

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области образовательной организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО СЮТ.

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д. 98.

Телефон: 8(47445)50782.

Е-mail: [sjut.aleks@yandex.ru](mailto:sjut.aleks@yandex.ru).

Адрес сайта: <http://sut.68edu.ru>.

Директор – Дедешко Сергей Викторович.

МБОУ ДО СЮТ действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Мичуринска Тамбовской области от 26.11.2015 № 2551.

Лицензия № 19/52 от 02.03.2016 г. на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, выдана управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00. Занятия с обучающимися проводятся с понедельника по воскресенье согласно расписанию занятий МБОУ ДО СЮТ с 8.00 до 20.00. Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. К занятиям привлекаются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Основным видом деятельности МБОУ ДО СЮТ является реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 1. Анализ педагогических кадров

В 2019/2020 учебном году в МБОУ ДО СЮТ работал педагогический коллектив в составе 19 человек: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 2 методиста; 13 педагогов дополнительного образования, из них 3 совместителя; 2 педагога - организатора.

В числе штатных педагогов Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Перелыгина З.П., Болдырев А.В. и Кобзев В.И., 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н, Гузь В.Г.).

#### Количественный состав

Состав	Учебный год		
	2017//2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество педагогических работников	17	20	19
ПДО	13	15	13
Совместители	4	6	3

Из данных таблицы видно, что за последние три года кадровый состав МБОУ ДО СЮТ стабилен.

#### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Высшая	1 (6 %)	1 (5 %)	1 (5 %)
Первая	0	0	1 (5 %)
Соответствие занимаемой должности	10 (59 %)	8 (42 %)	11 (58 %)

Количество педагогических работников без категории	6 (35 %)	9 (47 %)	5 (32%)
--	----------	----------	---------

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2019/2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В этом учебном году 3 педагога дополнительного образования и руководитель учреждения прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (по 5 %).

#### Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее профессиональное	Средне-техническое
2017/2018	15	12	2
2018/2019	18	16	2
2019/2020	18	17	1

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

#### Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2017/2018	17	3	1	1	0	0	12
2018/2019	20	0	0	1	3	2	11
2019/2020	19	0	2	2	0	1	14

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

#### Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2017/2018	13 (76%)	4 (24%)
2018/2019	14 (70%)	6 (30%)
2019/2020	16 (84 %)	3 (16 %)

В 2019/2020 учебном году 70 % составляют штатные педагогические работники.

#### Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2017/2018	9 (53%)	8 (47%)
2018/2019	10 (50%)	10 (50%)
2019/2020	8 (42 %)	11 (58 %)

### Возрастной диапазон педагогов

Учебный год		2017/2018	2018/2019	2019/2020
Возраст, лет	18 - 30	1	2	1
	31 - 45	3	4	4
	46 - 50	5	5	3
	51 - 55	2	2	2
	Старше 55	6	7	9

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

#### 2. Характеристика контингента обучающихся и сохранность контингента.

Образовательная деятельность МБОУ ДО СЮТ – это деятельность по реализации целенаправленного процесса воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества, государства, сопровождающаяся констатацией достижений каждого учащегося на всех этапах обучения.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО СЮТ построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Порядок приема обучающихся определен Положением «О правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области». Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Родителям и детям дается возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

В МБОУ ДО СЮТ в 2019/2020 учебном году сформировано 45 учебных групп, общее количество обучающихся – 516 человек (один ребенок посчитан 1 раз, 27 обучающихся посещают по 2 творческих объединений).

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество групп технической направленности	Количество групп художественной направленности
2017/2018	16	41	29	12
2018/2019	18	42	29	13
2019/2020	15	44	23	22

В этом учебном году увеличилось количество групп художественной направленности в связи с открытием новых творческих объединений - «Птица счастья» и «Умелец». Количество групп технической направленности уменьшилось в связи с увольнением педагогов.

#### Анализ обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего	1 год	2 год	3 год и последующие года обучения
2017/2018	595	92	225	278
2018/2019	564	291	98	175

2019/2020	516	250	165	101
-----------	-----	-----	-----	-----

#### Анализ обучающихся по возрасту

Возрастная группа	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Младшая	45	153	277
Средняя	423	221	213
Старшая	127	190	26

#### Анализ обучающихся по гендерному составу

Учебный год	всего	мальчиков	девочек
2017/2018	595	382	213
2018/2019	564	369	195
2019/2020	516	218	298

В течение учебного года проводился контроль за посещаемостью учебных занятий.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе.

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

болезнь обучающихся;

занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);

отсутствие педагога длительное время по причине болезни, прохождения курсов.

