее направленность на творческий рост и самоопределение в социуме.

Образовательный процесс реализуется по двум направленностям: технической и художественной. Станция юных техников функционирует в течение всего календарного года, включая выходные дни. Таким образом, обеспечивается постоянная занятость детей и подростков города техническим творчеством.

Основными организационными формами образовательного процесса являются:

- образовательные объединения;
- выставки;
- конкурсы, соревнования;
- проекты, исследования.

В текущем учебном году педагогическим коллективом были реализованы 18 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ ДО СЮТ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления МБОУ ДО СЮТ являются:

- Педагогический совет (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения). Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- Общее собрание трудового коллектива. К его компетенции относится: защита прав и интересов работников СЮТ, решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, обсуждение и принятие локальных актов СЮТ, а также внесение в них дополнений и изменений.

- Методический совет осуществляет управление методической, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса.

5. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Руководитель учреждения: директор Дедешко Сергей Викторович, тел. 84754550782;

Заместители руководителя:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Иванова Елена Анатольевна, тел. 84754550782;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Терехин Алексей Николаевич, тел. 84754550782.

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительное образование детей — особое образовательное пространство детства, осваиваемое ребенком в свободное от учебных занятий время с учетом его интересов и потребностей. В 2018/2019 учебном году на станции юных техников организована работа по 2 направленностям:

- техническая;

- художественная.

Образовательный процесс охватывает несколько областей: авиамоделизм, начальное техническое конструирование и моделирование, робототехнике, компьютерная графика. В каждом из направлений станции работа выстраивает тот каркас, который позволяет ее осуществлять во благо ребенка, для его всестороннего физического и духовного развития.

Дополнительное образование - образование через всю жизнь. Постоянное стремление к самообразованию, самовоспитанию и самосовершенствованию - это тот основной багаж, с которым юные техники должны выйти на свои маршруты взрослой жизни. Внедрение и использование технологий воспитания и обучения, программно - методического комплекса нового поколения, направленность на практико-ориентированную деятельность учащегося на станции юных техников дает возможность ребенку выбрать профессию, помогает в жизненном самоопределении, адаптирует ребенка к жизни в современном обществе.

Наименование программ и сроки реализации программ дополнительного образования детей

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
Техническая направленность			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Компьютерная графика»	2 года	базовый

3	«Метательные планеры»	2 года	базовый
4	«Радиоловитель»	2 года	базовый
5	«Стрелок»	2 года	базовый
6	«Авиамоделизм»	3 года	базовый
7	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
8	«Кадр»	3 года	базовый
9	«Радиоуправляемые авиамодели»	3 года	базовый
10	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
11	«Твори, выдумывай, пробуй!»	3 года	базовый
12	«Школа пешеходных наук»	3 года	базовый
13	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
14	«Беспилотные летательные аппараты»	5 месяцев	базовый
Художественная направленность			
1	«Сам себе кутюрье»	3 года	базовый
2	«Заглянув в бабушкин сундук»	3 года	базовый
3	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
4	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный

7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Все образовательные программы СЮТ выстроены на практико-ориентированных и деятельностно - практических технологиях, в результате чего ребенок получает практические навыки в интеллектуальном и творческом развитии. Результативность обучения учащихся по дополнительным образовательным программам отслеживается в Учреждении ежегодно с использованием мониторинга (вводного, промежуточного и итогового). Учреждение осуществляет индивидуальную качественную оценку результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ различной направленности.

В СЮТ принято различать три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень – высокий (оптимальный);
- II уровень – средний (достаточный);
- III уровень – низкий (минимальный).

Система оценки результатов ведется в соответствии с образовательными программами. В учебных программах объединения указываются основные умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся.

Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Формы проведения аттестации учащихся по программе могут быть самыми разнообразными: выставка, показательные выступления, тестирование, зачет, соревнование, открытое итоговое занятие, олимпиада, конкурс, защита творческой работы и т.п.

Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Диагностика образовательного процесса в учреждении проводится в целях совершенствования механизма контроля за качеством образовательной деятельности.

