

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 31.05.2022



Утверждено директором МБОУ ДО СЮТ  
Приказ № 12/д от 31.05.2022  
С.В. Дедешко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Безопасное колесо»  
(уровень освоения - базовый)**

Срок реализации программы - 3 года  
Возраст обучающихся 9- 12 лет

Автор- составитель:  
Жарков Андрей Борисович,  
педагог дополнительного образования

Мичуринск  
2022

**Информационная карта  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»
3. Ф.И.О., должность автора	Жарков Андрей Борисович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1 нормативная база	1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); 2.Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи." 5.Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
4.2. область применения	дополнительное образование
4.3. направленность	техническая
4.4. тип программы	модифицированная
4.5. вид программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6 способ освоения содержания образования	практический
4.7.уровень освоения содержания образования	базовый
4.8.уровень реализации программы	начальное и среднее общее образование
4.9.форма реализации программы	групповая
4.10. возраст учащихся	9-12 лет
4.11. продолжительность обучения	3 года
4.12. Дата утверждения и последней корректировки	31.05.2021

# **БЛОК №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Содержание образовательных программ дополнительного образования разнообразно и вариативно, и зависит от уровня организации свободного времени детей. Взаимодействие основного и дополнительного образования может возникнуть на любом этапе развития дополнительного образования и осуществляется в различных формах.

Образовательная программа кружка «Безопасное колесо» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности, системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения представляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей. В программе последовательно выстроены занятия в определенную методическую последовательность с учетом знаний, умений и навыков учащихся.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет техническую направленность, является модифицированной.

**Новизна** программы в том, что она тесно переплетается по некоторым разделам со школьными предметами (ОБЖ, биология, окружающий мир и т.п.). Помогает выработать у учащихся формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья, создает познавательно-развивающую учебную деятельность учащихся на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. И наконец, направлена на снижение детского дорожного травматизма. Также учащиеся получают знания об устройстве и типах велосипедов.

**Актуальность** программы в том, что в современный период роста автомобильного парка страны как никогда остро стоит вопрос о безопасности дорожного движения, правилах поведения на дороге. Данная программа направлена на овладение детьми правилами дорожного движения, их соблюдением, вырабатываются основы дорожного этикета.

**Педагогическая целесообразность** данной программы объясняется как практическим, так и научно-исследовательским значением. Изучение правил дорожного движения — это крайне важная и актуальная работа как дополнительного, так и основного образования. Это доказывается огромным количеством происшествий на дороге ежедневно. В ходе реализации программы дети пополняют свои знания ПДД и медицинских знаний, а также ведут пропагандистскую деятельность среди сверстников, выступая на классных часах, школьных и городских мероприятиях.

**Отличительной особенностью** программы «Безопасное колесо» от существующих программ по данному профилю является то, что она даёт начальное образование в сфере безопасности дорожного движения и ориентирована на получение знаний, умений и навыков, которые обучающиеся могут самостоятельно применять. Кроме того, изменены возраст учащихся, частично учебно-тематическое планирование и содержание программы.

**Адресат Программы.** Программа ориентирована на учащихся 9 – 12 лет. Группа первого года обучения включает ребят в возрасте 9-10 лет. Группа второго года обучения включает в себя ребят в возрасте 10-11 лет. Группа третьего года включает ребят в возрасте 11-12 лет. Программа охватывает круг первоначальных знаний и навыков в области правил дорожного движения, медицинской подготовки.

### **Условия набора учащихся**

Для обучения принимаются все желающие. Группы первого года обучения комплектуются из школьников с наличием интереса к безопасности жизнедеятельности и велоспорту. Состав группы разновозрастной. Группы второго и третьего года обучения комплектуются из учащихся, прошедших подготовку первого и второго года обучения. Работа в этих группах направлена на увеличение самостоятельной роли учащихся.

#### **Количество учащихся**

Нормы наполнения групп – 10 – 15 человек.

В группе 1 года обучений -15 человек;

В группах второго и последующего годов обучения – 10-15 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество часов по программе -576 часов.

Первого года обучения составляет 144 часа, второго и третьего года – по 216 часов.

Программа рассчитана на три года.

#### **Форма и режим занятий**

Форма обучения – очная. Программа рассчитана на три года

первый года обучения - 144 часа,

второй и третий год – 216 часов

Периодичность проведения занятий - первый год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, второй и третий года обучения - 2 раза по 3 часа.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части.

**Форма работы:** групповая, индивидуальная.

### **1.2. Цель программы**

**Цель:** углубление и расширение знаний учащихся по правилам дорожного движения и медицинским знаниям, по устройству велосипеда и особенностям его технического обслуживания, применение полученных знаний на практике.

#### **1 год обучения**

##### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- обучение жизненно важным навыкам и умениям, применение их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний.

##### **Воспитательные:**

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний.

##### **Развивающие:**

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие творческого потенциала;
- развитие творческой активности учащихся.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы</b>
----------	---------------------	-------------------------	--------------

		Всего	Теория	Практика	аттестации/кон троля
	Водное занятие	4			
<b>Правила дорожного движения РФ.</b>		<b>58 ч.</b>	<b>25 ч.</b>	<b>33 ч.</b>	
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	2	1	1	Зачет
2	ПДД. Общие положения.	2	1	1	Зачет
3	Пешеходы и их обязанности.	2	1	1	Зачет
4	Пассажир и его обязанности.	2	1	1	Зачет
5	Водитель и его обязанности.	2	1	1	Зачет
6	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Зачет
7	Светофор. Сигналы светофора.	2	1	1	зачет
8	Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	Пр.работа
9	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	2	1	1	зачет
10	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа
11	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	2	1	1	Зачет
12	Начало движения, маневрирование.	2	1	1	Зачет
13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Зачет
14	Скорость движения.	2	1	1	Зачет
15	Обгон и встречный разъезд.	2	1	1	Зачет
16	Остановка и стоянка.	2	1	1	Зачет
17	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	1	1	Зачет
18	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Зачет
19	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	2		2	Пр.работа
21	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	Зачет
22	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	2	1	1	Зачет
23	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
24	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	Зачет
25	Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1	Зачет
26	Учебная езда.	2	1	1	Зачет
27	Перевозка людей.	2	1	1	Зачет
28	Перевозка грузов.	2	1	1	Зачет
29	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа

<b><i>Дорожные знаки.</i></b>		<b><i>16 ч.</i></b>	<b><i>9 ч.</i></b>	<b><i>7 ч.</i></b>	
30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	Зачет
31	Знаки приоритета.	2	1	1	Зачет
32	Запрещающие знаки.	2	1	1	Зачет
33	Предписывающие знаки.	2	1	1	Зачет
34	Информационно-указательные знаки.	2	1	1	Зачет
35	Знаки сервиса.	2	1	1	Зачет
36	Знаки дополнительной информации.	2	1	1	Зачет
37	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа
<b><i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i></b>		<b><i>6 ч.</i></b>	<b><i>2 ч.</i></b>	<b><i>4 ч.</i></b>	
38	Горизонтальная разметка.	2	1	1	Зачет
39	Вертикальная разметка.	2	1	1	Зачет
40	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,	2		2	Пр.работа
<b><i>Основы медицинских знаний.</i></b>		<b><i>40 ч.</i></b>	<b><i>23 ч.</i></b>	<b><i>17 ч.</i></b>	
41	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Зачет
42	Виды травм.	2	1	1	Зачет
43	Основы ПМП при травмах.	4	3	1	Зачет
44	Механические травмы.	2	1	1	Зачет
45	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	2	1	1	Зачет
46	Способы обработки ран.	2	1	1	Пр.работа
47	Ушибы головы.	2	1	1	Зачет
48	Переломы позвоночника.	2	1	1	Зачет
49	Шок.	2	1	1	Зачет
50	Повторение пройденного.	2		2	Зачет
51	Терминальные состояния и их симптомы.	2	1	1	Зачет
52	Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1	Зачет
53	Очередность действий при ЭРП.	2	1	1	Пр.работа
54	Проведение ИВЛ.	2	1	1	Зачет
55	Массаж сердца.	4	3	1	Зачет
56	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	2	1	1	Пр.работа
57	Реанимация двумя спасателями.	2	1	1	Пр.работа
58	Предупреждение рецидива терминального состояния.	2	1	1	Зачет
59	Утопления и ПМП при них.	2	1	1	Зачет
60	Повторение пройденного.	2	1	1	Пр.работа
61	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального	6		6	Пр.работа

	проекта на тему «ПДД РФ».				
62	Защита проектов.	4		4	Пр.работа
63	Повторение изученного по теме «ПДД».	2	1	1	Пр.работа
64	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	2	1	1	Пр.работа
<b>ВСЕГО</b>		<b>144 ч.</b>	<b>59 ч.</b>	<b>81 ч.</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ

##### Тема 1. ДТП. Безопасное поведение на дороге

**Теория:** Статистика ДТП по стране и области. Возможные причины ДТП. Значение Правил дорожного движения.

**Практика:** решение ситуационных задач.

##### Тема 2. Правила дорожного движения. Общие положения

**Теория:** ПДД – основной документ, устанавливающий единый порядок движения на всей территории РФ. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения. Основные понятия и термины Правил.

