

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Станция юных техников»  
протокол № 4 от 14.04.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ДО «Станция юных техников»  
от 15.04.2021 № 11 о/д

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2020 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I. Аналитическая часть**

1. Пояснительная записка
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – СЮТ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности СЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности СЮТ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

## 2. Оценка образовательной деятельности

**Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области;

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО СЮТ.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес):**

**Юридический адрес:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

**Фактический адрес:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

**Адреса мест ведения образовательной деятельности:**

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д.98;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262;

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова, д. 1;

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Гагарина, д.18;

393762, Тамбовская область, г. Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул.

Социалистическая, д.2;

393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. 30;

393771, Тамбовская область, г. Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул.

Дубровского, д.2;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д.159.

**Электронная почта:** [siut.aleks@yandex.ru](mailto:siut.aleks@yandex.ru).

**Адрес сайта в сети интернет:** <http://sut.68edu.ru>

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана):** Серия 68Л01 № 0000618 дата выдачи 02 марта 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области, действительна бессрочно

**Учредитель:** муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

**Руководитель:** директор Дедешко Сергей Викторович.

Образовательная деятельность в СЮТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО СЮТ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, санитарно - эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

В период с апреля по май 2020 г. СЮТ образовательная деятельность осуществлялась в режиме дистанционного обучения, которое проводилось с использованием интернет-ресурсов. На официальном сайте организации был создан раздел «Дистанционное обучение». Применение дистанционного обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения. Кроме того, в результате включения обучающихся в открытый образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с

информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного образования в течение всей жизни

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2020 году

Направленность	Название программы
Техническая	1. Авиамоделизм
	2. Безопасное колесо
	3. Легоконструирование
	4. Техническое моделирование
	5. Техническое конструирование
	6. Твори! Выдумывай! Пробуй!
	7. Кадр
	8. Радиоуправляемые модели
	9. Компьютерная графика
	10. Мастерская компьютерной кисти
Художественная	1. Чудо мастерская - все своими руками
	2. Сам себе кутюрье
	3. Художественная обработка древесины
	4. Птица счастья
	5. Умелец

Разработаны и реализовывались в 2020 году три новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности – «Мастерская компьютерной кисти» и художественной направленности - «Птица счастья» и «Умелец».

**По сроку реализации программ**

Срок реализации программ	Количество программ
Краткосрочные	2
Средней продолжительности	1
Длительной реализации	12

В 2020 году увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ со сроками реализации 3 года и более.

**По типу программ**

Тип программ	2019/2020 учебный год
Модифицированные	15

Необходимо активизировать работу по прохождению процедуры по получению статуса авторских программ.

**По уровню освоения программ**

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
Техническая направленность			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Компьютерная графика»	2 года	базовый
3	«Авиамоделизм»	3 года	базовый
4	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
5	«Кадр»	3 года	базовый
6	«Радиоуправляемые авиамодели»	3 года	базовый
7	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
8	«Твори, выдумывай, пробуй!»	3 года	базовый

9	«Мастерская компьютерной кисти»	2 года	базовый
10	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
Художественная направленность			
1	«Сам себе кутюрье»	3 года	базовый
2	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
3	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный
4	«Умелец»	2 года	базовый
5	«Птица счастья»	1 год	базовый

Программы со сроком реализации 1-2 года составляют 33 %. Преобладающими остаются программы со сроком реализации 3 и более лет обучения (67 %).

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., информационно - методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, подготовленным Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

#### Анализ выполнения образовательных программ в 2020 году

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Выполнение программы
1	«Легоконструирование»	100 %
2	«Компьютерная графика»	100 %
3	«Авиамоделизм»	100 %
4	«Безопасное колесо»	100 %
5	«Кадр»	100 %
6	«Радиоуправляемые авиамодели»	100 %
7	«Техническое моделирование»	100 %
8	«Твори, выдумывай, пробуй!»	100 %
9	«Мастерская компьютерной кисти»	100 %
10	«Техническое конструирование»	100 %
11	«Сам себе кутюрье»	100 %
12	«Чудо мастерская – все своими руками»	100 %
13	«Художественная обработка древесины»	100 %
14	«Умелец»	100 %
15	«Птица счастья»	100 %

По итогам проверки реализация дополнительных общеразвивающих программ за 2020 году программы выполнены на 100%.

Вывод. Оценка образовательной деятельности соответствует муниципальному заданию.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность СЮТ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Единоличным исполнительным органом СЮТ является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива СЮТ является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет рассмотрение основных вопросов трудового процесса, представляет полномочия трудового коллектива учреждения.

