

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ ДО «Станция юных техников»
протокол № 6 от 27.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО «Станция юных техников»
от 27.03.2020 № 8/2 о/д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – СЮТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 5 сентября 2019 года) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СЮТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления СЮТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СЮТ за 2019 год.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ПОЛНОЕ И СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области;

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: МБОУ ДО СЮТ.

1.2. МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ (ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС):

- **ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС СЮТ:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

- **ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

1.3. АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д.98;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262;

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова, д. 1;

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Гагарина, д.18;

393762, Тамбовская область, г. Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул. Социалистическая, д.2;

393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. 30;

393771, Тамбовская область, г. Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул. Дубровского, д.2;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д.159.

1.4. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: siut.aleks@yandex.ru.

1.5. АДРЕС САЙТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <http://sut.68edu.ru>

1.6. ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СЕРИЯ, НОМЕР, ДАТА ВЫДАЧИ, СРОК ДЕЙСТВИЯ, КЕМ ВЫДАНА): Серия 68ЛЮ1 № 0000618 дата выдачи 02 марта 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области, действительна бессрочно

1.7. УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

1.8. РУКОВОДИТЕЛЬ: директор Дедешко Сергей Викторович.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ ДО «Станция юных техников» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «Станция юных техников» является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ ДО «Станция юных техников» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет рассмотрение основных вопросов трудового процесса, представляет полномочия трудового коллектива учреждения.

Совет учреждения – представительный орган самоуправления всех участников образовательного процесса, осуществляющий общее руководство учреждением. Совет учреждения состоит из трех представительств: педагогов, родителей, учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов по организации образовательной деятельности. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган структуры управления образовательным процессом, объединяющий на выборной основе педагогических работников СЮТ.

Членами Совета являются руководители педагогических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги.

Родительский совет – орган самоуправления, в состав которого входят представители родительской общественности от творческих объединений СЮТ. Родительский совет избирается сроком на 2 года на родительских собраниях. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Порядок выборов органов самоуправления МБОУ ДО «Станция юных техников» и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация МБОУ ДО «Станция юных техников» также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, осуществлении мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечении защиты прав и законных интересов работников, поддержании социальной стабильности.

Вывод: система управления МБОУ ДО «Станция юных техников» эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса.

1.3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ ДО СЮТ работал педагогический коллектив в составе 20 человек: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 2 методиста; 15 педагогов дополнительного образования, из них 6 совместителей; 1 педагог - организатор.

В числе штатных педагогов Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Перелыгина З.П., Болдырев А.В. и Кобзев В.И., 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н, Гузь В.Г.).

Количественный состав

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2018 - 2019
Высшая	1 (5%)
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	8 (42%)
Количество педагогических работников без категории	9 (47 %)

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее профессиональное	Средне-техническое
2018 - 2019	18	16	2

Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2018 - 2019	20		0	1	3	2	11

Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2018 - 2019	14 (70%)	6 (30%)

Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2018 - 2019	10 (50%)	10 (50%)

Возрастной диапазон педагогов

Учебный год		2018 - 2019
Возраст, лет	18 - 30	2
	31 - 45	4
	46 - 50	5
	51 - 55	2
	Старше 55	7

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное программно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, позволяет обеспечить условия для профессионального саморазвития личности, дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о способах построения учебного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Станция юных техников» представляет собой комплекс, являющийся дидактическим средством по управлению подготовкой педагогического работника, посредством включенной в него учебно-методической информации. Методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу и отображает его основные элементы.

В МБОУ ДО «Станция юных техников» имеется необходимое методическое обеспечение, которое осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам.

Информация об образовательных, методических, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте учреждения, находятся в открытом доступе.

Сайт МБОУ ДО «Станция юных техников» размещен по адресу: <http://sut.68edu.ru>.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности МБОУ ДО «Станция юных техников».