**Практика:** основные понятия и термины ПДД.

##### Тема 3. Пешеходы и их обязанности

**Теория:** Кто такой пешеход? Его права и обязанности.

**Практика:** Права и обязанности пешехода.

##### Тема 4. Пассажир и его обязанности

**Теория:** Кто такой пассажир? Его права и обязанности.

**Практика:** Права и обязанности пассажира.

##### Тема 5. Водитель и его обязанности

**Теория:** Кто такой водитель? Его права и обязанности. Типы транспортных средств.

**Практика:** Права и обязанности водителя.

##### Тема 6. Применение специальных сигналов

**Теория:** Специальные сигналы, что к ним относится. Какие привилегии получает водитель ТС со спецсигналами? Обязанности водителей по отношению к ТС со спецсигналами.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

##### Тема 7. Светофор. Сигналы светофора

**Теория:** Светофор и его виды. Сигналы светофора и их значение. Звуковые сигналы.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

##### Тема 8. Регулировщик и его сигналы

**Теория:** Кто такой регулировщик? Сигналы регулировщика и их значение.

**Практика:** Сигналы регулировщика и их значение.

##### Тема 9. Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки

**Теория:** Аварийная световая сигнализация и в каких случаях она применяется. Знак аварийной остановки. Когда используется знак аварийной остановки. Требования к установке знака аварийной остановки.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

##### Тема 10. Повторение пройденного материала

**Практика:** Повторение основных вопросов пройденного материала.

##### Тема 11. Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров

**Теория:** Кто имеет право управлять данными транспортными средствами? Где и как производится движение данных ТС? Что запрещается водителям велосипедов, мопедов, скутеров?

**Практика:** Основные требования к движению и управлению данными ТС.

#### **Тема 12. Начало движения, маневрирование**

**Теория:** Сигналы, которые подает водитель при начале движения или маневра. Какие правила должен помнить при начале движения и маневрировании?

**Практика:** Основные сигналы и правила при начале движения или маневра.

#### **Тема 13. Расположение транспортных средств на проезжей части**

**Теория:** Как определяется количество полос движения? Движение ТС в зависимости от разметки проезжей части.

**Практика:** Определение количества полос движения. Движение ТС в зависимости от разметки.

#### **Тема 14. Скорость движения**

**Теория:** От каких факторов зависит скорость движения транспортных средств? Скорость движения вне населенных пунктов. Что запрещено водителю в рамках скоростного режима на дороге.

**Практика:** Факторы, влияющие на скорость движения. Выбор оптимальной скорости.

#### **Тема 15. Обгон и встречный разезд**

**Теория:** Что такое обгон. Действия водителя перед началом обгона. Правила обгона ТС. Правила встречного разъезда.

**Практика:** Правила обгона и встречного разъезда.

#### **Тема 16. Остановка и стоянка**

**Теория:** Что такое остановка? Что такое стоянка? Где разрешена остановка и стоянка. Какие требования предъявляют к стоянке ТС. Когда запрещена остановка. Когда запрещена стоянка.

**Практика:** Отличие остановки от стоянки. Требования к остановке и стоянке.

#### **Тема 17. Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки**

**Теория:** Виды перекрестков. Действия водителя, которые предшествуют повороту налево и направо. Правила проезда регулируемого перекрестка.

**Практика:** Действия водителя, которые предшествуют повороту налево и направо. Правила проезда регулируемого перекрестка.

#### **Тема 18. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки**

**Теория:** Движение на перекрестках неравноправных дорог. Действия водителя на перекрестках с равноправными дорогами.

**Практика:** Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

#### **Тема 19. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств**

**Теория:** Виды пешеходных переходов. Обязанности водителей и пешеходов на нерегулируемых переходах. Действия пешеходов и водителей на регулируемых переходах. Остановки маршрутных транспортных средств и правила поведения на них.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

#### **Тема 20. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Практика:** Повторение и закрепление пройденного материала.

#### **Тема 21. Движение через железнодорожные пути**

**Теория:** Где разрешено правилами пересекать железнодорожные пути? В каких случаях запрещено выезжать на железнодорожный переезд? Действия при вынужденной остановке на переезде.

**Практика:** Правила пересечения железнодорожных путей.

#### **Тема 22. Движение по автомагистралям и в жилых зонах**

**Теория:** Что такое автомагистраль? Что запрещено на автомагистралях? Какие преимущества имеют пешеходы в жилых зонах? Какие запреты действуют в жилых зонах?

**Практика:** Правила движения по автомагистралям. Правила движения в жилых зонах.

#### **Тема 23. Приоритет маршрутных транспортных средств**



**Теория:** Что такое маршрутное ТС. Полоса для маршрутных ТС. Приоритет автобусов и троллейбусов при начале движения от остановки в населенном пункте. Приоритет трамвая перед безрельсовым автотранспортом.

**Практика:** Особенности движения маршрутных ТС.

#### **Тема 24. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами**

**Теория:** Световые приборы ТС. Когда дальний свет должен быть переключен на ближний? Когда используются противотуманные фары? Применение ближнего света. Когда используется звуковой сигнал?

**Практика:** Правила пользования световыми приборами и звуковым сигналом.

#### **Тема 25. Буксировка механических транспортных средств**

**Теория:** Какие требования предъявляются к буксировке ТС? Что запрещено делать при буксировке? В каком случае буксировка запрещена?

**Практика:** Правила буксировки механических ТС.

#### **Тема 26. Учебная езда**

**Теория:** Что понимают под учебной ездой? Где она производится и при каких условиях? Какие требования предъявляются к обучающемуся? Каким требованиям должно отвечать ТС, на котором производится обучение?

**Практика:** Требования, предъявляемые к учебной езде.

#### **Тема 27. Перевозка людей**

**Теория:** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля. Когда разрешается перевозка людей на грузовых автомобилях? Организованная перевозка детей. Осуществление посадки и высадки пассажиров. В каких случаях перевозка людей запрещена?

**Практика:** Основные требования к перевозке людей.

#### **Тема 28. Перевозка грузов**

**Теория:** Требования к массе перевозимого груза. При каких условиях допускается перевозка груза? Международные перевозки грузов.

**Практика:** Основные требования к перевозке грузов.

#### **Тема 29. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Практика:** Повторение и закрепление пройденного материала по разделу.

### **Раздел 2. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

#### **Тема 30. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки**

**Теория:** О чем информируют эти знаки? Какие требования существуют к установке данных знаков? Непосредственное знакомство со знаками данной группы.

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

#### **Тема 31. Знаки приоритета**

**Теория:** О чем информируют эти знаки. Где устанавливаются эти знаки.

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

#### **Тема 32. Запрещающие знаки**

**Теория:** О чем информируют эти знаки? Где устанавливаются эти знаки?

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

#### **Тема 33. Предписывающие знаки**

**Практика:** О чем информируют эти знаки? Где устанавливаются эти знаки?

**Теория:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

#### **Тема 34. Информационно-указательные знаки**

**Практика:** О чем информируют эти знаки? Где устанавливаются эти знаки?

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

#### **Тема 35. Знаки сервиса**

**Теория:** О чем информируют эти знаки? Где устанавливаются эти знаки?

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

### **Тема 36. Знаки дополнительной информации**

**Теория:** О чем информируют эти знаки? Где устанавливаются эти знаки?

**Практика:** Непосредственное знакомство со знаками данной группы

### **Тема 37. Повторение и закрепление полученных знаний**

**Практика:** Значение и функции дорожных знаков.

## **Раздел 3. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### **Тема 38. Горизонтальная разметка**

**Теория:** Что относят к горизонтальной разметке? В рамках времени какая бывает разметка? Виды горизонтальной разметки и их функции.