Показателями результативности образовательного процесса являются:

1. Успешное освоение учащимися дополнительных образовательных программ.
2. Степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов.
3. Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.
4. Отношение детей к учебно-воспитательному процессу, к личности педагога, к жизни

8 . РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

Для детей с доминирующей потребностью к творчеству создана и активно реализуется программа «Одарённые дети», которая решает задачу создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей детей и подростков в различных видах творческой деятельности. Программа «Одарённые дети» охватывает 5 объединений, ориентирована на работу с одарёнными детьми, способными, потенциально способными и особо мотивированными детьми. Программа способствует выявлению одаренных детей, развитию творческого потенциала, познавательных интересов ребенка, обеспечивает условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 9 одаренных детей СЮТ вошли в муниципальную базу данных «Одаренные дети муниципалитета».

Основные направления работы с одаренными детьми:

Диагностика;

Формирование устойчивой познавательной мотивации;

Создание условий для самовыражения.

На станции используются формы работы с одаренными детьми:

Индивидуальные задания по разработке моделей;

Персональные выставки;

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что воспитанники станции регулярно участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях. В данном учебном году увеличилось количество мероприятий и количество учащихся участвующих в них. Все мероприятия имеют высокий воспитательный потенциал.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различных уровней

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Итоги
1	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности	I место - Полубояринова Зарина (пдо Сальников А.В.), II место - Аршинов Иван (пдо Сальников А.В.),

	дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	I место - Козин Иван (пдо Жарков А.Б.)
2	Фотоконкурс «Краски осени»	Номинация «Пейзаж»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место - Нечаева Марина (пдо Гузь В. Г.); Номинация «Необычное в обычном»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место – Щербинина Мария (пдо Гузь В.Г.); категория 9 – 11 класс: I место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.).
3	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	Номинация «Прикладное творчество» возрастная категория 1 – 4 класс: III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т. М.); возрастная категория 5 – 8 класс: II место – Полубояринова Анастасия (пдо Окорочкова Н. А.); Фадеева Яна (педагог Шатилова Т. М.); III место – Филатова Яна (пдо Сальников А. В.); возрастная категория 9 – 11 класс: II место – Полубояринов Руслан (пдо Сальников А. В.).
4	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям	<u>класс F1D-460:</u> 1 место – Баранов Дмитрий (руководитель Пенин М. Л.); 2 место – Глебов Михаил (руководитель Болдырев А. В.); 3 место – Маслов Евгений (руководитель Ильин А.А.). <u>класс F1D-600:</u> 1 место – Саутин Александр (руководитель Пенин М.Л.); 2 место – Сорокин Антон (руководитель Болдырев А.В.); 3 место – Коптяев Алексей (руководитель Ильин А.А.). <u>класс экспериментальная модель:</u>

		<p>1 место – Осинкин Алексей (руководитель Пенин М.Л.);</p> <p>2 место – Лебедев Валентин (руководитель Болдырев А.В.);</p> <p><u>класс F1N (метательные комнатные модели планеров) в личном зачете:</u></p> <p>1 место – Трунов Дмитрий;</p> <p>2 место – Осинкин Алексей;</p> <p>3 место – Гончаров Ярослав.</p>
5	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	<p>Номинации «Поделка»:</p> <p>возрастная категория 1–4 классы:</p> <p>I место - Шамова Софья (пдо Сальников А.В.);</p> <p>III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т.М.);</p> <p>возрастная категория 5-7 классы:</p> <p>II место - Уваров Никита (пдо Сальников А.В.);</p> <p>III место - Безделина Кристина (пдо Шатилова Т.М.);</p> <p>возрастная категория 8-11 класс:</p> <p>I место - Карюкин Никита (пдо Кобозев В.И.);</p> <p>II место - Будник Шандр (пдо Жарков А.Б.);</p> <p>III место - Бобылева Анна (пдо Окрочкова Н.А.).</p>
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<p>Номинации «Портрет»:</p> <p>возрастная категория 14-18 лет:</p> <p>2 место – Исковских Алексей, (пдо Гузь В. Г.);</p> <p>3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Серия»:</p> <p>возрастная категория 14-18 лет:</p> <p>2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Пейзаж»:</p> <p>возрастная категория 14-18 лет:</p> <p>1 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.);</p> <p>3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Анималистика»:</p> <p>возрастная категория 14-18 лет:</p> <p>2 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.);</p>