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу СЮТ необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

#### Анализ сохранности контингента обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся		
	На начало учебного года	На конец учебного года	Сохранность, %
2017/2018	595	595	100
2018/2019	436	564	100
2019/2020	516	516	100

### 1. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

В период с апреля по май 2020 г. МБОУ ДО СЮТ осуществляло образовательную деятельность в режиме дистанционного обучения, которое проводилось с использованием интернет-ресурсов. На официальном сайте организации создан раздел «Дистанционное

обучение». Применение дистанционного обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения. Кроме того, в результате включения обучающихся в открытый образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного образования в течение всей жизни

### 3.1. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс на станции юных техников организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Данная таблица определяет направленность программ и их количество по каждой направленности.

Направленность	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	Название программы		
Техническая	1. Авиамоделизм	1. Авиамоделизм	1.Авиамоделизм
	2. Метательный планер	2. Метательный планер	2. Безопасное колесо
	3. Безопасное колесо	3. Безопасное колесо	3. Легоконструирование
	4. Юный инспектор движения	4. Школа пешехода	4. Техническое моделирование
	5. Техническое моделирование	5. Техническое моделирование	5. Техническое конструирование
	6. Техническое конструирование	6. Техническое конструирование	6. Твори! Выдумывай! Пробуй!
	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!	7. Твори! Выдумывай! Пробуй!	7. Кадр
	8. Кадр	8. Кадр	8. Радиоуправляемые модели
	9. Легоконструирование	9. Легоконструирование	9. Компьютерная графика
	10. Стрелок	10. Стрелок	10. Мастерская компьютерной кисти
	11. Радиоуправляемые модели	11. Радиоуправляемые модели	
	12. Радиоловитель	12. Радиоловитель	
	13. Компьютерная графика	13. Компьютерная графика	
		14. Беспилотные летательные аппараты	
Художественная	1. Чудо мастерская - все своими руками	1. Чудо мастерская - все своими руками	1. Чудо мастерская - все своими руками
	2. Сам себе кутюрье	2. Сам себе кутюрье	2. Сам себе кутюрье
	3. Художественная обработка древесины	3. Художественная обработка древесины	3. Художественная обработка древесины
		4. Заглянув в бабушкин сундук...	4. Птица счастья
			5. Умелец

Разработаны и реализовывались в 2019/2020 учебном году три новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности – «Мастерская компьютерной кисти» и художественной направленности - «Птица счастья» и «Умелец».

### По сроку реализации программ

Срок реализации программ	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Краткосрочные	2	2	2
Средней продолжительности	4	4	1
Длительной реализации	10	12	12

В 2019/2020 учебном году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ со сроками реализации 3 года и более.

### По типу программ

Тип программ	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Модифицированные	16	18	15

Необходимо активизировать работу по прохождению процедуры по получению статуса авторских программ.

### По уровню освоения программ

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
<b>Техническая направленность</b>			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Компьютерная графика»	2 года	базовый
3	«Авиамоделизм»	3 года	базовый
4	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
5	«Кадр»	3 года	базовый
6	«Радиоуправляемые авиамодели»	3 года	базовый
7	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
8	«Твори, выдумывай, пробуй!»	3 года	базовый
9	«Мастерская компьютерной кисти»	2 года	базовый
10	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Сам себе кутюрье»	3 года	базовый
2	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
3	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный
4	«Умелец»	2 года	базовый
5	«Птица счастья»	1 год	базовый

Программы со сроком реализации 1-2 года составляют 33 %. Преобладающими остаются программы со сроком реализации 3 и более лет обучения (67 %).

### Анализ выполнения образовательных программ в 2019/2020 учебном году.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Выполнение программы
1	«Легоконструирование»	100 %
2	«Компьютерная графика»	100 %
3	«Авиамоделизм»	100 %
4	«Безопасное колесо»	100 %
5	«Кадр»	100 %
6	«Радиоуправляемые авиамодели»	100 %
7	«Техническое моделирование»	100 %

8	«Твори, выдумывай, пробуй!»	100 %
9	«Мастерская компьютерной кисти»	100 %
10	«Техническое конструирование»	100 %
11	«Сам себе кутюрье»	100 %
12	«Чудо мастерская – все своими руками»	100 %
13	«Художественная обработка древесины»	100 %
14	«Умелец»	100 %
15	«Птица счастья»	100 %

По итогам проверки реализация дополнительных общеразвивающих программ за 2019/2020 учебный год программы выполнены на 100%.

### 3.2. Анализ результативности работы творческих объединений

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБОУ ДО СЮТ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, соревнованиях.

Данная таблица определяет результативность МБОУ ДО СЮТ в 2019/2020 учебном году.