**Практика:** Виды и значение горизонтальной разметки.

### **Тема 39. Вертикальная разметка**

**Теория:** Что относят к вертикальной разметке? Где наносится вертикальная разметка?

**Практика:** Виды и значение вертикальной разметки.

### **Тема 40. Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»**

**Практика:** Творческой работа на тему «Правила дорожного движения РФ».  
Презентация лучших работ.

## **Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

### **Тема 41. Первая медицинская помощь**

**Теория:** Жизнь — великое благо природы. Первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи. Создание реаниматологии.

**Практика:** Суть ПМП и реаниматологии.

### **Тема 42. Виды травм**

**Теория:** Виды травм по поражающему фактору, по локализации, по распространенности, по степени тяжести. Непроизводственные, производственные, умышленные травмы.

**Практика:** Классификация травм.

### **Тема 43. Основы первой медицинской помощи при травмах**

**Теория:** Что такое ПМП? Основные цели ПМП. Основные мероприятия ПМП: извлечение пострадавших, остановка (временная) наружного кровотечения, обработка кожных покровов вокруг ран, обеспечение неподвижности (если это необходимо), помощь при отравлениях, уход за пострадавшим, вызов скорой помощи, эвакуация.

**Практика:** Основные вопросы ПМП.

### **Тема 44. Механические травмы**

**Теория:** Какие травмы относятся к механическим? ПМП по видам механических травм: при резаных, рубленых, ушибленных, огнестрельных, укушенных.

**Практика:** Классификация механических травм. ПМП при травмах.

### **Тема 45. Симптомы механической травмы и задачи ПМП**

**Теория:** Симптом — сочетание трех факторов. Три основные задачи ПМП.

**Практика:** Основные задачи ПМП.

### **Тема 46. Способы обработки ран**

**Теория:** Асептика и антисептика. Порядок работы с раной. Что категорически запрещается делать?

**Практика:** Способы обработки ран.

### **Тема 47. Ушибы головы**

**Теория:** Сотрясение: что это? Симптомы. ПМП.

**Практика:** ПМП при травмах головы.

### **Тема 48. Переломы позвоночника. ПМП**

**Теория:** В каких ситуациях чаще всего происходит перелом позвоночника? Какие симптомы наблюдаются? Какую ПМП мы можем оказать?

**Практика:** ПМП при травме позвоночника.

**Тема 49. Шок**

**Теория:** Что такое шок? Степени шока. Симптомы. Оказание ПМП.

**Практика:** ПМП при шоке.

**Тема 50. Повторение и закрепление изученного материала**

**Практика:** Повторение и закрепление основных вопросов пройденного материала.

**Тема 51. Терминальные состояния и их симптомы**

**Теория:** Что такое терминальное состояние? Симптомы терминального состояния. Клиническая и биологическая смерть.

**Практика:** Определение симптомов терминального состояния.

**Тема 52. Экстренная реанимационная помощь**

**Теория:** Что такое ЭРП? Каковы цели и задачи ЭРП. Что важно помнить?

**Практика:** Основы ЭРП.

**Тема 53. Очередность действий при ЭРП**

**Теория:** Основные действия при ЭРП. Краткая характеристика каждого действия.

**Практика:** Алгоритм действий при ЭРП.

**Тема 54. Проведение искусственной вентиляции легких**

**Теория:** ИВЛ рот в рот. ИВЛ рот в нос. Возможные ошибки, на что важно обратить внимание.

**Практика:** Выполнение ИВЛ.

**Тема 55. Массаж сердца**

**Теория:** Техника проведения массажа сердца. Основные требования к непрямому массажу сердца. Возможные ошибки при проведении непрямого массажа сердца. Контроль состояния пострадавшего во время массажа сердца.

**Практика:** Техника проведения непрямого массажа сердца.

**Тема 56. Техника реанимации. Реанимация одним спасателем**

**Теория:** Определение состояния пострадавшего. Непосредственная реанимация. Что важно помнить.

**Практика:** Реанимация одним спасателем.

**Тема 57. Техника реанимации. Реанимация двумя спасателями**

**Теория:** Оценка состояния пострадавшего. Непосредственная реанимация, последовательность действий спасателей. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Практика:** Реанимация двумя спасателями.

**Тема 58. Предупреждение рецидива терминального состояния**

**Теория:** Что такое рецидив? Последовательность действий.

**Практика:** Последовательность действий по предупреждению рецидива.

**Тема 59. Утопления и ПМП при них**

**Теория:** Причины утопления. Основные причины смерти от утопления. ЭРП при утоплении.

**Практика:** ЭРП при утоплении.

**Тема 60. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Практика:** Повторение и закрепление основных вопросов пройденного.

**Тема 61. Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «Правила дорожного движения РФ»**

**Практика:** Подготовка индивидуального проекта на тему «Правила дорожного движения РФ».

**Тема 62. Защита проектов**

**Практика:** Защита готовых проектов.

**Тема 63. Повторение изученного материала. Правила дорожного движения РФ**

**Теория:** Повторение основных вопросов, изученных по теме «Правила дорожного движения РФ».

**Практика:** Решение ситуационных задач.

#### **Тема 64. Повторение изученного материала. Основы медицинских знаний**

**Теория:** Повторение основных вопросов, изученных в течение года по теме «Основы медицинских знаний».

**Практика:** Решение ситуационных задач.

#### **Тема 65. Итоговый экзамен**

**Практика:** Экзамен по пройденному материалу.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- первоначальные понятия и термины по ПДД.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- применять полученные знания на практике.

#### **Метапредметные:**

##### **Познавательные УУД:**

- получение первоначальных навыков и умений и применение их в жизненных ситуациях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний.

##### **Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать собеседника и вести диалог;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Личностные:**

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к работе на результат;
- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

### **2 год обучения**

#### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- обучение жизненно важным навыкам и умениям, применение их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;

•закрепление и углубление необходимых знаний в области дорожной безопасности и медицинских знаний.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний.

**Развивающие:**

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие творческого потенциала;
- развитие творческой активности учащихся.

**Учебный план**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Коррекция списков обучающихся.	6			
<b>Правила дорожного движения</b>		<b>78 ч.</b>	<b>49 ч.</b>	<b>29 ч.</b>	
1	Общие положения по ПДД	3	2	1	Зачет
2	Общие обязанности водителей.	3	2	1	Зачет
3	Проезд специальных транспортных средств.	3	2	1	Зачет
4	Действия водителя при ДТП.	3	2	1	Зачет
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	2	1	Зачет
6	Регулирование дорожного движения.	3	2	1	Зачет
7	Предупредительные сигналы.	3	2	1	Зачет
8	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	3	2	1	Зачет
9	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	3	2	1	Зачет
10	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Пр.работа
11	Проезд перекрестков.	3	2	1	Пр.работа
12	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	3	2	1	Зачет
13	Железнодорожные переезды.	3	2	1	Зачет
14	Движение по автомагистрали.	3	2	1	Зачет
15	Приоритет ТС общего пользования.	3	2	1	Зачет
16	Пользование внешними световыми приборами.	3	2	1	Зачет
17	Правила буксировки механических ТС.	3	2	1	Зачет
18	Правила, касающиеся учебной езды.	3	2	1	Зачет
19	Перевозка людей и грузов.	3	2	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Пр.работа
21	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	2	1	Зачет
22	Техническое соответствие ТС и	3	2	1	Зачет

	номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.				
23	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	2	1	Зачет
24	Дорожные знаки.	6	3	3	Зачет
25	Дорожная разметка.	3	2	1	Зачет
<b>Безопасность движения.</b>		<b>33 ч.</b>	<b>13 ч.</b>	<b>20 ч.</b>	
26	ДТП и их причины.	3	2	1	Зачет
27	Психология дорожного движения.	3	2	1	Зачет
28	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	3	2	1	Зачет
29	Взаимоотношения участников дорожного движения.	3	2	1	Зачет
30	Дорожная вежливость.	3	2	1	Зачет
31	Водитель и алкоголь.	3	2	1	Зачет
32	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Пр.работа
33	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»	6		6	Пр.работа
34	Защита индивидуальных проектов.	6		6	
<b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>66 ч.</b>	<b>34 ч.</b>	<b>32 ч.</b>	
35	Травмы.	6	3	3	зачет
36	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	6	3	3	зачет
37	Переломы и вывихи.	3	2	1	зачет
38	Наложение повязок.	6	3	3	зачет
39	Ожоги.	3	2	1	зачет
40	Электрошок.	3	2	1	зачет
41	Обморожение.	3	2	1	зачет
42	Отравления.	3	2	1	зачет
43	Утопления.	3	2	1	зачет
44	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	1	Пр.работа
45	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	6	3	3	Пр.работа
46	Травматический шок.	3	2	1	зачет
47	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	Пр.работа
48	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	Пр.работа
49	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечений».	6		6	Пр.работа

<b>Повторение пройденного материала.</b>		<b>33 ч.</b>	<b>12 ч.</b>	<b>21 ч.</b>	
50	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	9	3	6	Пр.работа
51	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	9	3	6	Пр.работа
52	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	9	3	6	Пр.работа
53	Итоговый экзамен и подведение итогов.	6	3	3	экзамен
<b>ВСЕГО</b>		<b>216 ч.</b>	<b>108 ч.</b>	<b>102 ч.</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

##### **Тема 1. Общие положения по правилам дорожного движения**

**Теория:** ПДД как единый нормативный акт. Правостороннее движение. Кто имеет право регулировать дорожное движение? Ограничения в дорожном движении. Лица, нарушающие ПДД.