Создание и функционирование сайта МБОУ ДО «Станция юных техников» направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности МБОУ ДО «Станция

юных техников», создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Кроме того, трансляция информации идет в социальных сетях:

- <https://www.facebook.com/siut.aleks>.

Вывод: В СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

1.5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс на станции юных техников организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	2018-2019 учебный год
Техническая	1. Авиамоделизм
	2. Метательный планер
	3. Безопасное колесо
	4. Школа пешехода
	5. Техническое моделирование
	6. Техническое конструирование
	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!
	8. Кадр
	9. Легоконструирование
	10. Стрелок
	11. Радиоуправляемые модели
	12. Радиолобитель
	13. Компьютерная графика
	14. Беспилотные летательные аппараты
Художественная	1. Чудо мастерская - все своими руками
	2. Сам себе кутюрье
	3. Художественная обработка древесины

По сроку реализации программ

Срок реализации программ	2017-2018 учебный год
Краткосрочные	2
Средней продолжительности	4
Длительной реализации	12

По типу программ

Тип программ	2018 – 2019 учебный год
Модифицированные	18

По уровню освоения программ

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
Техническая направленность			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Компьютерная графика»	2 года	базовый
3	«Метательные планеры»	2 года	базовый
4	«Радиолобитель»	2 года	базовый
5	«Стрелок»	2 года	базовый
6	«Авиамоделизм»	3 года	базовый
7	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
8	«Кадр»	3 года	базовый
9	«Радиоуправляемые авиамодели»	3 года	базовый
10	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
11	«Твори, выдумывай, пробуй!»	3 года	базовый
12	«Школа пешеходных наук»	3 года	базовый
13	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
14	«Беспилотные летательные аппараты»	5 месяцев	базовый
Художественная направленность			
1	«Сам себе кутюрье»	3 года	базовый
2	«Заглянув в бабушкин сундук»	3 года	базовый
3	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
4	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный

Анализ выполнения образовательных программ в 2018-2019 учебном году.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Выполнение программы
1	Авиамоделизм	100 %
2	Радиоуправляемые модели	100 %
3	Метательные планеры	100 %
4	Безопасное колесо	100 %
5	Техническое конструирование	100 %
6	Техническое моделирование	100 %
7	Твори, выдумывай, пробуй!	100 %
8	Компьютерная графика	100 %
9	Легоконструирование	100 %
10	Кадр	100 %

11	Школа пешеходных наук	100 %
12	Стрелок	100 %
13	Чудо мастерская – все своими руками	100 %
14	Сам себе кутюрье!	100 %
15	Художественная обработка древесины	100 %
16	Радиолюбитель	100%
17	Заглянув в бабушкин сундук...	100 %
18	Беспилотные летательные аппараты	100%

Вывод: Уровень подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствует планируемым результатам освоения учебного материала. Выработанная система мониторинга качества образовательного процесса и использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволила систематизировать работу и повысить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Анализ результативности работы творческих объединений

Данная таблица определяет результативность МБОУ ДО СЮТ в 2018 – 2019 учебном году.

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Итоги
1	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	<p>I место - Полубояринова Зарина (пдо Сальников А.В.), II место - Аршинов Иван (пдо Сальников А.В.), I место - Козин Иван (пдо Жарков А.Б.)</p>
2	Фотоконкурс «Краски осени»	<p>Номинация «Пейзаж»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место - Нечаева Марина (пдо Гузь В. Г.); Номинация «Необычное в обычном»: возрастная категория 5 – 8 класс: III место – Щербинина Мария (пдо Гузь В.Г.); категория 9 – 11 класс: I место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.).</p>
3	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	<p>Номинация «Прикладное творчество» возрастная категория 1 – 4 класс: III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т. М.); возрастная категория 5 – 8 класс: II место – Полубояринова Анастасия (пдо Окорочкова Н. А.); Фадеева Яна (педагог Шатилова Т. М.); III место – Филатова Яна (пдо Сальников А. В.); возрастная категория 9 – 11 класс: II место – Полубояринов Руслан (пдо Сальников А. В.).</p>

