

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СЦЕНАРИЙ

Брей -ринг «4 ноября - День народного единства»

Разработчик:
Воробьева Светлана Викторовна
педагог — организатор

Мичуринск
2019

Брей - ринг «4 ноября - День народного единства»

Цель: Изучение истории, традиций России и создание психологически комфортного климата в детском коллективе.

Задачи:

- Ознакомить детей с историей и традициями России;
- Формировать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.
- Развить чувство патриотизма, акцентировать внимание на его необходимости в жизни человека.
- Воспитать бережное отношение к природе и друг другу.

Вед. Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть сегодня у нас в гостях на станции юных техников

Вед: Ребята наша страна очень большая и занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого есть свои культура, музыка, обычаи, игры и песни. Родина объединяет всех людей, живущих в одной стране: они говорят на одном языке, вместе работают. Отмечают общие праздники.

- А для вас что значит слово Родина? (рассуждения детей) .
- Как называется наша Родина? (Россия)
- Столица нашей Родины? (Москва)
- Ребята, как вы понимаете, а что такое – единение? (Единение -это когда все люди вместе) .
- кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на ее защиту).

Вед. Родина и Единство. Глубокий смысл заложен в этом празднике. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала трудные лихие времена, времена войн и вражды. Наступало тогда для России смутное время. Об одной из таких страниц истории – и пойдет наш сегодняшний рассказ. В нашей стране был страшный голод, и на престол вставал то один, то другой царь. В Нижнем Новгороде жил в то время Кузьма Минин. На площади сказал Минин народу: «... Наше Отечество погибает, но мы можем его спасти. Не пощадим жизни для избавления России».

-А князь Пожарский возглавил ополчение. И пошли ополченцы к Москве – сто тысяч воинов из 25 городов России. При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи перед ее чудотворной иконой.

-4 ноября 1612 года ополченцы Кузьмы Минина и князя Пожарского ринулись в бой с поляками за Москву. Никакая вражеская сила не могла остановить их. На улицах Москвы шли бои, город горел. Польский гарнизон отчаянно сопротивлялся. Но войны Минина и Пожарского сражались, чтобы победить. И победили!

-Вся Россия благодарила Кузьму Минина И Дмитрия Пожарского, которые собрали людей со всех концов страны, чтобы победить смуту. Победить врага можно было только, объединив народ России. В Москве на Красной площади поставлен им памятник, на котором написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия. »Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник – День Народного Единства! Россия – единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает объятия всем народам соседям, всем, кто желает жить на земле мирно!

Вед. Ребята, вы молодцы! Мы побеседовали на тему «Россия – родина моя».

А теперь давайте закрепим знания о празднике «День народного единства» и ответим на вопросы викторины: Давайте поделимся на 2 команды и придумаем названия команд.(задается вопрос, чья команда первая дает сигнал, первая отвечает)

1.Назовите дату празднования Дня народного единства. (4 ноября)

2.О каком единстве идёт речь в названии праздника? (Не только и не столько о национальном и территориальном, сколько о единстве народного духа)

3.Какое историческое событие стало основой для этого праздника? (Освобождение русского народа от Речи Посполитой. Датой праздника выбран день освобождения Кремля, хотя некоторые историки сомневаются в точности этой даты)

4. Почему, на ваш взгляд, именно это событие является символом народного единства? (Русский народ продемонстрировал неслыханное единство воли и духа. Некоторые историки считают это событие первой гражданской войной)

5. Назовите главных героев этого освобождения? (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский) В каком городе Минин и Пожарский остановились перед походом в Москву? (Ярославль. Туда стекались все военные силы со всей Руси)

6. В каком году Россия начала праздновать этот день? (В 2005 году)

7. Какое культурное событие ознаменовало первый праздник? (Открытие памятника Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде)

8. Где ещё есть памятник Минину и Пожарскому? (В Москве на Красной площади)

9. Какой ещё праздник отмечается в этот день? (Праздник в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы)

10. Почему считается, что этот сравнительно молодой праздник – не новшество, а своего рода возвращение к традициям? (Потому что День Казанской иконы Божьей Матери и день памяти о героях освобождения отмечался по указу царя Алексея Михайловича с 1649 года)

11. Только ли датой связаны ли эти два праздника между собой? (Нет. Пожарский вошёл в Китеж-град с иконой Казанской Божьей Матери в руках и обещал построить храм в память об этой победе)

12. Пожарский выполнил своё обещание и построил на свои деньги деревянный храм. О каком храме речь и где он находится? (Это Казанский собор в Москве на Красной площади. Каменным он стал после восстановления — сначала храм был деревянным, но сгорел при пожаре)

13. Что такое смута? (Социальный, духовный, экономический, политический кризис, поставивший страну на грань гибели на рубеже 16-17 веков. Время безвластия и самозванства)

14. Чем закончилось смутное время? (Началом царствования Михаила Романова)

15. Как называется опера М.И. Глинки, рассказывающая о событиях того времени? («Иван Сусанин», первоначально опера называлась «Жизнь за царя»)

16. В каком городе теперь уже традиционно находится центр празднования Дня народного единства? (Нижний Новгород) (Вопрос повышенной сложности)

Вед. Хорошо ребята! Викторина закончилась, а теперь я хочу вам предложить самим создать дружный мир, своими ладонями. Перед вами лист ватмана – на нем изображена наша планета, давайте заселим ее веселыми жителями! Дети окунают ладошки в краску и оставляют отпечатки на ватмане .

Вед. Ребята! Вы просто молодцы! Успели сегодня поиграть и повеселится!