№	Название мероприятия	Результативность
1	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	<p>I место – Козин Макар (педагог Жарков А.Б.);            III место – Ламонов Виталий (педагог Сальников А.В.);            участник Куманцев Денис (педагог Сальников А.В.);            участник Кузнецов Павел (педагог Шатилова Т.М.);            участник Кузнецов Андрей (педагог Шатилова Т.М.);            участник Еньков Роман (педагог Шатилова Т.М.);            участник Енькова Дарья (педагог Шатилова Т.М.);            участник Султанов Кирилл (педагог Шатилова Т.М.);            участник Корытова Мария (педагог Шатилова Т.М.);            участник Попов Павел (педагог Шатилова Т.М.).</p>
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<p><b>номинация «Портрет»:</b>  <u>возрастная категория 7-13 лет:</u>            2 место – Нечаева Марина; номинация «Серия»:  <u>возрастная категория 14-18 лет:</u>            1 место – Сухарев Михаил; номинация «Пейзаж»:  <u>возрастная категория 14-18 лет</u>            2 место – Сухарев Михаил;  <b>номинация «Эксперимент»:</b>  <u>возрастная категория 7-13 лет:</u>            2 место – Нечаева Марина;  <b>номинация «Анималистика»:</b>  <u>возрастная категория 14-18 лет:</u>            1 место – Сухарев Михаил;            3 место – Щербинина Мария;  <b>номинация «Репортаж»:</b>  <u>возрастная категория 14-18 лет:</u>            1 место - Сухарев Михаил;            2 место – Фролова Юлия;  <b>номинация «Мобильное фото»:</b>  <u>возрастная категория 7-13 лет:</u>            2 место – Щербинина Мария;</p>
3	Муниципальный этап	в возрастной категории 10-13 лет:



	Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	1 место — Костенко Светлана (педагог Узунова Т. А.); 3 место – Вуколова Мария (педагог Перельгина З. П.)
4	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям	<b>класс F1D-460:</b> 1 место – Маслов Евгений (команда «СЮТ-2», руководитель Ильин Александр Андреевич); 2 место - Погорелов Никита (команда «СЮТ - 3», руководитель Пенин Максим Львович); 3 место – Сорокин Антон (команда «СЮТ- 1», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович. <b>класс F1D-600:</b> 1 место – Осинкин Алексей (команда «СЮТ-1», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович); 2 место – Маслов Михаил (команда «СЮТ -2», руководитель Ильин Александр Андреевич); 3 место – Баранов Дмитрий (команда «СЮТ- 3», руководитель Пенин Максим Львович) <b>класс экспериментальная модель:</b> 1 место – Ильина Надежда (команда «СЮТ-2», руководитель Ильин Александр Андреевич); 2 место – Заводнов Денис (команда «СЮТ – 3», руководитель Пенин Максим Львович); 3 место – Лебедев Валентин (команда «СЮТ – 3», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович) <b>класс F1N (метательные комнатные модели планеров)</b> <b>в личном зачете:</b> 1 место – Трунов Дмитрий; 2 место – Осинкин Алексей; 3 место – Сорокин Антон.
5	Областная выставка «Научно-техническое творчество молодежи – НТТМ-Тамбов 2019».	I место Сорокин Антон <b>в номинации «Модели авиационной техники»</b> II место Вотановский Иван <b>в номинации «Модели гражданской и военной техники»</b> III место Абовян Давид <b>в номинации «Модели авиационной техники»</b>
6	Фотоконкурс «Краски осени»	1 место Щербинина Мария в номинации «Пейзаж»; 1 место Щербинина Мария в номинации «Необычное в обычном»; 3 место Загородний Николай в номинации «Пейзаж»; 1 место Фролова Юлия в номинации «Пейзаж»; 3 место Ярыгин Ярослав в номинации «Пейзаж»; 2 место Сухарев Михаил в номинации «Необычное в обычном» (педагог Гузь В.Г.).
7	Муниципальный этап регионального смотря-конкурса изделий декоративно-	участник Крутских Роман (педагог Жарков А. Б.); участник Аршинова Раиса (педагог Окрочкова Н. А.).

	прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	
8	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	участник Полубояринова Зарина (педагог Сальников А.В.); участник Аршинова Марина (педагог Сальников А.В.); 3 место Ананьева Анастасия (педагог Сальников А.В.); участник Зацепина Владислава (педагог Сальников А.В.); участник Тихомирова Полина (педагог Плугина А.Е.); 2 место Зотова Ксения (педагог Плугина А.Е.); участник Плугин Максим (педагог Плугина А.Е.); участник Ефимова София (педагог Перельгина З.П.); участник Матовникова Лера (педагог Перельгина З.П.); участник Фадеева Яна (педагог Шатилова Т.М.); участник Окрочкова Ангелина (педагог Шатилова Т.М.); 2 место Зацепина Владислава (педагог Окрочкова Н.А.); 3 место Акимина Алина (педагог Окрочкова Н.А.)
9	Муниципальный этап регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования «Звёздочки Тамбовщины»	2 место Аршинова Раиса (педагог Окрочкова Н.А.); 2 место Фролова Юлия (педагог Гузь В.Г.).
10	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Вместе за здоровый образ жизни!»	2 место Полубояринова Зарина (педагог Сальников А.В.); 2 место Аршинова Раиса (педагог Сальников А.В.); 2 место Приколотина Алина (педагог Окрочкова Н.А.).
11	Фотоконкурс «Победный май»	1 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.); 3 место Нечаева Марина (педагог Гузь В.Г.).
12	Региональный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Номинация «Анималистика» возрастная категория 14-18 лет 2 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.); Номинация «Серия» возрастная категория 14-18 лет 2 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.).