4	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям	<p><u>класс F1D-460:</u> 1 место – Баранов Дмитрий (руководитель Пенин М. Л.); 2 место – Глебов Михаил (руководитель Болдырев А. В.); 3 место – Маслов Евгений (руководитель Ильин А.А.).</p> <p><u>класс F1D-600:</u> 1 место – Саутин Александр (руководитель Пенин М.Л.); 2 место – Сорокин Антон (руководитель Болдырев А.В.); 3 место – Коптяев Алексей (руководитель Ильин А.А.).</p> <p><u>класс экспериментальная модель:</u> 1 место – Осинкин Алексей (руководитель Пенин М.Л.); 2 место – Лебедев Валентин (руководитель Болдырев А.В.);</p> <p><u>класс F1N (метательные комнатные модели планеров) в личном зачете:</u> 1 место – Трунов Дмитрий; 2 место – Осинкин Алексей; 3 место – Гончаров Ярослав.</p>
5	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	<p>Номинации «Поделка»: возрастная категория 1–4 классы: I место - Шамова Софья (пдо Сальников А.В.); III место - Коркина Мария (пдо Шатилова Т.М.); возрастная категория 5-7 классы: II место - Уваров Никита (пдо Сальников А.В.); III место - Безделина Кристина (пдо Шатилова Т.М.); возрастная категория 8-11 класс: I место - Карюкин Никита (пдо Кобозев В.И.); II место - Будник Шандр (пдо Жарков А.Б.); III место - Бобылева Анна (пдо Окрочкова Н.А.).</p>
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<p>Номинации «Портрет»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место – Исковских Алексей, (пдо Гузь В. Г.); 3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Серия»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Пейзаж»: возрастная категория 14-18 лет: 1 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.); 3 место – Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Анималистика»: возрастная категория 14-18 лет: 2 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В. Г.);</p> <p>Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет: 1 место - Фролову Юли (пдо Гузь В. Г.); 3 место - Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.);</p> <p>Номинация «Мобильное фото»: 2 место – Исковских Алексея (пдо Гузь В.Г.).</p>
7	Муниципальный этап V	I место Кузьмина Софья;

	областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины».	III место Милованова Елизавета (пдо Перельгина З.П.).
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	Номинация «Художественные ремесла»: возрастная категория 14-16 лет: 2 место - Кирьякова Виктория (пдо Окрочкова Н.А.);
9	Муниципальный этап регионального конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Сертификат участника - Жаркова Александра (пдо Жарков А.Б.)
10	Муниципальный этап XVI Областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Аршинова Раиса (пдо Окрочкова Н.А.); Полубояринов Руслан и Кучин Дмитрий (пдо Сальников А.В.).
11	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Алехин Алексей (педагог Кобзев В.И.); Крутых Дмитрий и Лазин Даниил (пдо Сальников А.В.).
12	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	2 место - Дегтярев Даниил (пдо Сальников А.В.) 3 место - Приколотина Алина (пдо Окрочкова Н.А.)