Совет учреждения – представительный орган самоуправления всех участников образовательного процесса, осуществляющий общее руководство учреждением. Совет учреждения состоит из трех представительств: педагогов, родителей, учащихся.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов по организации образовательной деятельности. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган структуры управления образовательным процессом, объединяющий на выборной основе педагогических работников СЮТ.

Членами Совета являются руководители педагогических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги.

Родительский совет – орган самоуправления, в состав которого входят представители родительской общественности от творческих объединений СЮТ. Родительский совет избирается сроком на 2 года на родительских собраниях. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Порядок выборов органов самоуправления СЮТ и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация СЮТ также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, осуществлении мер по регулированию социально трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечении защиты прав и законных интересов работников, поддержании социальной стабильности.

Вывод: система управления СЮТ эффективна для обеспечения планирования и организации образовательного процесса.

#### **4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся**

Аттестация обучающихся СЮТ рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся СЮТ критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Промежуточная аттестация содержала методiku проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

Аттестация проходила в форме: тестирования, а также по результатам защиты творческих работ и проектов, выставок, соревнований, проходивших в течение учебного года.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году**

№	Название объединения	Количество групп / учащихся	Год обучения	Результаты итоговой аттестации Человек - %			% обученности	% качества
				Высокий	Средний	Низкий		
<b>Техническая направленность</b>								
1	Авиамоделизм	1/11	2	1 –9 %	10 – 91%	-	100%	100%
2	Техническое моделирование	1/15	1	4– 27%	11 –73 %		100%	100%
		1/15	2	4- 27%	11 - 73%	-	100%	100%
3	Техническое конструирование	2/21	2	3- 14%	18 – 86%		100%	100%
		1/10	4	1 –10 %	9–90 %	-	100%	100%
4	Твори! Выдумывай! Пробуй!	2/29	1	11 –38 %	13 – 45%	5 –17%	100%	83%
		2/29	2	13 - 45%	14- 48%	2 -7%	100%	93%
5	Компьютерная графика	1/11	1	4-36%	6–55%	1-9%	100%	91%
6	Безопасное колесо	1/14	2	5-36%	9 –64%	-	100%	100%
7	Кадр	3/37	2	5-14 %	32– 86%	-	100%	100%
8	Мастерская компьютерные кисти	1/10	1	3 – 30%	7 -70%		100%	100%
<b>Художественная направленность</b>								
9	Художественная обработка древесины	2/21	2	5 – 24%	14 – 67%	2 -9%	100%	91%
10	Рукодельница	5/62	1	8 –13 %	51 – 82%	3-5%	100%	95%
11	Чудо мастерская – все своими руками	1/12	2	5 –42 %	6– 50 %	1-8%	100%	92%
		2/29	3	15 –52 %	13 – 45%	1-3 %	100%	97%
12	Умелец	5/60	1	11-18	47- 79	2 -3%	100%	97%
	Итого	31			-		100%	97%

1 год обучения - 187 учащихся	2 год обучения – 160 учащихся	3 год обучения- 29 учащихся	4 год обучения- 10 учащихся
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------



Высокий уровень – 41 человек-22 % Средний уровень - 135 человек - 72% Низкий уровень - 11 человек -6 % % обученности – 100% % качества – 94%	Высокий уровень – 41 человека- 26% Средний уровень - 114 человек -71 % Низкий уровень -5 -3% %обученности – 100% % качества – 97%	Высокий уровень – 15 человека -52% Средний уровень - 13 человека – 45% Низкий уровень-1 человек-3% %обученности – 100% % качества – 100%	Высокий уровень – 1 человек-10% Средний уровень - 9 человек- 90 % Низкий уровень - %обученности – 100% % качества – 100%
--	---	--	---

По результатам аттестации:

Всего аттестовано: 386 человек

Высокий уровень – 98 человек -25 %

Средний уровень - 271 человек – 71%

Низкий уровень - 17 человек – 4%

% обученности - 100% % качества – 96%

По результатам промежуточной аттестации 386 учащихся переведены на второй и последующие года обучения.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2020 году

№	Название объединения	Срок обучения	Количество групп/уч-ся	Результаты итоговой аттестации Человек - %		
				Высокий	Средний	Низкий
<b>Техническая направленность</b>						
1	Авиамоделизм	3	1/11	2 - 18 %	9 - 82%	-
2	Радиоуправляемые авиамодели	3	1/10	6 –60 %	4– 40%	
3	Легоконструирование	1	2/20	6– 30 %	14 –70 %	-
4	Техническое моделирование	3	1/15	3 -20 %	12-80%	-
5	Компьютерная графика	2	1/11	6-55 %	4- 36 %	1-9%
6	Техническое конструирование	5	1/11	4 – 36%	7 – 64%	-
<b>Художественная направленность</b>						
7	Художественная обработка древесины	4	2/19	5 -26 %	13– 68%	1-5%
8	Птица счастье	1	5/60	33- 55%	24 – 40%	3-5%
	Итого		14 /157	65 – 42%	87– 55%	5 -3%