**Практика:** Основные положения ПДД,

##### **Тема 2. Общие обязанности водителей (3 часа)**

**Теория:** Какие документы должны быть у водителя? Категории подготовки водителей. Обязанности водителя. Кто и как может остановить ТС для выполнения служебных или общественных заданий. Что запрещено водителю.

**Практика:** Общие обязанности водителя.

##### **Тема 3. Проезд специальных транспортных средств**

**Теория:** Транспортные средства оперативных служб. Проблесковые маячки и специальные звуковые сигналы.

**Практика:** Правила проезда специальных ТС.

##### **Тема 4. Действия водителей при ДТП**

**Теория:** Действия водителя, если он стал участником ДТП. Обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП.

**Практика:** Действия водителя при ДТП.

##### **Тема 5. Обязанности пешеходов и пассажиров**

**Теория:** Места и порядок движения пешеходов. Движение организованных групп людей. Движение групп детей. Порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек. Пересечение проезжей части. Где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? Обязанности пассажиров.

**Практика:** Обязанности пешеходов и пассажиров.

##### **Тема 6. Регулирование дорожного движения**

**Теория:** Как регулируется дорожное движение? Основные типы светофоров и их сигналы. Сигналы регулировщика.

**Практика:** Регулирование дорожного движения.

##### **Тема 7. Предупредительные сигналы**

**Теория:** Предупредительные сигналы, какие они и для чего нужны?

Значение предупредительных сигналов, подаваемых рукой. Звуковые сигналы. Аварийная сигнализация.

**Практика:** Предупредительные сигналы.

**Тема 8. Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части**

**Теория:** Действия водителя перед началом движения, перестроением или любым другим изменением направления движения. Чем и как определяется расположение ТС на проезжей части.

**Практика:** Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.

**Тема 9. Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки**

**Теория:** Что должен учитывать водитель при выборе скорости? Скорость в населенных пунктах и вне их. Соблюдение дистанции. Порядок действия водителя при обгоне. Когда обгон запрещен? Где разрешена остановка и стоянка ТС? Где остановка и стоянка запрещены?

**Практика:** Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.

**Тема 10. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного.

**Тема 11. Проезд перекрестков**

**Теория:** Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила движения на регулируемых перекрестках. Правила движения на нерегулируемых перекрестках.

**Практика:** Правила проезда перекрестков.

**Тема 12. Пешеходные переходы и остановки ТС общего пользования**

**Теория:** Виды пешеходных переходов. Обязанности пешеходов и водителей на пешеходных переходах (характеристика по видам переходов). Правила, касающиеся остановок маршрутного транспорта.

**Практика:** Пешеходные переходы и остановки ТС общего пользования.

**Тема 13. Железнодорожные переезды**

**Теория:** Действия водителя перед ж/д переездом. Когда запрещается выезд на переезд? Действия при вынужденной остановке на переезде. Каким ТС разрешается движение через переезд только с разрешения начальника дистанции?

**Практика:** Правила проезда ж/д переездов.

**Тема 14. Движение по автомагистралям**

**Теория:** Что такое автомагистраль? Для кого движение по автомагистрали запрещено? Какие действия запрещены на автомагистралях? Действия при вынужденной остановке на автомагистрали.

**Практика:** Движение по автомагистралям.

**Тема 15. Приоритет ТС общего пользования**

**Теория:** Перекрестки, на которых имеет преимущество рельсовый транспорт (трамвай). Дорога с полосой для ТС общего пользования.

**Практика:** Приоритет ТС общего пользования.

**Тема 16. Пользование внешними световыми приборами**

**Теория:** Требования к движению в темное время суток на неосвещенных участках дорог. Движение в темное время суток по освещенным участкам дорог. Переключение дальнего света на ближний. Использование противотуманных фар. Знак автопоезда.

**Практика:** Пользование внешними световыми приборами.

**Тема 17. Правила буксировки механических ТС**

**Теория:** Способы буксировки механических ТС. Скоростной режим при буксировке. В каких случаях буксировка запрещена?

**Практика:** Правила буксировки механических ТС.

**Тема 18. Правила, касающиеся учебной езды**

**Теория:** Что называют учебной ездой? Где производится первоначальное обучение? При каких условиях учебная езда возможна на дорогах?



**Практика:** Правила, касающиеся учебной езды.

#### **Тема 19. Перевозка людей и грузов**

**Теория:** Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Условия перевозки групп детей. Когда перевозка людей запрещена? Обязательный инструктаж перед началом поездки. Правила перевозки грузов.

**Практика:** Перевозка людей и грузов.

#### **Тема 20. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного.

#### **Тема 21. Требования к движению велосипедов, мопедов и скутеров**

**Теория:** Возрастные ограничения управления данными видами транспорта. Требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера. Что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? Движение колонны велосипедистов.

**Практика:** Требования к движению велосипедов, мопедов и скутеров.

#### **Тема 22. Техническое состояние ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения**

**Теория:** Требования к техническому состоянию и оборудованию ТС. Особо опасные неисправности для движения. Номерные и опознавательные, предупредительные знаки.

**Практика:** Техническое состояние ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

#### **Тема 23. Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения**

**Теория:** Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние ТС. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и их оборудование, эксплуатацию ж/д поездов, мостов.

**Практика:** Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### **Тема 24. Дорожные знаки**

**Теория:** Какую информацию несут знаки каждой группы? Где устанавливаются?

**Практика:** Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы.

#### **Тема 25. Дорожная разметка**

**Теория:** Какие виды дорожной разметки существуют? Что относится к горизонтальной разметке? Что относится к вертикальной разметке?

**Практика:** Дорожная разметка.

### **Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

#### **Тема 26. Дорожно-транспортные происшествия и их причины**

**Теория:** Что такое ДТП? Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? Основные виды ДТП. Причины ДТП.

**Практика:** Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

#### **Тема 27. Психология дорожного движения**

**Теория:** Введение в психологию. Основные понятия и схема действия водителя.

**Практика:** Психология дорожного движения.

#### **Тема 28. Качества, необходимые водителю любого ТС**

**Теория:** Какие качества необходимы водителю с психологической точки зрения. Характеристика качеств: реагирование, зрение, слух, адаптация, внимание, восприятие, эмоции, утомление.

**Практика:** Качества, необходимые водителю любого ТС.

#### **Тема 29. Взаимоотношения участников движения**

**Теория:** Профессиональная этика и достоинство. Сверхчувствительность по отношению к ущемлению своих предполагаемых прав. Незнание своих прав и обязанностей.

**Практика:** Взаимоотношения участников движения.

**Тема 30. Дорожная вежливость**

**Теория:** Кого можно назвать вежливым водителем? Дополнительные сигналы.

**Практика:** Дорожная вежливость.

**Тема 31. Водитель и алкоголь**

**Теория:** Проникновение алкоголя в кровь. Определение степени алкогольного опьянения. Освидетельствование и экспертиза алкогольного опьянения.

