

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ ДО «Станция юных техников»  
протокол № 8 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ДО «Станция юных техников»  
от 11.04.2023 № 13 о/д

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I. Аналитическая часть**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО СЮТ за 2022 год» от 27.03.2023 № 6 о/д.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности СЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области и принять меры к устранению выявленных недостатков.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области;

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО СЮТ.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес):**

**Юридический адрес:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

**Фактический адрес:** 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

**Адреса мест ведения образовательной деятельности:**

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д.98;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262;

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова, д. 1; 393760, Тамбовская

область, г. Мичуринск, ул. Гагарина, д.18;

393762, Тамбовская область, г. Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул.

Социалистическая, д.2;

393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. 30;

393771, Тамбовская

область, г. Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул.

Дубровского, д.2;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д.159.

Электронная почта: [sut@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:sut@obr.g45.tambov.gov.ru)

Адрес сайта в сети интернет: <http://sut.68edu.ru>

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана):** Серия 68Л01 № 0000618 дата выдачи 02 марта 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области, действительна бессрочно.

**Учредитель:** муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

**Руководитель:** директор Дедешко Сергей Викторович.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, санитарно - эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей.

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022 году (по состоянию на конец отчетного периода)

Название программы	
<i>Техническая направленность</i>	
1	«Авиамоделизм»
2	«Безопасное колесо»
3	«Легоконструирование»
4	«Техническое моделирование»
5	«Техническое конструирование»
6	«Музей на столе: авиация»
7	«Компьютерная графика»
8	«Бумажное моделирование»
9	Лаборатория Фиксиков
10	«LEGO-ГРАД»
11	«Город мастеров» 1 год
12	«Город мастеров» 3 года
13	«Лего-мастерская»
14	«Играем вместе с LEGO»
15	«Основы программирования «Scratch»
16	«Бумажное моделирование на английском»

<i>Художественная направленность</i>	
1	«Чудо мастерская - все своими руками»
2	«Художественная обработка древесины»
3	«Птица счастья»
4	«Прекрасное своими руками»
5	«Волшебный треугольник»
6	«Умелец»

Разработаны и реализовывались в 2022 году три новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: технической направленности – «Основы программирования «Scratch»», «Бумажное моделирование на английском» и художественной направленности - «Прекрасное своими руками».

#### По типу программ

Тип программ	Количество
Модифицированные	18
Сертифицированные	4

#### По уровню освоения программ

№	Название программы	Срок обучения	Уровень освоения
<b>Техническая направленность</b>			
1	«Легоконструирование»	1 год	ознакомительный
2	«Бумажное моделирование»	1 год	ознакомительный
3	«Авиамоделизм»	3 года	разноуровневая
4	«Безопасное колесо»	3 года	базовый
5	«LEGO-ГРАД»	1 год	ознакомительный
6	«Техническое моделирование»	3 года	базовый
7	«Техническое конструирование»	5 лет	углубленный
8	«Музей на столе»	3 года	базовый
9	«Компьютерная графика»	2 года	базовый
10	«Лаборатория Фиксиков»	2 года	базовый
11	«Город мастеров»	1 год	ознакомительный
12	«Город мастеров»	3 года	базовый
13	«Лего-мастерская»	2 года	базовый
14	«Играем вместе с LEGO»	1 год	ознакомительный
15	«Основы программирования «Scratch»	1 год	ознакомительный
16	«Бумажное моделирование на английском»	1 год	ознакомительный
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Прекрасное своими руками»	1 год	ознакомительный
2	«Чудо мастерская – все своими руками»	4 года	базовый
3	«Художественная обработка древесины»	4 года	углубленный
4	«Умелец»	2 года	базовый
5	«Птица счастья»	1 год	базовый
6	«Волшебный треугольник»	2 года	базовый

Вывод. Программы со сроком реализации 1-2 года составляют 64 %, со сроком реализации 3 и более лет обучения 36 %. Необходимо активизировать работу по прохождению процедуры по получению статуса авторских программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., информационно - методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, подготовленным Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

По итогам проверки реализация дополнительных общеразвивающих программ за 2022 год программы выполнены на 100%.