Всего аттестовано: 157 человек

По результатам аттестации:

Высокий уровень – 67 человек – 43%

Средний уровень - 86 человек – 55%

Низкий уровень - 5 человека -3%

% обученности – 100%

% качества – 97%

Рекомендации: педагогам станции юных техников необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

**Показатели результативности работы по участию в конкурсах**

№	Название мероприятия	Результативность
1	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	I место – Козин Макар (педагог Жарков А.Б.); III место – Ламонов Виталий (педагог Сальников А.В.); участник Куманцев Денис (педагог Сальников А.В.); участник Кузнецов Павел (педагог Шатилова Т.М.); участник Кузнецов Андрей (педагог Шатилова Т.М.); участник Еньков Роман (педагог Шатилова Т.М.); участник Енькова Дарья (педагог Шатилова Т.М.); участник Султанов Кирилл (педагог Шатилова Т.М.); участник Корытова Мария (педагог Шатилова Т.М.); участник Попов Павел (педагог Шатилова Т.М.).
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	<b>номинация «Портрет»:</b> <u>возрастная категория 7-13 лет:</u> 2 место – Нечаева Марина; номинация «Серия»: <u>возрастная категория 14-18 лет:</u> 1 место – Сухарев Михаил; номинация «Пейзаж»: <u>возрастная категория 14-18 лет</u> 2 место – Сухарев Михаил; <b>номинация «Эксперимент»:</b> <u>возрастная категория 7-13 лет:</u> 2 место – Нечаева Марина; <b>номинация «Анималистика»:</b> <u>возрастная категория 14-18 лет:</u> 1 место – Сухарев Михаил; 3 место – Щербинина Мария; <b>номинация «Репортаж»:</b> <u>возрастная категория 14-18 лет:</u> 1 место - Сухарев Михаил; 2 место – Фролова Юлия; <b>номинация «Мобильное фото»:</b> <u>возрастная категория 7-13 лет:</u> 2 место – Щербинина Мария;
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	в возрастной категории 10-13 лет: 1 место — Костенко Светлана (педагог Узунова Т. А.); 3 место – Вуколова Мария (педагог Перельгина З. П.)
4	Муниципальный этап открытых соревнований Тамбовской области по авиационным свободнолетающим моделям	<b>класс F1D-460:</b> 1 место – Маслов Евгений (команда «СЮТ-2», руководитель Ильин Александр Андреевич); 2 место - Погорелов Никита (команда «СЮТ - 3», руководитель Пенин Максим Львович); 3 место – Сорокин Антон (команда «СЮТ- 1», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович. <b>класс F1D-600:</b>

		<p>1 место – Осинкин Алексей (команда «СЮТ-1», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович);  2 место – Маслов Михаил (команда «СЮТ -2», руководитель Ильин Александр Андреевич);  3 место – Баранов Дмитрий (команда «СЮТ- 3», руководитель Пенин Максим Львович)  <b>класс экспериментальная модель:</b>  1 место – Ильина Надежда (команда «СЮТ-2», руководитель Ильин Александр Андреевич);  2 место – Заводнов Денис (команда «СЮТ – 3», руководитель Пенин Максим Львович);  3 место – Лебедев Валентин (команда «СЮТ – 3», руководитель Болдырев Андрей Вячеславович)  <b>класс F1N (метательные комнатные модели планеров)</b>  <b>в личном зачете:</b> 1 место – Трунов Дмитрий; 2 место – Осинкин Алексей; 3 место – Сорокин Антон.</p>
5	Областная выставка «Научно-техническое творчество молодежи – НТТМ-Тамбов 2019».	<p>I место Сорокин Антон <b>в номинации «Модели авиационной техники»</b>  II место Вотановский Иван <b>в номинации «Модели гражданской и военной техники»</b>  III место Абовян Давид <b>в номинации «Модели авиационной техники»</b></p>
6	Фотоконкурс «Краски осени»	<p>1 место Щербинина Мария в номинации «Пейзаж»;  1 место Щербинина Мария в номинации «Необычное в обычном»;  3 место Загородний Николай в номинации «Пейзаж»;  1 место Фролова Юлия в номинации «Пейзаж»;  3 место Ярыгин Ярослав в номинации «Пейзаж»;  2 место Сухарев Михаил в номинации «Необычное в обычном» (педагог Гузь В.Г.).</p>
7	Муниципальный этап регионального смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	<p>участник Крутских Роман (педагог Жарков А. Б.);  участник Аршинова Раиса (педагог Окрочкова Н. А.).</p>
8	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	<p>участник Полубояринова Зарина (педагог Сальников А.В.);  участник Аршинова Марина (педагог Сальников А.В.);  3 место Ананьева Анастасия (педагог Сальников А.В.);  участник Зацепина Владислава (педагог Сальников А.В.);  участник Тихомирова Полина (педагог Плугина А.Е.);  2 место Зотова Ксения (педагог Плугина А.Е.);  участник Плугин Максим (педагог Плугина А.Е.);  участник Ефимова София (педагог Перельгина З.П.);  участник Матовникова Лера (педагог Перельгина З.П.);  участник Фадеева Яна (педагог Шатилова Т.М.);  участник Окрочкова Ангелина (педагог Шатилова Т.М.);  2 место Зацепина Владислава (педагог Окрочкова Н.А.);</p>