**Практика:** Водитель и алкоголь.

**Тема 32. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного.

**Тема 33. Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»**

**Практика:** Самостоятельная индивидуальная работа.

**Тема 34. Защита индивидуальных проектов**

**Практика:** Защита проектов.

**Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Тема 35. Травмы**

**Теория:** Виды травм. Цель первой медицинской помощи.

**Практика:** Травмы. ПМП при травмах.

**Тема 36. Кровотечения, способы остановки кровотечений**

**Теория:** Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений (характеристика по видам).

**Практика:** Кровотечения. ПМП при кровотечениях.

**Тема 37. Переломы и вывихи**

**Теория:** Что называют переломом? Виды переломов. Что называют вывихом?

**Практика:** ПМП при переломах. ПМП при вывихе.

**Тема 38. Наложение повязок**

**Теория:** Материал для повязок. Виды повязок.

**Практика:** Практическая работа по наложению повязок.

**Тема 39. Ожоги**

**Теория:** Ожоги и их виды. Степени ожогов.

**Практика:** ПМП при ожогах.

**Тема 40. Электрошок**

**Теория:** Что такое электрошок? От каких факторов зависит сила вредного воздействия электрического тока на человека?

**Практика:** ПМП при электротравмах.

**Тема 41. Обмороживание**

**Теория:** Причины, по которым происходят обморожения. Факторы, способствующие обморожению.

**Практика:** ПМП при обморожении.

**Тема 42. Отравления**

**Теория:** Отравления и их причины. Отравления бензином и окисью углерода. Укусы ядовитых змей и насекомых.

**Практика:** ПМП при отравлениях.

**Тема 43. Утопления**

**Теория:** Утопление, причины утоплений.

**Практика:** ПМП при утоплениях.

**Тема 44. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте**

**Теория:** Что называется ОСН? Симптомы ОСН. Что такое инсульт?

**Практика:** ПМП при ОСН. Симптомы и ПМП при инсульте.

**Тема 45. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания**

**Теория:** Что такое терминальные состояния? 4 вида терминальных состояния (этапов умирания). Симптомы каждого из видов. Экстренная реанимационная помощь. Этапы реанимации и действия на каждом из них.

**Практика:** ЭРП при остановке дыхания и сердечной деятельности.

**Тема 46. Травматический шок**

**Теория:** Что такое травматический шок? В зависимости от причин какие виды шока выделяют? Какие фазы выделяют в течение травматического шока? Какие меры по профилактике шока применяют?

**Практика:** ПМП при травматическом шоке.

**Тема 47. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 48. Повторение и закрепление пройденного материала**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 49. Выпуск газет «Основные этапы ПМП» и «Правила остановки кровотечений»**

**Практика:** Выпуск тематических газет.

**Тема 50. Повторение материала по теме «Правила дорожного движения»**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 51. Повторение материала по теме «Безопасность движения»**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 52. Повторение материала по теме «Основы медицинских знаний»**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 53. Итоговый экзамен и подведение итогов**

**Теория:** Повторение пройденного материала и подведение итогов учебного года.

**Практика:** Итоговый экзамен.

### **Планируемые результаты**

**Предметные:**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП.

**Обучающиеся должны уметь:**

- применять полученные знания на практике.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

- принятие учебной задачи, анализ порядка действий;
- осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

**Регулятивные УУД:**

- анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

**Коммуникативные УУД:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной разнообразии деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

**Личностные:**

- проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к работе на результат;
- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**3 года обучения  
Задачи****Образовательные:**

- обучение жизненно важным навыкам и умениям, применение их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- закрепление и углубление необходимых знаний в области дорожной безопасности и медицинских знаний.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний.

**Развивающие:**

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей;
- развитие творческого потенциала;
- развитие творческой активности учащихся.

**Учебный план**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Корректировка списков обучающихся.	6			
	<b>Повторение пройденного.</b>	<b>111 ч.</b>	<b>38 ч.</b>	<b>73 ч.</b>	
1	Общие положения по ПДД	6	3	3	Практическая работа
2	Общие обязанности водителей.	3	1	2	Практическая работа
3	Действия водителя при ДТП.	3	1	2	Практическая работа
4	Основные причины ДТП.	3	1	2	Практическая работа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	1	2	Практическая работа
6	Регулирование дорожного движения.	6	3	3	Практическая

					работа
7	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
8	Проезд перекрестков.	6	3	3	Практическая работа
9	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	1	2	Практическая работа
11	Дорожные знаки.	9	3	6	Практическая работа
12	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
13	Первая медицинская помощь.	6	3	3	Практическая работа
14	Остановка кровотечений.	6	3	3	Практическая работа
15	Первая помощь при вывихах и переломах.	6	3	3	Практическая работа
16	Наложение повязок.	6	3	3	Практическая работа
17	Основы реанимации.	6	3	3	Практическая работа
18	Повторение и закрепление пройденного.	12	6	6	Практическая работа
19	Решение ситуационных задач.	9		9	Зачет
<b>Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.</b>		<b>90 ч.</b>	<b>60 ч.</b>	<b>30 ч.</b>	
20	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	9	9		
21	Производители велосипедов.	3	3		
22	Городской велосипед. Основные части.	6	3	3	Зачет
23	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Зачет
24	Горный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Зачет
25	Производители велосипедного оборудования.	3	3		
26	Конструкция вилки.	6	3	3	Практическая работа
27	Тип рулевой колонки.	3	3		
28	Переключатель передач. Манетки	9	6	3	Практическая работа
29	Цепь.	6	3	3	Практическая работа
30	Тормозная система.	6	3	3	Практическая работа
31	Каретка велосипеда.	3	3		
32	Велосипедные втулки.	3	3		
33	Колеса: обода, спицы, покрышки.	9	6	3	Практическая

					работа
34	Техническое обслуживание велосипеда.	9	3	6	Практическая работа
35	Итоговое занятие.	3	3		
<b>ВСЕГО</b>		<b>216 ч.</b>	<b>89 ч.</b>	<b>55 ч.</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Повторение пройденного

##### Тема 1. Общие положения по ПДД

**Теория:** ПДД как единый нормативный акт. Правостороннее движение. Кто имеет право регулировать дорожное движение? Ограничения в дорожном движении. Лица, нарушающие ПДД.

**Практика:** Общие положения ПДД.

##### Тема 2. Общие обязанности водителей

**Теория:** Какие документы должны быть у водителя? Категории подготовки водителей. Обязанности водителя. Кто и как может остановить ТС для выполнения служебных или общественных заданий. Что запрещено водителю.

**Практика:** Общие права водителя.

##### Тема 3. Действия водителей при ДТП

**Теория:** Действия водителя, если он стал участником ДТП. Обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП.

**Практика:** Действия водителя при ДТП.

##### Тема 4. Основные причины ДТП

**Теория:** Что такое ДТП? Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? Основные виды ДТП. Причины ДТП.

**Практика:** Основные причины ДТП.

##### Тема 5. Обязанности пешеходов и пассажиров

**Теория:** Места и порядок движения пешеходов. Движение организованных групп людей. Движение групп детей. Порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек. Пересечение проезжей части. Где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? Обязанности пассажиров.

**Практика:** Основные обязанности пешеходов и пассажиров.

##### Тема 6. Регулирование дорожного движения

**Теория:** Как регулируется дорожное движение? Основные типы светофоров и их сигналы. Сигналы регулировщика.

**Практика:** Регулирование дорожного движения.

##### Тема 7. Решение ситуационных задач

**Практика:** Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения».

##### Тема 8. Проезд перекрестков

**Теория:** Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила движения на регулируемых перекрестках. Правила движения на нерегулируемых перекрестках.

**Практика:** Правила проезда перекрестков.

##### Тема 9. Решение ситуационных задач

**Практика:** Решение ситуационных задач по теме «Проезд перекрестков».

##### Тема 10. Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров

**Теория:** Возрастные ограничения управления данными видами транспорта. Требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера. Что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? Движение колонны велосипедистов.

**Практика:** Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.

**Тема 11. Дорожные знаки**

**Теория:** Какую информацию несут знаки каждой группы? Где устанавливаются?

**Практика:** Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы.

**Тема 12. Решение ситуационных задач**

**Практика:** Решение ситуационных задач по теме «Дорожные знаки».

**Тема 13. Первая медицинская помощь**

**Теория:** Жизнь — великое благо природы. Первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи. Создание реаниматологии.

**Практика:** ПМП.

**Тема 14. Остановка кровотечений**

**Теория:** Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений (характеристика по видам).

**Практика:** Правила и приемы остановки кровотечений.

**Тема 15. Первая помощь при вывихах и переломах**

**Теория:** Что называют переломом? Виды переломов. ПМП при переломах. Что называют вывихом? ПМП при вывихе.

**Практика:** ПМП при переломах. ПМП при вывихе.

**Тема 16. Наложение повязок**

**Теория:** Материал для повязок. Виды повязок.

**Практика:** Практическая работа по наложению повязок.

**Тема 17. Основы реанимации**

**Теория:** Что такое терминальные состояния? 4 вида терминальных состояния (этапов умирания). Симптомы каждого из видов. Экстренная реанимационная помощь. Этапы реанимации и действия на каждом из них.

