

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ДО СЮТ  
Протокол № 4 от 24.11.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ ДО  
СЮТ от 25.11.2022 №72 о/д  
\_\_\_\_\_ С. В. Дедешко

**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

**2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации - выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

**3. Форма и порядок проведения текущего контроля**

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

#### **4. Виды аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеразвивающей программы по окончании их обучения.

4.2. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

#### **5. Организация аттестации**

5.1. Аттестация обучающихся Учреждения проводится в объединениях в конце учебного года. При переводе обучающегося на следующий год обучения проводится промежуточная аттестация, при завершении обучения - итоговая аттестация. Если срок реализации программы составляет один год, то промежуточная аттестация проводится в декабре.

5.2. Обучающиеся творческого объединения могут быть аттестованы на основании характеристики, отражающей значительные достижения обучающихся (персональный творческий отчет, результативное участие в региональных, всероссийских конкурсах).

5.3. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом руководителя Учреждения. В состав комиссии могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категории. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5.4. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, зачетное и защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование и др. Механизм оценки результатов отражены в дополнительных общеразвивающих программах.

5.5. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.

5.6. Педагоги, согласно календарному учебному графику Учреждения, подают заместителю директора по учебно-воспитательной работе график

проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается руководителем учреждения.

## **6. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, вне зависимости от того насколько систематично они посещали занятия.

## **7. Критерии оценки результативности**

7.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 80 – 100 %;
- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50 – 70 %;
- низкий уровень – менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой.

7.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 80 – 100 % умениями и навыками, предусмотренной программой за конкретный период, работает оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний и навыков составляет 50 – 70 %, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – ребенок овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков, ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **8. Оформление и анализ результатов аттестации**

8.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

8.2. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах аттестации и заслушиваются на заседании педагогического совета.