Оценка образовательной деятельности соответствует муниципальному заданию.

### **3. Оценка система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» ([https://sut.68edu.ru/?page\\_id=90](https://sut.68edu.ru/?page_id=90)) в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Вывод. Система управления учреждения соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного образования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. В Учреждении в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественной и технической направленностей.

Программы художественной направленности предназначены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие общей культуры обучающихся, развитие одаренности ребенка, его познавательного и творческого развития, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения.

Программы технической направленности способствуют развитию технического мышления детей, умений решать самостоятельно технические задачи, приобретать навыки конструирования стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность.

В Учреждении в 2022 году было сформировано 42 учебные группы, общее количество обучающихся – 432 человека.

#### Количество творческих объединений и групп (по состоянию на конец отчетного периода)

Количество творческих объединений	Количество групп	Количество групп технической направленности	Количество групп художественной направленности
22	42	29	13

Продолжительность пребывания в том или ином коллективе творческого объединения зависит исключительно от желания обучающегося. Поэтому перед педагогами Учреждения стоит главная задача - создание наиболее привлекательных условий и возможностей для выбора воспитанником того или иного вида деятельности. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования стали важными условиями высокого показателя сохранности контингента воспитанников. В течение трех лет процент сохранности контингента остается постоянным, что подтверждает мотивацию воспитанников, правильную постановку целей, задач и организацию педагогической деятельности.

Аттестация обучающихся рассматривается в настоящее время как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности. Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании Положения о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

В промежуточной аттестации приняли участие 219 обучающихся из 11 творческих объединений: 7 групп – художественной направленности; 10 групп технической направленности

#### Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся (по состоянию на май 2022 года)

Год обучения	Уровень освоения программ/количество обучающихся		
	Высокий	Средний	Низкий
1	30	71	4
2	26	51	3
3	7	5	1
4	4	17	0

итого	67 /31 %	144/66 %	8/3 %
-------	----------	----------	-------

Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ составляет 100%.  
Качество знаний - 97%.

Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 2021/2022 учебного года показала, что обучающиеся успешно освоили программы. Низкий результат показали 8 учащихся, но это связано с новыми для них видами работ по разным направленностям.

По результатам промежуточной аттестации 219 обучающихся переведены на 2-ой и последующие года обучения.

К итоговой аттестации были допущены 213 обучающихся из 11 творческих объединений: 9 групп – художественной направленности; 12 групп технической направленности

*Показатели результатов итоговой аттестации обучающихся  
(по состоянию на май 2022 года)*

Срок обучения по программам	количество программ	количество детей	Высокий	Средний	Низкий
1 год	6	130	54/42%	69/53%	7/5%
2 года	2	28	9/32%	19/68 %	-
3 года	1	14	6/43%	8/57%	-
4 года	2	41	17/41%	24/59%	-
Итого	11	213	86/40%	120/56%	7/4%

Высокий уровень освоения образовательных программ в 2021/2022 учебном году показали 86 обучающихся (40%), средний уровень - 120 обучающихся (56%), низкий уровень - 7 обучающихся (4%).

По результатам итоговой аттестации 213 обучающихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2 направленностей: художественной и технической. Полнота освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100%, качество знаний 96%.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

**Итоги участия обучающихся Учреждения в конкурсах и выставках за 2022 год**

Уровень мероприятия	Количество призёров и победителей	Количество участников
Муниципальный уровень	46	11
Региональный уровень	4	2
Всероссийский уровень	2	1
Итого	52	14

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. 5 учащихся включены в информационный фонд банка «Одаренные дети муниципалитета-г. Мичуринск». На официальном сайте Учреждения функционирует страница «Одаренные дети», где представлены нормативные по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми.