**Практика:** Основные методы и приемы при реанимации.

**Тема 18. Повторение и закрепление пройденного**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Закрепление пройденного материала.

**Тема 19. Решение ситуационных задач.**

**Практика:** Решение ситуационных задач по пройденному материалу.

**Раздел 2. Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда**

**Тема 20. История создания велосипеда. Типы велосипедов**

**Теория:** История создания велосипеда, его дальнейшая модернизация. Типы велосипедов, в зависимости от их назначения.

**Тема 21. Производители велосипедов**

**Теория:** Современные производители велосипедов. Какие лучшие?

**Тема 22. Городской велосипед. Основные части**

**Теория:** Группа городских велосипедов. Их особенности, устройство.

**Практика:** Устройство городского велосипеда.

**Тема 23. Спортивный велосипед. Особенности устройства**

**Теория:** Группа спортивных велосипедов. Их особенности, устройство.

**Практика:** Устройство спортивного велосипеда.

**Тема 24. Горный велосипед. Особенности устройства**

**Теория:** Группа горных велосипедов. Их особенности, устройство.

**Практика:** Устройство горного велосипеда.

**Тема 25. Производители велосипедного оборудования**

**Теория:** Основные современные производители велосипедного оборудования. Какие лучшие?

**Тема 26. Конструкция вилки**

**Теория:** Варианты конструкции велосипедной вилки.

**Практика:** Конструкция вилки велосипеда.

**Тема 27. Тип рулевой колонки**

**Теория:** Типы велосипедных рулевых колонок. Их особенности.

**Тема 28. Переключатель передач. Манетки.**

**Теория:** Типы и устройство переключателя передач. Устройство и работа манеток.

**Практика:** Устройство и работа переключателя передач и манеток.

**Тема 29. Цепь**

**Теория:** Виды цепей. Их устройство и срок службы. Замена цепи.

**Практика:** Ремонт цепи и ее замена.

**Тема 30. Тормозная система**

**Теория:** Типы велосипедных тормозных систем. Их устройство и обслуживание.

**Практика:** Ремонт и обслуживание тормозной системы.

**Тема 31. Каретка велосипеда**

**Теория:** Устройство каретки велосипеда. Ее обслуживание и замена.

**Тема 32. Велосипедные втулки**

**Теория:** Устройство велосипедных втулок. Обслуживание.

**Тема 33. Колеса: обода, спицы, покрышки**

**Теория:** Особенности велосипедных колес, в зависимости от типа велосипеда.

Уход за колесами, замена спиц и покрышек.

**Практика:** Уход за колесами и спицами.

**Тема 34. Техническое обслуживание велосипеда**

**Теория:** Техническое обслуживание велосипеда. Особенности технического обслуживания разных типов велосипедов. Смазка основных узлов, протяжка креплений, мытье.

**Практика:** ТО велосипеда.

**Тема 35. Итоговое занятие**

**Теория:** Подведение итогов учебного года.

## Планируемые результаты

### Предметные:

**Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП;
- устройство велосипеда.

**Обучающиеся должны уметь:**

- применять полученные знания на практике.

### Метапредметные:

**Познавательные УУД:**

- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний;
- осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.



***Коммуникативные УУД:***

- умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать собеседника и вести диалог;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

***Личностные:***

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к работе на результат
- проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 36 в год.

Количество учебных дней – 72 в год.

Начало занятий групп первого года обучения – с 12 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально – техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся в классной комнате. Для реализации успешной работы необходимо следующее:

*Наглядные пособия:*

- стенды (Правила дорожного движения; знаки и др.);
- презентации;
- схемы;

*Дидактические материалы:*

- Карточки с задачами;
- Учебные пособия.

#### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **2.3. Форма аттестации.**

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений. Вводной контроль осуществляется в начале первого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого и второго годов обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль осуществляется по завершению обучения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

При подведении итогов реализации образовательной программы целесообразно применять следующие формы:

1. Зачет.
2. Практическое задание.

## 2.4. Оценочные материалы

**Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов в 1-3 годов обучения.**

*Общие параметры критериев педагогической оценки по мониторингу освоения программы "Безопасное колесо"*

*Оценка по 10-балльной шкале.*

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать

			последовательность своих действий при выполнении задания.	
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.	
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.	
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.	
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.	
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.	
	Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
			4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
			7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.
Практические навыки. Контрольные задания.		0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.	
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.	
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.	
Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.		0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.	
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.	
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических	

			знаниях по данному виду творчества.
--	--	--	-------------------------------------

50% - минимальный уровень усвоения

50%-80% - базовый уровень усвоения

80%-100% - максимальный уровень усвоения.

**2.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы  
«Безопасное колесо»  
Первый год обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактическое, материально-техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Правила дорожного движения РФ.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Практические работы, контрольные задания
2	Дорожные знаки.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Индивидуальный проект
3	Дорожная разметка и ее характеристика.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Практические работы, контрольные задания
4	Основы медицинских знаний.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Контрольная работа, выпуск газет

**Второй год обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактическое, материально-техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Правила дорожного движения.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Практические работы, контрольные задания
2	Безопасность движения.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Индивидуальный проект
3	Основы медицинских знаний.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Контрольная работа, выпуск газет
4	Повторение пройденного материала.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Итоговый экзамен

**Третий год обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактическое, материально-</b>	<b>Формы подведения</b>
----------	---------------------	----------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------

				<b>техническое оснащение</b>	<b>ИТОГОВ</b>
1	Повторение пройденного материала за предыдущие годы обучения.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Практические работы, контрольные задания
2	Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.	Групповая и индивидуальная	Словесный, наглядный, практические работы	Плакаты, таблицы, презентации	Индивидуальный проект

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

- Безопасность человека: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/ под ред. Л.И.Шершнева /Л.И.Шершнев — Фонд национальной и международной безопасности — М., 1994, 419 с.
- Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах/Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. — М., Стрешнев, 1994, 115 с.
- Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях./ Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. - 2-е изд. - Спб.:Гиппократ, 1995, 353 с.
- Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учебное пособие для учащихся 9-11 классов./ Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. - М.: изд-во АСТ-ЛТД, 1997, 320 с.
- Зеeman М. Техника наложения повязок./Зеeman М. - Спб.: Питер, 1994, 26 с.
- Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО «издательство АСТ», 2011, 192 с

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

- Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах. / Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. — М., Стрешнев, 1994, 115 с.
- Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях./ Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. - 2-е изд. - Спб.:Гиппократ, 1995, 353 с.
- Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО «издательство АСТ», 2011, 192 с.

Приложение1

Календарный учебный график  
1 год обучения «Безопасное колесо»

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1			УНЗ	2	ДТП. Безопасное поведение на дороге.		Опрос, ПР
2			УНЗ	2	ПДД, Общие положения.		опрос
3			К	2	Пешеходы и их обязанности.		опрос
4			К	2	Пассажир и его обязанности.		опрос
5			К	2	Водитель и его обязанности.		Опрос
6			К	2	Водитель и его обязанности.		Опрос
7			К	2	Применение специальных сигналов.		Опрос
8			К	2	Светофор. Сигналы светофора.		Опрос
9			К	2	Регулировщик и его сигналы.		Опрос
10			К	2	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.		Опрос
11			КЗ	2	Повторение пройденного.		КЗ
12			К	2	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.		опрос
13			К	2	Начало движения, маневрирование.		опрос
14			К	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.		опрос



15			К	2	Скорость движения.		опрос
16			К	2	Обгон и встречный разъезд.		опрос
17			К	2	Остановка и стоянка.		опрос
18			К	2	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.		опрос
19			К	2	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.		опрос
20			К	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		опрос
21			ПР	2	Повторение и закрепление пройденного материала.		ПР
22			К	2	Движение через железнодорожные пути.		опрос
23			К	2	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.		опрос
24			К	2	Приоритет маршрутных транспортных средств.		опрос
25			К	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		опрос
26			К	2	Буксировка механических транспортных средств.		опрос
27			К	2	Учебная езда.		опрос
28			К	2	Перевозка людей.		опрос
29			К	2	Перевозка грузов.		опрос
30			ПР	2	Повторение пройденного.		ПР
31			К	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.		опрос
32			К	2	Знаки приоритета.		опрос