#### Результативность работы творческих объединений

2017/2018 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2018/2019 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)	2019/2020 уч. год (кол-во участников/ победители, призеры)
122/48	185/94	164/47

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, а также усиления мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска были отменены массовые культурные мероприятия для обучающихся всех учреждений, поэтому количество участников, победителей и призером значительно меньше, чем в 2018/2019 учебном году.

Педагоги и обучающиеся МБОУ ДО «Станция юных техников» приняли участие во Всероссийских проектах и акциях, посвященных празднованию 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк онлайн»;
- поздравление ветеранов;
- Акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.рф/>;
- организация флешмобов в социальных сетях: «Наследники Победы» #стихиовойне #МыовойнеСтихамиговорим;
- флешмоб «Голубь Мира»;
- акция «Аллея Памяти» #аллеяпамяти;
- акция «Окна Победы» #ОКНА\_ПОБЕДЫ;
- открытая интерактивная выставка - галерея «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ».

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. 7 учащихся включены в информационный фонд банка "Одаренные дети муниципалитета-г. Мичуринск". На официальном сайте МБОУ ДО «Станция юных техников» функционирует страница «Одаренные дети», где представлены нормативные по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми.

#### **4. Анализ методической работы**

Педагогическая проблема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

Основными принципами учебно-воспитательного процесса являются:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности воспитанников;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2019/2020 учебный год были перед методической службой поставлены следующие задачи:

- планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников СЮТ;
- обеспечение качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация и проведение семинаров, круглых столов для педагогов: обсуждение образовательных программ, педагогических технологий, проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам педагогической, научно-методической деятельности, с целью обмена опытом и усовершенствования своей педагогической деятельности;
- анализ и отчет педагогов за прошедший учебный год.

Основные функции методической службы станции юных техников:

1. Аналитическая деятельность ведётся по трём уровням:

- системный – ежегодный анализ деятельности учреждения, анализ выполнения мероприятий в соответствии с Программой развития.
- модульный – анализ творческих объединений за год.
- локальный – анализ деятельности педагогов, воспитанников, учебных занятий, массовых мероприятий.

#### 2. Планово-прогностическая деятельность

Методистами осуществляется перспективное планирование в виде программы развития учреждения и планирования деятельности учреждения на год в соответствии с проведенной аналитической деятельностью.

#### 3. Информационная деятельность

Методистами учреждения ведется целенаправленный поиск информации об инновационных формах и методах работы; обмен информацией с заинтересованными учреждениями и организациями; выявление и обобщение интересного опыта работы; изучение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику; систематизация и пополнение методического фонда по организации внеурочной творческой деятельности и дополнительного образования.

#### 4. Обучающая деятельность

Свое мастерство педагогический коллектив совершенствует в основном путем самообразования (изучение современных периодических изданий по конструированию, моделированию, сотрудничеству с педагогами дополнительного образования других УДО). Методисты СЮТ ведут статистику прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, направляя заявки на прохождение курсов в информационно-методический центр.

#### 5. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая деятельность в учреждении направлена на оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования в создании программ, разработке методических материалов. Методистами периодически проводится внутренняя экспертиза программ в целях повышения их эффективности и результативности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Членами совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, творческие педагоги. Заседания МС, как правило, предшествуют Педагогическому совету, т.к. на МС выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом СЮТ, вырабатываются предложения по их реализации, а затем эти предложения предваряются в жизнь педагогическим коллективом.

Проводится обсуждение занятий, педагоги дают самоанализ проведенного занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Кроме открытых занятий администрацией СЮТ посещаются занятия в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение образовательной программы.

Педагогическими и методическими работниками было проведено системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом: методическая работа на станции юных техников соответствует требованиям организации методической службы, направлена на совершенствование образовательного процесса, новом педагогическом мышлении, повышении профессионального мастерства педагогов, развитии творческого потенциала.

### **4.1. Мониторинг качества образования**

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится в СЮТ с целью получения точной информации: каковы изменения в УДО и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития СЮТ.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись:

- обучающиеся;
- педагоги.