Региональный уровень

1	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	<p>Номинация «Наземный транспорт» (средняя возрастная категория): Медведев Дмитрий (пдо Жарков А.Б); Номинация «Наземный транспорт» (старшая возрастная категория): Алехин Алексей (пдо Кобзев В. И.); Козлов Никита (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Космическая техника» (старшая возрастная категория): Абовян Давид (пдо Кобзев В. И.); Близнюк Олег (пдо Шатилова Т. М.); Абрамов Дмитрий (пдо Шатилова Т. М.). Номинация «Архитектура» (старшая возрастная категория): Жаркова Александра (пдо Жарков А. Б.). Номинация «Воздушный транспорт» (средняя возрастная категория): Маслов Евгений (пдо Болдырев А.В.).</p>
2	Областной конкурс фотографий «Современный политик глазами школьника», посвященный 25 летию Тамбовской областной думы	2 место – Исковских Алексей (пдо Гузь В.Г.).
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<p>Номинация «Репортаж»: возрастная категория 14-18 лет 1 место - Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)</p>
4	Открытый фестиваль авиамоделирования Тамбовской области стартовал 23 марта 2019 года	<p>класс «Квадро- и мультикоптеров» <i>Полет по круговой траектории</i> 2 место — Сорокин Антон <i>Пилонная гонка</i> 2 место — Глебов Михаил 3 место — Коптяев Алексей <i>Полет по сложной траектории</i> 3 место — Глебов Михаил Общий зачет 2 место — Сорокин Антон 3 место — Глебов Михаил Комнатные авиационные модели Класс F-1D – 460 (младшая возрастная группа) 2 место — Сорокин Антон, Класс F-1D – 460 (старшая возрастная группа) 2 место — Болдырев Андрей Вячеславович, педагог дополнительного образования Класс F-1D – экспериментальные модели (младшая возрастная группа) 1 место — Хизов Трофим, 3 место — Кашуба Виктор, Класс F-1D – экспериментальные модели (старшая возрастная группа)</p>

		3 место — Ильин Александр Андреевич, педагог дополнительного образования Командное первенство в классе комнатных авиационных моделей (F-1D) 2 место — Команда «СЮТ-1» (руководитель – Болдырев Андрей Вячеславович). 3 место — Команда «СЮТ-2» (руководитель – Пенин Максим Львович).
51	Региональный фестиваль – конкурс воздушных змеев «Вместе с ветром»	Номинация «Седьмое небо» Специальный диплом – Сорокин Антон; Номинация «Командные соревнования воздушных змеев» II – место Сорокин Антон; II- Болдырев Кирилл II – Кашуба Виктор Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (старшая возрастная категория) I – место Сорокин Антон III место – Кашуба Виктор Номинация «Воздушный змей самостоятельного изготовления» (младшая возрастная категория) II место – Болдырев Кирилл

Всероссийский уровень

1	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2019» (ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Федеральный центр технического творчества учащихся)	III место в первенстве России среди учащихся по авиационным зальным радиоуправляемым моделям Сорокин Антон (пдо Болдырев А.В.)
2	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж (жанровая фотография)» (Приказ МГТУ «СТАНКИН» №343 от 30.04.2019)	Лауреат II степени Фролова Юлия (пдо Гузь В.Г.)

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Источником финансирования СЮТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства. Образовательный процесс ведется в помещениях общей площадью 354 кв. м.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в программе деятельности на учебный год, отражена в Программе развития СЮТ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, имеется материально-техническое оснащение:

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнение банка современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «Станция юных техников» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и повышения мастерства педагогов в МБОУ ДО «Станция юных техников» применяется мониторинг: образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестации учащихся, результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса. По итогам всех мониторингов проводится анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Анализ деятельности МБОУ ДО «Станция юных техников» рассматривается на Педагогическом совете.

В МБОУ ДО «Станция юных техников» осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков. Аттестация учащихся творческих объединений МБОУ ДО «Станция юных техников» - это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, в которое входит комплекс оценочных средств на основании разработанных аттестационных

материалов в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам итоговой (промежуточной) аттестации в 2018-2019 учебном году выявлено следующее соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на разных уровнях:

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№	Название объединения	Количество групп/уч-ся	Год обучения	Результаты итоговой аттестации (человек/%)			% обученности	% качества
				высокий	средний	низкий		
Техническая направленность								
1	Авиамоделизм	1/11	1	1/9%	10/91%	-	100%	100%
		1/11	2	2/18%	9/82%	-	100%	100%
2	Радиоуправляемые авиамодели	1/10	2	5/50%	5/50%	-	100%	100%
3	Радиолюбитель	1/11	1	3/27%	8/73%	-	100%	100%
4	Техническое моделирование	1/15	1	3/20%	9/60%	3/20%	100%	80%
		1/15	2	-	15/100%	-	100%	100%
5	Техническое конструирование	2/21	1	-	17/81%	4/19%	100%	81%
		1/10	3	-	10/100%	-	100%	100%
		1/12	4	4/33%	8/67%	-	100%	100%
6	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2/29	1	12/41%	13/45%	4/14%	100%	86%
7	Компьютерная графика	1/11	1	-	11/100%	-	100%	100%
8	Безопасное колесо	1/14	1	-	14/100%	-	100%	100%
9	Кадр	5/61	1	4/7%	57/93%	-	100%	100%
10	Школа пешеходных наук	2/22	1	-	22/100%	-	100%	100%
Художественная направленность								
11	Художественная обработка древесины	2/25	1	4/16%	19/76%	2/8%	100%	92%
		2/25	3	4/26%	21/84%	-	100%	100%
12.	Заглянув в бабушкин сундук..	2/20	1	11/55%	9/45%		100%	100%
13.	Чудо мастерская – все своими руками	1/12	1	4/33%	8/67%	-	100%	100%
		2/29	2	13/45%	16/55%		100%	100%
	Итого	30/364		70/20%	271/77%	13/3%	100%	97%

По результатам промежуточной аттестации:

Всего аттестовано: 364 человека

Высокий уровень – 70 человек (19%)

Средний уровень - 281 человек (77%)

Низкий уровень - 13 человек (4%)

% обученности - 100% % качества – 96%

По результатам промежуточной аттестации 364 обучающихся переведены на второй и последующие годы обучения.

Результаты итоговой аттестации учащихся

№	Название объединения	Срок обучения	Количество групп/уч-ся	Результаты итоговой аттестации (человек/ %)		
				высокий	средний	низкий
Техническая направленность						
1	Авиамоделизм	3	1/12	3/25 %	9/75 %	-
2	Метательные планеры	2	1/11	3/27 %	8/73 %	
3	Легоконструирование	1	2/21	8/38 %	13/62 %	-
4	Стрелок	2	2/10	5/50 %	5/50 %	-
5	Техническое моделирование	3	1/14	5/36 %	9/64 %	-
6	Твори! Выдумывай! Пробуй!	3	2/30	13/43 %	17/57 %	-
7	Беспилотные летательные аппараты	5 месяцев	2/30	-	30/100 %	-
Художественная направленность						
8	Сам себе кутюрье	3	4/59	17/29%	42/71%	-
9	Чудо мастерская- все своими руками	4	1/13	7/54%	6/46%	
	Итого		16/200	61/30 %	139/70 %	

По результатам итоговой аттестации:

Всего аттестовано: 200 человек

По результатам аттестации:

Высокий уровень – 61 человек (30%)

Средний уровень - 139 человек (70%)

Низкий уровень - 0

% обученности – 100%

% качества – 100%

Рекомендации: педагогам станции юных техников необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБОУ ДО «Станция юных техников» функционирует система учета достижений учащихся, педагогических работников, образовательной организации.

В МБОУ ДО «Станция юных техников» проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценка удовлетворенности родителей (законных

представителей) качеством образовательного процесса показывает востребованность образования в сфере естественнонаучной направленности.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	516	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	276	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	231	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0	человек/%

	учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185/34 %	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	126/ %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	57/11%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	2/2%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94/18%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне		человек/%
1.9.2	На региональном уровне		человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне		человек/%
1.9.5	На международном уровне		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности	75	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6%	человек/%
1.17.1	Высшая	1/6%	человек/%
1.17.2	Первая	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет		человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет		человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31 №	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/56 %	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/13 %	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	18	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	2	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
-----	--	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ДО «Станция юных техников» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. МБОУ ДО «Станция юных техников» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. Структура МБОУ ДО «Станция юных техников» и система управления достаточны эффективны для выполнения функций в сфере дополнительного образования.