33			К	2	Запрещающие знаки.		опрос
34			К	2	Предписывающие знаки.		опрос
35			К	2	Информационно-указательные знаки.		опрос
36			К	2	Знаки сервиса.		опрос
37			К	2	Знаки дополнительной информации.		опрос
38			ПР	2	Повторение пройденного.		ПР
39			К	2	Горизонтальная разметка.		опрос
40			К	2	Вертикальная разметка.		опрос
41			ПР	2	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,		ПР
42			К	2	Первая медицинская помощь.		опрос
43			К	2	Виды травм.		опрос
44			К	2	Основы ПМП при травмах.		опрос
45			К	2	Основы ПМП при травмах.		опрос
46			К	2	Механические травмы.		опрос
47			К	2	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.		опрос
48			К	2	Способы обработки ран.		опрос
49			К	2	Ушибы головы.		опрос
50			К	2	Переломы позвоночника.		опрос

51			К	2	Шок.		опрос
52			ПР	2	Повторение пройденного.		ПР
53			К	2	Терминальные состояния и их симптомы.		опрос
54			К	2	Экстренная реанимационная помощь.		опрос
55			К	2	Очередность действий при ЭРП.		Опрос
56			К	2	Проведение ИВЛ.		опрос
57			К	2	Массаж сердца.		опрос
58			К	2	Массаж сердца.		опрос
59			К	2	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.		опрос
60			К	2	Реанимация двумя спасателями.		опрос
61			К	2	Предупреждение рецидива терминального состояния.		опрос
62			К	2	Утопления и ПМП при них.		опрос
63			ПР	2	Повторение пройденного.		ПР
64			ПР	2	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».		ПР
65			ПР	2	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».		ПР
66			ПР	2	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».		ПР
67			ПР	2	Защита проектов.		ПР

68			ПР	2	Защита проектов.		ПР
69			ПР	2	Защита проектов.		ПР
70			ПР	2	Повторение изученного по теме «ПДД».		ПР
71			ПР	2	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».		ПР

**Календарный учебный график  
2 год обучения «Безопасное колесо»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
1			К	3	Общие положения по ПДД.		Опрос
2			ПР	1	Общие положения по ПДД.		ПР
3			К	1	Общие обязанности водителей.		опрос
4			ПР	1	Общие обязанности водителей.		ПР
5			К	1	Проезд специальных транспортных средств.		Опрос
6			ПР	1	Проезд специальных транспортных средств.		ПР
7			К	1	Действия водителя при ДТП.		Опрос
8			ПР	1	Действия водителя при ДТП.		ПР
9			К	1	Обязанности пешеходов и пассажиров.		Опрос
10			ПР	1	Обязанности пешеходов и пассажиров.		ПР

11			КЗ	1	Регулирование дорожного движения.		опрос
12			ПР	1	Регулирование дорожного движения.		ПР
13			К	1	Предупредительные сигналы.		опрос
14			ПР	1	Предупредительные сигналы.		ПР
15			К	1	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.		опрос
16			ПР	1	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.		ПР
17			К	3	Скорость движения и дистанция.		Опрос
18			ПР	1	Скорость движения и дистанция.		ПР
19			К	3	Правила обгона и стоянки.		опрос
20			ПР	1	Правила обгона и стоянки.		ПР
21			К	1	Повторение пройденного материала.		опрос
22			ПР	1	Закрепление пройденного материала.		ПР
23			К	3	Проезд перекрестков.		опрос
24			ПР	1	Проезд перекрестков.		ПР
25			К	3	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.		опрос
26			ПР	1	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.		ПР
27			К	3	Железнодорожные переезды.		опрос
28			ПР	1	Железнодорожные переезды.		ПР

29			К	1	Движение по автомагистрали.		Опрос
30			ПР	1	Движение по автомагистрали.		ПР
31			К	1	Приоритет ТС общего пользования.		опрос
32			ПР	1	Приоритет ТС общего пользования.		ПР
33			К	1	Пользование внешними световыми приборами.		опрос
34			ПР	1	Пользование внешними световыми приборами.		ПР
35			К	1	Правила буксировки механических ТС.		опрос
36			ПР	1	Правила буксировки механических ТС.		ПР
37			К	1	Правила, касающиеся учебной езды.		опрос
38			ПР	1	Правила, касающиеся учебной езды.		ПР
39			К	1	Перевозка людей и грузов.		опрос
40			ПР	1	Перевозка людей и грузов.		ПР
41			К	1	Повторение пройденного материала.		опрос
42			ПР	1	Закрепление пройденного материала.		ПР
43			К	1	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.		опрос
44			ПР	1	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.		ПР
45			К	1	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.		опрос

46			ПР	1	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.		ПР
47			К	1	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.		опрос
48			ПР	1	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.		ПР
49			К	5	Дорожные знаки.		опрос
50			ПР	3	Дорожные знаки.		ПР
51			К	1	Дорожная разметка.		опрос
52			ПР	1	Дорожная разметка.		ПР
53			К	3	ДТП и их причины.		опрос
54			ПР	1	ДТП и их причины.		ПР
55			К	1	Психология дорожного движения.		опрос
56			ПР	1	Психология дорожного движения.		ПР
57			К	3	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.		опрос
58			ПР	1	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.		ПР
59			К	1	Взаимоотношения участников дорожного движения.		опрос
60			ПР	1	Взаимоотношения участников дорожного движения.		ПР

61			К	1	Дорожная вежливость.		опрос
62			ПР	1	Дорожная вежливость.		ПР
63			К	1	Водитель и алкоголь.		опрос
64			ПР	1	Водитель и алкоголь.		ПР
65			К	1	Повторение пройденного материала.		опрос
66			ПР	1	Закрепление пройденного материала.		ПР
67			ПР	4	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»		ПР
68			ПР	4	Защита индивидуальных проектов.		ПР
69			К	6	Травмы.		опрос
70			ПР	2	Травмы.		ПР
71			К	4	Кровотечения, способы остановки кровотечений.		Опрос
72			ПР	2	Кровотечения, способы остановки кровотечений.		ПР
73			К	8	Переломы и вывихи.		опрос
74			ПР	2	Переломы и вывихи.		ПР
75			К	6	Наложение повязок.		опрос
76			ПР	4	Наложение повязок.		ПР
77			К	3	Ожоги.		опрос



78			ПР	1	Ожоги.		ПР
79			К	1	Электрошок.		опрос
80			ПР	1	Электрошок.		ПР
81			К	3	Обморожение.		опрос
82			ПР	1	Обморожение.		ПР
83			К	3	Отравления.		опрос
84			ПР	1	Отравления.		ПР
85			К	1	Утопления.		опрос
86			ПР	1	Утопления.		ПР
87			К	3	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.		опрос
88			ПР	1	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.		ПР
89			К	2	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания 1 спасателем..		опрос
90			К	2	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания 2 спасателями..		опрос
91			К	2	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		опрос
92			К	1	Травматический шок.		опрос
93			ПР	1	Травматический шок.		ПР
94			К	4	Повторение пройденного материала.		опрос

95			ПР	2	Закрепление пройденного материала.		ПР
96			ПР	6	Выпуск газеты «Основные этапы ПМП».		ПР
97			ПР	6	Выпуск газеты «Правила остановки кровотечений».		ПР
98			К	8	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».		опрос
99			ПР	4	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».		ПР
100			К	6	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».		опрос
101			ПР	4	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».		ПР
102			К	6	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,		Опрос
103			ПР	6	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,		ПР
104			КЗ	3	Итоговый экзамен.		КЗ
105			К	1	Подведение итогов.		