#### **4.1.1. Объект мониторинга – обучающиеся**

Педагогами осуществляется мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся в объединениях в форме: контрольных заданий, тестов, выставок, соревнований.

Промежуточная и итоговая аттестации показала, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

#### **Результаты промежуточной аттестации учащихся**

В целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, в период с 18 мая по 29 мая 2020 года, руководствуясь Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Станция юных техников» и в связи с окончанием учебного года, педагогами дополнительно образования проведена в дистанционном режиме промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений.

Цель аттестации: - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

Аттестация проходила в форме: тестирования, а также по результатам защиты творческих работ и проектов, выставок, соревнований, проходивших в течение учебного года.

В промежуточной аттестации приняли участие 386 обучающихся из 12 творческих объединений: 15 групп – художественной направленности; 16 группа технической направленности

№	Название объединения	Количество групп/ уч-ся	Год обучения	ПДО
<b>Техническая направленность</b>				
1	Авиамоделизм	1/11	2	Болдырев А.В.
2	Техническое моделирование	1/15	1	Жарков А.В
		1/15	2	
3	Техническое конструирование	2/21	2	Кобзев В.И
		1/10	4	
4	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2/29	1	Шатилова Т.М.
		2/29	2	

5	Компьютерная графика	1/11	1	Кострова Е.В.
6	Безопасное колесо	1/14	2	Жарков А.Б.
7	Кадр	3/37	2	Гузь В.Г.
8	Мастерская компьютерные кисти	1/10	1	Антоненко Д.И.
<b>Художественная направленность</b>				
9	Художественная обработка древесины	2/21	2	Сальников А.В.
10	Рукодельница	5/62	1	Окрочкова Н.А.
11	Чудо мастерская – все своими руками	1/12	2	Перельгина З.П.
		2/29	3	
12	Умелец	5/60	1	Плугина А.Е.
	Итого	31/386		

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе промежуточной аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Высокий уровень освоения образовательных программ в 2019-2020 учебном году показали:

- 1 год обучения- 41 обучающихся
- 2 год обучения – 41 обучающихся;
- 3 год обучения - 15 обучающихся;
- 4 год обучения – 1 обучающихся
- Итого - 98 обучающихся

Средний уровень освоения образовательных программ показали:

- 1 год обучения- 135 обучающихся;
- 2 год обучения – 114 обучающихся;
- 3 год обучения - 13 обучающихся;
- 4 год обучения - 9 обучающихся
- Итого - 271 обучающийся

Низкий уровень освоения образовательных программ показали:

- 1 год обучения- 11 обучающихся;
- 2 год обучения – 5
- 3 год обучения - 1
- 4 год обучения - нет
- Итого- 17 обучающихся

Всего аттестовано: 386 человек

По результатам аттестации:

- Высокий уровень – 98 человек -25 %
- Средний уровень - 271 человек – 71%
- Низкий уровень - 17 человек – 4%

Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ составляет 100%. Качество знаний - 96%.

Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 2019/2020 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно освоили программы. Низкий результат показали 17 учащихся, но это связано с новыми для них видами работ по разным направленностям, а также повлияли занятия в форме онлайн, что для них является новым.

По результатам промежуточной аттестации 386 обучающихся переведены на 2-ой и последующие года обучения.

### **Итоги результатов промежуточной аттестации обучающихся**

**за 2019/2020 учебный год**

Количество объединений - 12  
Количество обучающихся - 386

№	Название объединения	Количество групп/уч-ся	Год обучения	Результаты итоговой аттестации Человек - %			% обученности	% качества
				Высокий	Средний	Низкий		
<b>Техническая направленность</b>								
1	Авиамоделизм	1/11	2	1 –9 %	10 – 91%	-	100%	100%
2	Техническое моделирование	1/15	1	4– 27%	11 –73 %		100%	100%
		1/15	2	4– 27%	11 – 73%	-	100%	100%
3	Техническое конструирование	2/21	2	3– 14%	18 – 86%		100%	100%
		1/10	4	1 –10 %	9–90 %	-	100%	100%
4	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2/29	1	11 –38 %	13 – 45%	5 –17%	100%	83%
		2/29	2	13 –45%	14– 48%	2 –7%	100%	93%
5	Компьютерная графика	1/11	1	4–36%	6–55%	1–9%	100%	91%
6	Безопасное колесо	1/14	2	5–36%	9 –64%	-	100%	100%
7	Кадр	3/37	2	5–14 %	32– 86%	-	100%	100%
8	Мастерская компьютерные кисти	1/10	1	3 – 30%	7 –70%		100%	100%
<b>Художественная направленность</b>								
9	Художественная обработка древесины	2/21	2	5 – 24%	14 – 67%	2 –9%	100%	91%
10	Рукодельница	5/62	1	8 –13 %	51 – 82%	3–5%	100%	95%
11	Чудо мастерская – все своими руками	1/12	2	5 –42 %	6– 50 %	1–8%	100%	92%
		2/29	3	15 –52 %	13 – 45%	1–3 %	100%	97%
12	Умелец	5/60	1	11–18	47– 79	2 –3%	100%	97%
	Итого	31			–		100%	97%