		3 место Акимина Алина (педагог Окрочкова Н.А.)
9	Муниципальный этап регионального конкурса одарённых детей системы дополнительного образования «Звёздочки Тамбовщины»	2 место Аршинова Раиса (педагог Окрочкова Н.А.); 2 место Фролова Юлия (педагог Гузь В.Г.).
10	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Вместе за здоровый образ жизни!»	2 место Полубояринова Зарина (педагог Сальников А.В.); 2 место Аршинова Раиса (педагог Сальников А.В.); 2 место Приколотина Алина (педагог Окрочкова Н.А.).
11	Фотоконкурс «Победный май»	1 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.); 3 место Нечаева Марина (педагог Гузь В.Г.).
12	Региональный этап конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Номинация «Анималистика» возрастная категория 14-18 лет 2 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.); Номинация «Серия» возрастная категория 14-18 лет 2 место Сухарев Михаил (педагог Гузь В.Г.).

### Результативность работы творческих объединений

<b>участники/победители и призеры</b>
164/47

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, а также усиления мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в СЮТ были отменены массовые культурные мероприятия для обучающихся всех учреждений, поэтому количество участников, победителей и призером значительно меньше, чем в 2019 году.

Педагоги и обучающиеся СЮТ приняли участие во Всероссийских проектах и акциях, посвященных празднованию 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк онлайн»;
- поздравление ветеранов;
- Акция «Письмо Победы» <https://волонтерыпобеды.рф/>;
- организация флешмобов в социальных сетях: «Наследники Победы» #стихиовойне #Мыовойне Стихамиговорим;
- флешмоб «Голубь Мира»;
- акция «Аллея Памяти» #аллеяпамяти;
- акция «Окна Победы» #ОКНА\_ПОБЕДЫ;
- открытая интерактивная выставка - галерея «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ».

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. 7 учащихся включены в информационный фонд банка «Одаренные дети муниципалитета-г. Мичуринск». На официальном сайте СЮТ функционирует страница «Одаренные дети», где

представлены нормативные по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми.

Выводы по разделу. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Режим занятий в СЮТ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Форма обучения - очная.

Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе распределяется соответственно:

первый год обучения – до 4 академических часов в неделю;

второй и последующие года обучения – до 6 академических часов в неделю.

Формула расчета годового количества часов вычисляется исходя из количества часов в неделю, умноженного на продолжительность учебного года (36 учебных недель) и составляет для первого года обучения от 36 до 144 учебных часов, для второго и последующих годов обучения от 36 до 216 учебных часов.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 часов ежедневно. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий в объединениях определена в соответствии с возрастом обучающихся: 5-6 лет - 30 мин., 7-18 лет - 45 мин. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая.

*Виды занятий* определяются содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предусматривают практические занятия, лекции, мастер-классы, творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы, соревнования, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ.

*Сроки освоения* дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются их содержанием и обеспечением возможности достижения планируемых результатов, заявленных в программах и характеризуют продолжительность реализации программ – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.

Выводы и рекомендации по разделу. В СЮТ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, общеобразовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2020 году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей обучающегося.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством Российской Федерации 04.09.2014, миссия дополнительного образования сформулирована как наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам предпрофильной и профильной подготовки учащихся. В 2019 и 2020 годах 2 выпускника в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Вывод по разделу: Выпускники продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий творческого объединения.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году в СЮТ работал педагогический коллектив в составе 19 человек: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 2 методиста; 13 педагогов дополнительного образования, из них 3 совместителя; 2 педагога - организатора.