**Календарный учебный график  
3 год обучения «Безопасное колесо»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
1				6	Корректировка списков обучающихся.		
2			УНЗ	3	Общие положения по ПДД.		опрос

3			К	3	Общие положения по ПДД.		Опрос, ПР
4			УНЗ	3	Общие обязанности водителей.		ПР
5			К	3	Действия водителя при ДТП.		Опрос, ПР
6			К	3	Основные причины ДТП.		Опрос, ПР
7			К	3	Обязанности пешеходов и пассажиров.		Опрос, ПР
8			УНЗ	3	Регулирование дорожного движения.		Опрос, ПР
9			ПР	3	Регулирование дорожного движения.		ПР
10			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
11			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
12			УНЗ	3	Проезд перекрестков.		Опрос
13			ПР	3	Проезд перекрестков.		ПР
14			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
15			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
16			К	3	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.		Опрос, ПР
17			УНЗ	3	Дорожные знаки.		Опрос
18			ПР	3	Дорожные знаки.		ПР
19			ПР	3	Дорожные знаки.		ПР
20			ПР	3	Дорожные знаки.		ПР
21			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
22			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
23			УНЗ	3	Первая медицинская помощь.		Опрос

24			ПР	3	Первая медицинская помощь.		ПР
25			УНЗ	3	Остановка кровотечений.		Опрос
26			ПР	3	Остановка кровотечений.		ПР
27			УНЗ	3	Первая помощь при вывихах и переломах.		Опрос
28			ПР	3	Первая помощь при вывихах и переломах.		ПР
29			УНЗ	3	Наложение повязок.		Опрос
30			ПР	3	Наложение повязок.		ПР
31			УНЗ	3	Основы реанимации.		Опрос
32			ПР	3	Основы реанимации.		ПР
33			ПР	3	Повторение и закрепление пройденного.		ПР
34			ПР	3	Повторение и закрепление пройденного.		ПР
35			ПР	3	Повторение и закрепление пройденного.		ПР
36			ПР	3	Повторение и закрепление пройденного.		ПР
37			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
38			ПР	3	Решение ситуационных задач.		Зачет
39			ПР	3	Решение ситуационных задач.		Зачет
40			ПР	3	Решение ситуационных задач.		ПР
41			УНЗ	3	История создания велосипеда.		Опрос
42			УНЗ	3	Типы велосипедов.		Опрос
43			УНЗ	3	Типы велосипедов.		Опрос

44			УНЗ	3	Производители велосипедов.		Опрос
45			К	3	Городской велосипед. Основные части.		Опрос, ПР
46			К	3	Городской велосипед. Основные части.		Опрос, ПР
47			К	3	Спортивный велосипед. Основные части.		Опрос, ПР
48			К	3	Спортивный велосипед. Основные части.		Опрос, ПР
49			К	3	Горный велосипед. Особенности устройства.		Опрос, ПР
50			К	3	Горный велосипед. Особенности устройства.		Опрос, ПР
51			УНЗ	3	Производители велосипедного оборудования.		Опрос
52			К	3	Конструкция вилки.		Опрос, ПР
53			К	3	Конструкция вилки.		Опрос, ПР
54			УНЗ	3	Тип рулевой колонки.		Опрос
55			УНЗ	3	Переключатель передач. Манетки		Опрос
56			УНЗ	3	Переключатель передач. Манетки		Опрос
57			ПР	3	Переключатель передач. Манетки		ПР
58			К	3	Цепь.		Опрос, ПР
59			К	3	Цепь.		Опрос, ПР
60			К	3	Тормозная система.		Опрос, ПР
61			К	3	Тормозная система.		Опрос, ПР

62			УНЗ	3	Каретка велосипеда.		Опрос
63			УНЗ	3	Велосипедные втулки.		Опрос
64			УНЗ	3	Колеса: обода, спицы, покрышки.		Опрос
65			УНЗ	3	Колеса: обода, спицы, покрышки.		Опрос
66			ПР	3	Колеса: обода, спицы, покрышки.		ПР
67			УНЗ	3	Техническое обслуживание велосипеда.		Опрос
68			ПР	3	Техническое обслуживание велосипеда.		ПР
69			ПР	3	Техническое обслуживание велосипеда.		ПР
70			ПР	3	Техническое обслуживание велосипеда.		ПР
71			КЗ	3	Итоговое занятие.		Практическое задание

УНЗ — усвоение новых знаний  
К — комбинированный

КЗ — контрольное занятие  
ПР — практическая работа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
"Станция юных техников"

**ВИКТОРИНА**

**«ЗНАТОКИ  
ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ»**

Для учащихся 4-6 классов

подготовил:  
Жарков Андрей Борисович  
педагог дополнительного образования

Мичуринск  
2019

Ведущий: Здравствуйте дорогие наши друзья!

Ведущая: Добрый день уважаемые учителя и ученики!

Ведущий: Мы рады приветствовать вас на нашей викторине, посвященной правилам дорожного движения.

Ведущая: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Ведущий: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ведущая: Но нашей викторине принимают участие две команды: команда ..... и команда .....

Приветствие и представление команд.

### **1 конкурс «Знатоки ПДД».**

**Каждой команде по очереди задается вопрос. Время на размышление — 30 секунд. Каждый правильный ответ — 1 балл. Дополнения премируются дополнительными 0,5 баллами.**

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
- Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».
- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.
- Что называется площадью? Ответ: Перекресток, где пересекаются или берут начало несколько улиц.
- Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? Ответ: Квартал.
- Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.
- Как называется этот знак? Ответ: Это знак «Дети».
- Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.
- Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? Ответ: На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.
- Какие вы знаете специальные автомобили? Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.



- Как называется подземная железная дорога? Ответ: Метро.
- Есть ли у велосипедиста путь торможения? Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.
- Как вы понимаете выражение «час пик»? Ответ: Это время наибольшего движения.

## **2 конкурс «Пять названий дорожных знаков»**

Команды становятся в конце проходов между рядами парт.

По сигналу первые представители команд начинают движение (сначала один, потом другой). Они должны пройти вперед, сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь название какого-нибудь дорожного знака. Повторяться нельзя. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше названий. В итоге засчитывается общее количество названий.

**/Каждое засчитанное название — 1 балл/**

## **3 конкурс «Блиц — опрос.»**

**Время на вопросы и ответы - 1 минута . Необходимо ответить на максимальное количество вопросов. Каждый верный ответ — 2 балла.**

- Водитель машины.  
Ответ: Шофер.
- Передвижение на машине или лошади.  
Ответ: Езда.
- Рабочее место водителя автомобиля.  
Ответ: Кабина.
- Предприятие, выпускающее машины.  
Ответ: Автозавод.
- Пятое в телеге оно ни к чему.  
Ответ: Колесо.
- Устройство для снижения скорости до полной остановки.  
Ответ: Тормоз.
- Баранка, но не к чаю, а в руках шофера.  
Ответ: Руль.
- Резиновый обруч на ободе колеса.  
Ответ: Шина.
- На что надевают шину?  
Ответ: На обод.
- Баня для автомобилей.  
Ответ: Мойка.
- Место, где меняют направление.  
Ответ: Поворот.

■ Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала.

Ответ: Клаксон.

■ Ее не ставят впереди лошади.

Ответ: Телега.

■ Велосипед с мотором.

Ответ: Мопед.

■ Двухместный двухколесный велосипед.

Ответ: Тандем.

■ Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая.

Ответ: Остановка.

■ Легковой автомобиль, несущий на капоте оленя.

Ответ: Волга.

■ Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади?

Ответ: Спереди.

■ Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади?

Ответ: Сзади.

■ Тот, кто двигается медленно.

Ответ: Тихоход.

■ Отечественный автомобиль, эмблемой которого является лошадь.

Ответ: КаМАЗ

■ Радио для водителей.

Ответ: Дорожное, Авторадио.

■ Какая фирма выпускает автомобиль - «снежный человек»,

Ответ: Шкода (Шкода- Йети)

■ Прибор, позволяющий поднять автомобиль.

Ответ :подъемник.

■ Какое колесо не крутится во время движения автомобиля.

Ответ: запасное.

■ Владельца какого автомобиля в шутку называют «властелином колец».

Ответ: Ауди.

■ У какого автомобиля на эмблеме изображен лев.

Ответ: Пежо.

■ Приспособление для буксировки автомобиля.

Ответ: Трос.

■ Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда.

Ответ: Шлагбаум.

- Откидная крышка, закрывающая двигатель.

Ответ: Капот.

- Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой.

Ответ: Переезд.

- Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле.

Ответ: Ремень безопасности.

- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Ответ: Автобус.

- Дом для автомобиля.

Ответ: Гараж.

- Что показывает стрелка спидометра.

Ответ: Скорость.

- Громкий звуковой сигнал специальной машины.

Ответ: Сирена.

- Автомобили, названные в честь рек.

Ответ: УРАЛ, Ока, Волга

- Водоотводная канава вдоль дороги.

Ответ: Кювет.

- Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения.

Ответ : Нарушитель.

#### **4 конкурс «Скорая помощь»**

**Командам предстоит ответить на вопросы теста из области медицины. За каждый правильный ответ 1 балл.**

**№ 1.** Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

**№ 2.** Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

**№ 3.** Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

№ 4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

№ 5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

№ 6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

№ 7. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

№ 8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

№ 9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

№ 10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

№ 11. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

№ 12. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или

бинтом.

Ответ № 3.

### **5 конкурс**

«Восстановите дорожные знаки».

Командам следует восстановить дорожный знак из разрезанных частей, назвать его и сказать какой группе дорожных знаков принадлежит восстановленный командой знак. Какая команда сделает это быстрее, та команда получит 5 баллов.

**Жюри подводит итоги. Заключительное слово жюри. Поздравление команд. Вручение грамот.**