1 год обучения - 187 учащихся	2 год обучения – 160 учащихся	3 год обучения- 29 учащихся	4 год обучения- 10 учащихся
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Высокий уровень – 41 человек-22 % Средний уровень - 135 человек - 72% Низкий уровень - 11 человек -6 % % обученности – 100% % качества – 94%	Высокий уровень – 41 человека- 26% Средний уровень - 114 человек -71 % Низкий уровень -5 -3% %обученности – 100% % качества – 97%	Высокий уровень – 15 человека -52% Средний уровень - 13 человека – 45% Низкий уровень- 1человек-3% %обученности – 100% % качества – 100%	Высокий уровень – 1 человек-10% Средний уровень - 9 человек- 90 % Низкий уровень - %обученности – 100% % качества – 100%
--	---	--	---

По результатам аттестации:

Всего аттестовано: 386 человек

Высокий уровень – 98 человек -25 %

Средний уровень - 271 человек – 71%

Низкий уровень - 17человек – 4%

% обученности - 100% % качества – 96%

По результатам промежуточной аттестации 386 учащихся переведены на второй и последующие года обучения.

### Результаты итоговой аттестации учащихся

В целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, в период с 18 мая по 29 мая 2019 года, руководствуясь Положением о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Станция юных техников» и в связи с окончанием обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам аттестационной комиссией совместно с педагогами дополнительно образования проведена итоговая аттестация выпускников творческих объединений.

К итоговой аттестации были допущены все выпускники объединений, завершившие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2019/2020 учебном году, утверждены формы и сроки проведения итоговой аттестации, состав аттестационной комиссии. На основании форм и проведения аттестации педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации были допущены 157 обучающихся из 8 творческих объединений: 7 групп – художественной направленности; 7 групп технической направленности

№	Название объединения	Срок обучения	Количество групп/уч-ся	ПДО
Техническая направленность				
1.	Авиамоделизм	3	1/11	Болдырев А.В.
2	Радиоуправляемые авиамодели	3	1/10	Болдырев А.В.
3	Легоконструирование	1	2/20	Жарков А.Б.
4	Техническое моделирование	3	1/15	Жарков А.Б.
5	Компьютерная графика	2	1/11	Кострова Е.В.



6	Техническое конструирование	5	1/11	Кобзев В.И.
Художественная направленность				
7	Художественная обработка древесины	4	2/19	Сальников А.В.
8	Птица счастье	1	5/60	Узунова Т.А.
	Итого		14 /157	

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации показали, что все выпускники творческих объединений в полном объеме освоили дополнительные образовательные программы. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам различных направленностей. Выпускникам были предложены различные формы прохождения итоговой аттестации: проверка теоретических знаний проводилась в форме тестирования, а также защиты творческих проектов, участие в выставочных конкурсах; в выставках творческих работ; соревнованиях, которые проходили в течение учебного года.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Высокий уровень освоения образовательных программ в 2019/2020 учебном году показали 67 обучающихся - 43%, средний уровень - 86 обучающихся – 55%, низкий уровень - 5 человек - 3%

Согласно результатам итоговой аттестации 157 обучающихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2 направленностей: художественной и технической. Полнота освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100%, качество знаний 97%.

#### **Итоги проведения итоговой аттестации обучающихся в 2019/2020 учебном году**

№	Название объединения	Срок обучения	Количество групп/уч-ся	Результаты итоговой аттестации Человек - %		
				Высокий	Средний	Низкий
Техническая направленность						
1	Авиамоделизм	3	1/11	2 - 18 %	9 - 82%	-
2	Радиоуправляемые авиамодели	3	1/10	6 –60 %	4– 40%	

3	Легоконструирование	1	2/20	6– 30 %	14 –70 %	-
4	Техническое моделирование	3	1/15	3 -20 %	12-80%	-
5	Компьютерная графика	2	1/11	6-55 %	4- 36 %	1-9%
6	Техническое конструирование	5	1/11	4 – 36%	7 – 64%	-
<b>Художественная направленность</b>						
7	Художественная обработка древесины	4	2/19	5 -26 %	13– 68%	1-5%
8	Птица счастье	1	5/60	33- 55%	24 – 40%	3-5%
	Итого		14 /157	65 – 42%	87– 55%	5 -3%

Всего аттестовано: 157 человек

По результатам аттестации:

Высокий уровень – 67 человек – 43%

Средний уровень - 86 человек – 55%

Низкий уровень - 5 человека -3%

% обученности – 100%

% качества – 97%

Рекомендации: педагогам станции юных техников необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал.