		<p>Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет: 1 место - Фролову Юли (пдо Гузь В. Г); 3 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Мобильное фото»: 2 место – Исковских Алексея (пдо Гузь В.Г.).</p>
7	Муниципальный этап V областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины».	<p>I место Кузьмина Софья; III место Милованова Елизавета (пдо Перельгина З.П.).</p>
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	<p>Номинация «Художественные ремесла»: возрастная категория 14-16 лет: 2 место - Кирьякова Виктория (пдо Окрочкова Н.А.);</p>
9	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	<p>Сертификат участника - Жаркова Александра (пдо Жарков А.Б.)</p>
10	Муниципальный этап XVI Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<p>Аршинова Раиса (пдо Окрочкова Н.А.); Полубояринов Руслан и Кучин Дмитрий (пдо Сальников А.В.).</p>
11	Муниципальный этап обласного конкурса	<p>Алехин Алексей (педагог Кобзев В.И.); Крутых Дмитрий и Лазин Даниил (пдо</p>

	детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан	Сальников А.В.).
12	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	2 место - Дегтярев Даниил (пдо Сальников А.В.) 3 место - Приколотина Алина (пдо Окрочкова Н.А.)

Региональный уровень

1	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	Номинация «Наземный транспорт» (средняя возрастная категория): Медведев Дмитрий (пдо Жарков А.Б); Номинация «Наземный транспорт» (старшая возрастная категория): Алехин Алексей (пдо Кобзев В. И.); Козлов Никита (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Космическая техника» (старшая возрастная категория): Абовян Давид (пдо Кобзев В. И.); Близнюк Олег (пдо Шатилова Т. М.); Абрамов Дмитрий (пдо Шатилова Т. М.). Номинация «Архитектура» (старшая возрастная категория): Жаркова Александра (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Воздушный транспорт» (средняя возрастная категория): Маслов Евгений (пдо Болдырев А.В.).
2	Областной конкурс фотографий «Современный политик глазами школьника», посвященный 25 летию Тамбовской областной думы	2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.).
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет 1 место - Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)
4	Открытый фестиваль	класс «Квадро- и мультикоптеров»

	<p>авиамоделирования Тамбовской области</p>	<p><i>Полет по круговой траектории</i> 2 место — Сорокин Антон <i>Пилонная гонка</i> 2 место — Глебов Михаил 3 место — Коптяев Алексей <i>Полет по сложной траектории</i> 3 место — Глебов Михаил Общий зачет 2 место — Сорокин Антон 3 место — Глебов Михаил Комнатные авиационные модели Класс F-1D – 460 (младшая возрастная группа) 2 место — Сорокин Антон, Класс F-1D – 460 (старшая возрастная группа) 2 место — Болдырев Андрей Вячеславович, педагог дополнительного образования Класс F-1D – экспериментальные модели (младшая возрастная группа) 1 место — Хизов Трофим, 3 место — Кашуба Виктор, Класс F-1D – экспериментальные модели (старшая возрастная группа) 3 место — Ильин Александр Андреевич, педагог дополнительного образования Командное первенство в классе комнатных авиационных моделей (F-1D) 2 место — Команда «СЮТ-1» (руководитель – Болдырев Андрей Вячеславович). 3 место — Команда «СЮТ-2» (руководитель – Пенин Максим Львович).</p>
51	<p>Региональный фестиваль – конкурс воздушных змеев «Вместе с ветром»</p>	<p>Номинация «Седьмое небо» Специальный диплом – Сорокин Антон; Номинация «Командные соревнования воздушных змеев» II – место Сорокин Антон; II – Болдырев Кирилл II – Кашуба Виктор Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (старшая возрастная категория) I – место Сорокин Антон III место – Кашуба Виктор</p>

		Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (младшая возрастная категория) II место – Болдырев Кирилл
--	--	---