В числе штатных педагогов Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Перельгина З.П., Болдырев А.В. и Кобзев В.И., 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н, Гузь В.Г.).

### Количественный состав

Состав	Учебный год
	2020
Общее количество педагогических работников	19
ПДО	13
Совместители	3

Из данных таблицы видно, что за последние три года кадровый состав СЮТ стабилен.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2020
Высшая	1 (5 %)
Первая	1 (5 %)
Соответствие занимаемой должности	11 (58 %)
Количество педагогических работников без категории	5 (32%)

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2020 году увеличилось количество педагогических работников, аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. В этом учебном году 3 педагога дополнительного образования и руководитель учреждения прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (по 5 %).

### Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее	Средне-техническое

		профессиональное	
2020	18	17	1

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

#### Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогов	до 3	3 – 5	5 – 10	10 – 15	от 15-20 лет	от 20 и старше
2020	19	0	2	2	0	1	14

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

#### Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2020	16 (84 %)	3 (16 %)

В 2020 году 70 % составляют штатные педагогические работники.

#### Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2020	8 (42 %)	11 (58 %)

#### Возрастной диапазон педагогов

Учебный год	2020				
Возраст, лет	18 - 30	1			
	31 - 45	4			
	46 - 50	3			
	51 - 55	2			
	Старше 55	9			

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

### 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все образовательные программы имеют соответствующие учебно - методические комплексы. Для осуществления образовательного процесса на станции имеются мастерские и учебные аудитории.

В своей деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, представляют тематические презентации, используют интернет – ресурсы.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей систематически обновляется материал информационных стендов, имеется официальный сайт СЮТ (<http://sut.68edu.ru>). На сайте в системе представлены материалы, освещающие жизнедеятельность СЮТ. Регулярно готовятся и помещаются на сайт материалы о ходе

образовательного процесса, массовых мероприятиях, результатах в конкурсной деятельности, фоторепортажи, видеоролики.

СЮТ имеет свои страницы в социальных сетях: Вконтакте, Инстаграмм, где также освещается деятельность СЮТ.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на занятии, видел плоды своего труда и мог их оценить. В этом им помогает сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. К тому же, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования введена новая компетенция – владение ИКТ - компетенция и применение электронных образовательных ресурсов. С целью внедрения ИКТ в образовательный процесс СЮТ не только приобретается оргтехника и программные продукты, но и проводится методическая работа с педагогами, включающая в мастер-классы, консультации.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в СЮТ создана библиотека, общий фонд которой насчитывает около 513 экземпляров книг и журналов.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 48 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

**Вывод по разделу:** Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

## 9. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение СЮТ позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### Сведения о материально-технической базе

Наименование показателя	Значение показателя
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	354
Число учебных кабинетов (ед)	5
Их площадь (м <sup>2</sup> )	172
Наличие конференц-зала	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов (ед)	513
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
Число персональных ЭВМ (ед) используются в учебных целях	5 0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) из них используются в учебных целях	0 0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет выделенная линия	1



Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них используются в учебных целях	0
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	5
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Также для организации образовательного процесса используются согласно заключенным договорам площади общеобразовательных учреждений города.

*Вывод:* материально-техническая база СЮТ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. Однако для повышения качества предоставляемых услуг требуется адаптация СЮТ для инвалидов и других маломобильных групп населения.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в СЮТ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и повышения мастерства педагогов в СЮТ применяется мониторинг: образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестации учащихся, результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса. По итогам всех мониторингов проводится анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Анализ деятельности СЮТ рассматривается на Педагогическом совете.

В СЮТ осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Аттестация учащихся творческих объединений - это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, в которое входит комплекс оценочных средств на основании

разработанных аттестационных материалов в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В СЮТ функционирует система учета достижений учащихся, педагогических работников, образовательной организации.

В СЮТ проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой образовательной организации можно сделать выводы, что 90% родителей - удовлетворены работой СЮТ (сайте <https://bus.gov.ru/>) .

*Вывод:* система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса показывает востребованность образования в сфере технической и художественной направленностей.

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)**

№п/п	Показатели	Значени е показател ей	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	419	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	100	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/2,4%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
	учащихся		

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	164/39 %	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	152/36 %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	12/3%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47/11%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне		человек/%
1.9.2	На региональном уровне		человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне		человек/%
1.9.5	На международном уровне		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности	18/95%	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11%	человек/%
1.17.1	Высшая	1/5,5%	человек/%
1.17.2	Первая	1/5,5%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/37%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/11%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/26%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/32%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/42 %	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11 %	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	18	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктур а		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	3	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	2	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет	да/нет

	компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%