#### **4.1.2. Объект мониторинга – педагоги**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.

Повышение квалификации педагогов СЮТ в 2019/2020 учебном году осуществлялось в следующих формах:

##### 1. Обучающая деятельность

- Курсы повышения квалификации по программе «Педагог - организатор: содержание организационно - педагогической деятельности в образовательной организации» -72 часа прошла Воробьева Светлана Викторовна.

##### 2. Работа по обобщению и распространению своего педагогического опыта

- В октябре 2019 года в работе образовательной сессии «Проектные технологии в техническом творчестве» в г. Тамбове принял участие педагог дополнительного образования Болдырев А.В.

- В октябре в Банк эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта были размещены две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Авиамоделизм» - педагог дополнительного образования Болдырев А.В. и «Техническое конструирование» - педагог дополнительного образования Кобзев В.И.

- В декабре в работе теоретико-практического семинара для кураторов работы с одаренными детьми и педагогических работников образовательных организаций «Проблемы и перспективы сопровождения одаренных детей в условиях цифровой образовательной среды» приняла участие методист Рыжих И.Е.

- В феврале в составе жюри в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (номинация техническая) работали методист Рыжих И.Е., педагог дополнительного образования Жарков А.Б.

##### 3. Участие в конкурсах профессионального и методического мастерства.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, итоги
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Конкурс информационно-рекламных каталогов творческих объединений, студий, секций, кружков, функционирующих в образовательных организациях г. Мичуринска, «Выбор»	Диплом III степени (педагог-организатор Воробьева С.В., методист Рыжих И.Е)
2	Выставка «Ратная слава Тамбовского края» в рамках региональной конференции обучающихся «Славе — не меркнуть. Традициям — жить!», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Станции юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области Болдырев Андрей Вячеславович и Кобзев Владимир Иванович благодарственными письмами за оказание содействия в организации выставки
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	<b>Техническая направленность</b> <u>Номинация «Авиамоделирование»</u> Лауреат 2 степени – Болдырев Андрей Вячеславович Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм». <u>Номинация «Многожанровое техническое моделирование и конструирование»</u> Лауреат 1 степени – Кобзев Владимир Иванович, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование». <u>Номинация «Робототехника»</u> Лауреат 3 степени – Воробьева Светлана Викторовна, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО-мастер»

#### 4. Проведение открытых занятий.

В течение учебного года, согласно графику, педагогами проведены открытые занятия. Открытые занятия были проведены с целью обеспечения саморазвития педагогов, стремлению к собственному повышению квалификации, удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и образовательных программ, экспертизой применяемых коллегами форм, методов, современных педагогических технологий.

17 декабря в объединении «Авиамоделизм» педагогом дополнительного образования Болдыревым А.В. в группе второго года обучения проведено открытое занятие по теме: «Пробные полеты. Устранение обнаруженных недостатков»

18 января – в объединении «Рукодельница педагогом дополнительного образования Окрочковой Н.А. в группе первого года обучения проведено открытое занятие по теме «Декоративные элементы в одежде для кукол».

13 февраля – в объединении Техническое моделирование в группе первого года обучения педагогом дополнительного образования Жарковым А.Б. проведено открытое занятие «Сборка моделей машин и механизмов и других технических устройств и сооружений по образцам, рисункам и чертежам. Дополнение моделей самодельными элементами».

5 марта – в объединении «Чудо мастерская – все своими руками», в группе 3 года обучения (педагог Перельгина З.П.) прошло открытое внеклассное мероприятие «Для милых мам».

Кроме открытых занятий методистами посещались занятия в рабочем порядке по плану контроля. Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, выполнение образовательной программы.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности учащихся на занятиях. Анализ просмотренных занятий, показывает, что применение на занятиях разнообразного дидактического материала педагогами дополнительного образования побуждает учащихся к творческой активности, предложенные ими задания различного типа, вида и формы стимулируют учащихся к выбору такого материала, который бы способствовал развитию их познавательной активности. При проведении занятий педагоги используют разнообразные методы наглядного обучения, индивидуальную, групповую и фронтальную форму занятий. В основном, занятия направлены на практическую творческую деятельность.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед СЮТ. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

- продолжить работу по ведению мониторинга;
- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

- технология подготовки занятия, его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий.

Основными задачами методической работы на новый учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы СЮТ.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

### **3. Административный контроль**

Одним из важнейших направлений деятельности СЮТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов СЮТ план внутриучрежденческого контроля на год.

Цели внутриучрежденческого контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение мастерства педагогических работников; улучшение качества образования в СЮТ.