Всероссийский уровень

1	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2109» (ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся)	III место в первенстве России среди учащихся по авиационным зальным радиоуправляемым моделям Сорокин Антон (пдо Болдырев А.В.)
2	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж (жанровая фотография)» (Приказ МГТУ «СТАНКИН» №343 от 30.04.2019)	Лауреат II степени Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)

Результативность работы творческих объединений

2016-2017 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2017-2018 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2018-2019 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)
119/39	122/48	185/94

9. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Разумное сочетание нагрузки, увлеченность детей, опыт и знания педагогов позволяют на протяжении многих лет поддерживать интерес в данной области и способствует профессиональному самоопределению учащихся. Образовательный процесс на станции юных техников в 2018/2019 учебном году осуществлялся в соответствии с годовым графиком образовательного процесса, утвержденным директором.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность обучения в объединениях МБОУ ДО СЮТ определяется образовательными программами данного объединения. Организуется работа с детьми в течение всего календарного года в соответствии с планом работы учреждения. Комплектование объединений проводится с первого сентября по пятнадцатое сентября. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости

объединений. Списочный состав объединений формируется согласно Уставу МБОУ ДО СЮТ составляет: - от 12 до 15 человек.

В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию или в соответствии с планом работы в каникулярное время. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с перечнем дополнительных образовательных программ, по которым МБОУ ДО СЮТ имеет право ведения образовательной деятельности и расписанием занятий, утвержденным директором с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических требований.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018/2019 учебном году в МБОУ ДО СЮТ работал педагогический коллектив в составе 20 человек: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 2 методиста; 15 педагогов дополнительного образования, из них 6 совместителей; 1 педагог - организатор.

В числе штатных педагогов Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Перелыгина З.П., Болдырев А.В. и Кобзев В.И., 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н, Гузь В.Г.).

Количественный состав

Состав	Учебный год		
	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Общее количество педагогических работников	19	17	20
ПДО	9	13	15
Совместители	5	4	6

Из данных таблицы видно, что за последние три года кадровый состав МБОУ ДО СЮТ стабилен.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшая	1 (5%)	1 (6%)	1 (5%)
Первая	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	11 (58 %)	10 (59%)	8 (42%)
Количество педагогических работников без категории	7 (37 %)	6 (35%)	9 (47 %)

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В этом учебном году 3 педагога дополнительного образования и 1 методист прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности. Процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (5 %).

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее профессиональное	Средне-техническое
2016-2017	17	14	2
2017-2018	15	12	2
2018 - 2019	18	16	2

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2016 - 2017	19	3	0	1	1	0	14
2017 - 2018	17	3	1	1	0	0	12
2018 - 2019	20		0	1	3	2	11

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2016 - 2017	14 (74 %)	5 (26 %)
2017 - 2018	13 (76%)	4 (24%)
2018 - 2019	14 (70%)	6 (30%)

В 2018 – 2019 учебном году 70 % составляют штатные педагогические работники.

Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2016-2017	11 (58 %)	8 (42 %)
2017-2018	9 (53%)	8 (47%)
2018 - 2019	10 (50%)	10 (50%)

Возрастной диапазон педагогов

Учебный год		2016-2017	2017–2018	2018 - 2019
Возраст, лет	18 - 30	2	1	2
	31 - 45	2	3	4
	46 - 50	6	5	5
	51 - 55	4	2	2
	Старше 55	5	6	7

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

11. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2018/2019 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников учреждения. Профессиональный опыт сотрудников Станции позволяет на достаточном уровне организовать образовательный процесс. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива СЮТ. Повышение профессионального мастерства работников Станции юных техников осуществляется по нескольким направлениям:

самообразование – анализ и обобщение опыта работы коллег своего и других аналогичных учреждений;

участие в конкурсах – как форма повышения профессионального мастерства, позволяет не только мобилизовать собственный потенциал, но и перенять опыт работы, представляемый другими участниками;

повышение квалификации – идет через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки.

12. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Современный педагог в наши дни должен быть профессионалом в своем деле. Профессионализм педагога ДО заключается в его саморазвитии, целенаправленном формировании в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Участие в конкурсах педагогического мастерства - это мотивация к дальнейшему профессиональному росту, обогащение своего опыта. К тому же системной активности педагогов требует новая система аттестации педагогических работников - для успешного оформления аттестационного портфолио. За текущий учебный год педагоги СЮТ показали значительные успехи в своем профессиональном росте, демонстрируя свое мастерство, как очных мероприятиях, так и в дистанционных конкурсных мероприятиях

13. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Станция юных техников, входя в систему дополнительного образования детей, и являясь неотъемлемой частью образовательного пространства города Мичуринска, сотрудничает с образовательными учреждениями города. Станция юных техников выступает организатором ежегодных городских конкурсов детского творчества и мероприятий технической направленности (выставки военной техники, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, конкурс фотолюбителей «Для мамы с любовью», «Весна идет, весне дорогу»). Уже несколько лет проводятся соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», «Берегись автомобиля».

Основные направления социального партнерства:
разработка и реализация образовательных программ;
совместная организация и проведение мероприятий городского и регионального значения;

улучшение материально технической базы.

Взаимодействие учреждений регулируется договорами о сотрудничестве.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все помещения и сооружения используются в соответствии с уставной деятельностью в образовательных целях. Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет и 2 мастерские оборудованы учебной мебелью, необходимым оборудованием и техникой, наглядными пособиями, методическими разработками, инструкциями по технике безопасности.

В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий. МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности. Состояние материально - технической базы станции удовлетворительное. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на среднем уровне. Мастерские оснащены инструментами, дидактическими материалами и наглядными пособиями в объёме необходимом для осуществления образовательного процесса на должном уровне. Однако, станочный парк на станции старый, требует обновления, что не позволяет на достаточном уровне обеспечить формирование практических навыков учащихся. Ощущается недостаток материалов для учащихся технической направленности. Также, из-за отсутствия актов зала, не имеем возможности проводить мероприятия разной направленности для обучающихся в течение года.

15. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закреплённое в установленном порядке за Учреждением Учредителем;
- средства местного бюджета;
- иные источники, не запрещённые законодательством.

Средства, выделенные для выполнения муниципального задания, расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда, приобретение услуг, в том числе: услуги связи, услуги по содержанию имущества. Средства, выделенные на иные цели, расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на проведение обязательных предварительных медицинских осмотров, на повышение квалификации педагогов «Первая доврачебная помощь», на подготовку к новому учебному году, на расширение материально-технической базы учреждения.

16. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Анализ работы МБОУ ДО СЮТ в 2019/2020 учебном году показывает следующее:

Станция работает в системе информационной открытости и доступности.

Все образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы выполнены в полном объеме.

Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения качества образования детей и подростков.

Кадровый состав педагогических работников позволяет станции предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города.

Работа по привлечению детей в объединения СЮТ продвигается успешно.

Муниципальное задание за 1 и 2 полугодие выполнено.

Существует ряд объективных факторов, которые не позволяют более качественно вести образовательный процесс на МБОУДО СЮТ:

Основной проблемой учреждения остаётся проблема несоответствия технической оснащённости ряда объединений современному требованию.

Отсутствие материально-технической базы для создания новых направлений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности Станции юных техников, результативность образовательного процесса и реализации мероприятий Программы развития СЮТ позволяет сделать вывод, что учреждение дополнительного образования в достаточной мере реализует имеющийся потенциал в решении поставленных задач. Однако есть ряд направлений и задач, которые следует определить приоритетными на 2019/2020 учебный год:

Сохранить и совершенствовать существующую сеть сотрудничества с ОУ, организациями города через проведение совместных массовых мероприятий, акций, проектов, что обогащает содержание образования.

Улучшение качества образовательного процесса посредством применения современных методик, обновления программного обеспечения.

Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, обмен опытом, участие в семинарах и т.п.

Продолжать работу по одному из наиважнейших направлений качества образования – участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях, форумах всех уровней.

Поиск дополнительных источников финансирования;

Продолжать отрабатывать систему мониторинга по оценке качества образования.

Директор

С.В. Дедешко