Вывод. Уровень подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам соответствует планируемым результатам освоения учебного материала. Выработанная система мониторинга качества образовательного процесса и использование



новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволила систематизировать работу и повысить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, остается очень низким.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и др.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Учреждения продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав в 2022 году сформирован в соответствии со штатным расписанием. Всего педагогических работников 22 человека: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 3 методиста; 13 педагогов дополнительного образования, из них 5 совместителя; 4 педагога - организатора. В числе штатных педагогов 3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (Перельгина З.П., Болдырев А.В., Кобзев В.И.), 1 человек награжден знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Кочанов А.Н.).

### Количественный состав

Состав	Учебный год
	2021/2022
Общее количество педагогических работников	22
ПДО	13
из них совместители	5

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2021/2022
Высшая	1 (4,5 %)
Первая	1 (4,5 %)
Соответствие занимаемой должности	8 (36 %)
Количество педагогических работников без категории	12 (55 %)

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2021/2022 учебном году процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (по 4,5 %). Увеличилось количество работников без категории (вновь принятые работники).

### Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-техническое
2021/2022	22	21	0

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

### Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогических работников	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше
2021/2022	22	2	0	3	5	12

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

### Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2021/2022	17 (73 %)	5 (23 %)

В 2022 году 68 % составляют штатные педагогические работники.

#### Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2021/2022	6 (27 %)	16 (73 %)

#### Возрастной диапазон педагогов

Учебный год	2021/2022	
Возраст, лет	18 - 30	2
	31 - 45	9
	46 - 50	1
	51 - 55	4
	Старше 55	6

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует развитию их профессиональной компетентности, постоянному творческому поиску и внедрению в работу инновационных форм обучения и воспитания.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Уровень мероприятия	Количество призёров и победителей
1	Муниципальный	1
2	Региональный	0
3	Всероссийский	3, 1 участник

В 2022 году курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания детей» прошел один педагог.

Вывод. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

### 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Она включает:

- Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

- Информационно-методическое сопровождение работы с обучающимися, отдельными категориями обучающихся (находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми,

детьми с ОВЗ), в т.ч. организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и т.д.

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Расширена практика экспертной оценки реализуемых программ. Изучается, обобщается и распространяется инновационный опыт работы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте Учреждения <http://sut.68edu.ru>.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Учреждение имеет свою страницу в социальной сети: Вконтакте <http://vk.com/siut.alex> , где также освещается деятельность СЮТ.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в СЮТ создана библиотека, общий фонд которой насчитывает около 513 экземпляров книг и журналов.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 48 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Вывод. В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### Сведения о материально-технической базе Учреждения

Наименование показателя	Значение показателя
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	354
Число учебных кабинетов (ед)	5
Их площадь (м <sup>2</sup> )	172
Наличие конференц-зала	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов (ед)	513
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
Число персональных ЭВМ (ед)	5
используются в учебных целях	0

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	0
из них используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет выделенная линия	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них используются в учебных целях	0
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	5
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Также для организации образовательного процесса используются согласно заключенным договорам площади общеобразовательных учреждений города.

Вывод. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. Однако для повышения качества предоставляемых услуг требуется адаптация Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнение банка современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и повышения мастерства педагогов в Учреждении применяется мониторинг: образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестации учащихся, результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса. По итогам всех мониторингов проводится анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Анализ деятельности Учреждения рассматривается на Педагогическом совете.

В Учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Аттестация учащихся творческих объединений - это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, в которое входит комплекс оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В Учреждении функционирует система учета достижений учащихся, педагогических работников, образовательной организации.

В Учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой образовательной организации можно сделать выводы, что 90% родителей - удовлетворены работой Учреждения (сайте <https://bus.gov.ru/>).

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса показывает востребованность образования в сфере технической и художественной направленностей.

## **Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	432
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	223
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	146
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/ 12 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	51/ 12 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	164/38 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	152/35 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	12/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/9,5 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0,5%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/95 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9%



1.17.1	Высшая	человек/%	1/4,5%
1.17.2	Первая	человек/%	1/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/91%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	14
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/7%