Контроль внутри учреждения регламентируется положением о внутреннем контроле и осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль образовательного процесса (ведение документации, качество знаний, умения, навыки учащихся, качество воспитательного процесса, психолого-педагогическое состояние в творческих объединениях, сохранность контингента обучающихся)

2. Контроль за информационно-методической деятельностью (профессиональный методический уровень педагогических работников)

3. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями.

Формы контроля: тематический, персональный, текущий.

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В 2019/20 учебном году проверка рабочих программ осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по объединениям;

- анализа качества выполнения рабочих программ по объединениям.

Программы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех творческих объединениях с учетом корректировки выполнен.

Результаты анализа сохранности контингента показывают, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

В течение 2019/2020 учебного года проверка журналов учета работы объединений осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления журналов в соответствии с установленными требованиями.

- выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала.

Проверка журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 95 % педагоги. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на педсоветах, в методических объединениях, на методическом совете. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

#### **4. Анализ работы с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

Самой эффективной формой работы с родителями является родительское собрание. Проводятся они планомерно или по необходимости.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи.

#### **5. Организация безопасности жизнедеятельности**

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям. Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса.

В творческих объединениях СЮТ созданы безопасные условия для организации занятий. С педагогами и обучающимися регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по ОТ, ПДД, ППБ и антитеррористической деятельности при проведении занятий и массовых мероприятий.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам:

- санитарно – гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и других помещений;

- соблюдение мер противопожарной безопасности.

В течение года педагогами были проведены беседы с обучающимися о правилах поведения в период весеннего паводка, о правилах поведения и оказания первой помощи на воде, о предупреждении детского травматизма и др. Все это является формами обеспечения жизнедеятельности детей. Сохранение и укрепление здоровья детей становится важной задачей, т.к. плохое здоровье не обеспечивает человеку ни достойной самореализации в обществе, ни счастливой жизни вообще.

При зачислении обучающихся, составлении расписания и проведении занятий соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования, а именно: допустимое количество обучающихся в группе (утверждается педсоветом в начале учебного года), количество занятий в неделю и их продолжительность согласно профилю объединения, обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Весь педагогический коллектив прошел обучение по программе «Оказание первой помощи».

Разработаны паспорт по антитеррористической защищенности и декларация пожарной безопасности. Функционирует пожарная сигнализация.

Вывод: на СЮТ создаются оптимальные условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий; целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности обучающихся.

#### **IV. Выводы**

Анализ деятельности МБОУ ДО СЮТ в 2019/2020 учебном году показал:

1. Деятельность МБОУ ДО СЮТ осуществляет свою деятельность в соответствии с с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и другими нормативно правовыми документами, регламентирующими работу учреждений дополнительного образования, федерального, регионального и муниципального значения, а так же локальными актами МБОУ ДО СЮТ.

2. В МБОУ ДО СЮТ реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: техническая и художественная.

3. Муниципальное задание в части сохранности контингента обучающихся выполняется: незначительное движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию образовательного процесса.

4. Основным показателем успешного освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках, научных конференциях, фестивалях и т.д. различного уровня и направленности.

5. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с перспективным графиком курсовой подготовки и в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации. В настоящее время курсовая подготовка своевременно пройдена 95 % педагогов.

6. Информационная открытость учреждения повышается через работу официального сайта МБОУ ДО СЮТ.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания учащихся необходимо:

1. Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.
2. Ввести в практику открытые занятия для родителей.
3. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий направленных на развитие нравственных и духовных ценностей.
4. Организовать работу по предоставлению услуг образовательным учреждением в электронном виде (в т.ч. дистанционные формы обучения).
5. Разработать Рабочие программы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
6. Поощрять учащихся, выдвигая кандидатуры на получение специальных стипендий, грантов, денежное вознаграждение по профилю образовательной организации.
7. Продолжить работу по оснащенности помещений для организации занятий соответственно профилю учреждения.

#### **6. Задачи на 2020/2021 учебный год**

Проанализировав работу МБОУ ДО «Станция юных техников» за 2019/2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019/2020 учебном году выполнены;
- дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;
- организация учебно – воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
- повысился уровень участия обучающихся в конкурсах;
- удалось сохранить контингент обучающихся в объединениях (согласно муниципальному заданию);
- активизируется работа по повышению квалификации и аттестации педагогического состава;
- налажено сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города.

Проанализировав работу и проблемы в деятельности Станции за 2019/2020 учебный год необходимо определить задачи педагогического коллектива на следующий год:

- обеспечить привлечение педагогических кадров по технической направленности;
- усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой Станции юных техников;
- активизация работы по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ;
- увеличение охвата детей и педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- участие в грантовых конкурсах, мероприятиях;
- активизация исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся как источник повышения качества образования;
- актуализация методического сопровождения образовательного процесса;
- продолжать работу по продвижению платных дополнительных образовательных услуг.