

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ ДО «Станция юных техников»
протокол № 4 от 18.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО «Станция юных техников»
от 18.03.2024 № 8/д



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – Учреждение) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО СЮТ за 2023 год» от 01.02.2024 № 7 о/д.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности СЮТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области и принять меры к устранению выявленных недостатков.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области;

Сокращенное наименование: МБОУ ДО СЮТ.

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

Фактический адрес: 393760, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Коммунистическая, 98;

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Коммунистическая, д.98;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262;

393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Лермонтова, д. 1; 393760, Тамбовская

область, г. Мичуринск, ул. Гагарина, д.18;

393762, Тамбовская область, г. Мичуринск, микрорайон Кочетовка, ул.

Социалистическая, д.2;

393778, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Средняя, д. 30; 393771, Тамбовская область, г. Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул.

Дубровского, д.2;

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Полтавская, д.159.

Электронная почта: sut@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://sut.68edu.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): Серия 68Л01 № 0000618 дата выдачи 02 марта 2016 года управлением образования и науки Тамбовской области, действительна бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

Руководитель: директор Дедешко Сергей Викторович.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, санитарно - эпидемиологическими требованиями, образовательной программой, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и художественной направленностей.

В 2022/2023 учебном году педагогами дополнительного образования были разработаны и реализовывались 22 общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 4 сертифицированных программы, 14 программ вошли в реестр значимых и 4 программы в реестр общеразвивающих.

Реализация дополнительных программ по направленностям

Направленность	Год
	2023
Техническая	16
Художественная	7
Итого	22

В 2023 году увеличилось количество программ в связи с открытием новых творческих объединений – «Бумажное моделирование на английском», «Основы программирования «Scratch», «Умелец».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году (по состоянию на конец отчетного периода)

Направленность	Реестр	Наименование ДООП
Техническая	Значимая	Авиамоделизм
	Значимая	Безопасное колесо

	Сертифицированная	Легоконструирование
	Значимая	Техническое моделирование
	Значимая	Техническое конструирование
	Значимая	Музей на столе: авиация
	Значимая	Компьютерная графика
	Сертифицированная	Бумажное моделирование
	Значимая	Лаборатория Фиксиков
	Сертифицированная	LEGO-ГРАД
	Значимая	Город мастеров (3 года обучения)
	Значимая	Город мастеров (1 год обучения)
	Значимая	Играем вместе с LEGO
	Значимая	Бумажное моделирование на английском
	Значимая	Основы программирования «Scratch»
	Значимая	ЛЕГО-мастерская
Художественная	Значимая	Чудо мастерская - все своими руками
	Сертифицированная	Художественная обработка древесины
	Иные	Птица счастья
	Иные	Прекрасное своими руками
	Иные	Волшебный треугольник
	Иные	Умелец

По сроку реализации программ

Срок реализации программ	2022/2023 учебный год
Краткосрочные	8
Долгосрочные	14

По типу программ

Тип программ	2022/2023 учебный год
Модифицированные	14

По уровню освоения программ

№	Наименование ДООП	Срок реализации	Направленность	Уровень программы
1	Авиамоделизм	3	Техническая	Разноуровневая
2	Техническое конструирование	5	Техническая	Продвинутый (углубленный)
3	Безопасное колесо	3	Техническая	Базовый
4	Компьютерная графика	2	Техническая	Базовый
5	Лего- конструирование	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
6	Техническое моделирование	3	Техническая	Базовый
7	Чудо мастерская - все своими руками"	4	Художественная	Базовый
8	Художественная обработка древесины	4	Художественная	Продвинутый (углубленный)
9	Птица счастья	2	Художественная	Базовый

10	Музей на столе: авиация	3	Техническая	Базовый
11	Лаборатория Фиксиков	2	Техническая	Базовый
12	LEGO-ГРАД	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
13	Город мастеров	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
14	Город мастеров	3	Техническая	Базовый
15	Бумажное моделирование	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
16	Играем вместе с LEGO	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
17	Волшебный треугольник	2	Художественная	Базовый
18	Бумажное моделирование на английском	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
19	Основы программирования на языке «Scratch»	1	Техническая	Стартовый (ознакомительный)
20	Лего - мастерская	2	Техническая	Базовый
21	Прекрасное своими руками	1	Художественная	Стартовый (ознакомительный)
22	Умелец	1	художественная	Стартовый (ознакомительный)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО СЮТ организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности «Бумажное моделирование» и художественной направленности «Прекрасное своими руками». Педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Вывод. Разработаны и реализовывались в 2023 году новых дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Бумажное моделирование на английском», «Основы программирования «Scratch» и художественной направленности «Умелец».

Программы со сроком реализации 1-2 года составляют 36 %, со сроком реализации 3 и более лет обучения 64 %. Необходимо активизировать работу по прохождению процедуры по получению статуса авторских программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы обеспечены учебно - методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Программы соответствуют основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования, оформлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., информационно - методическим кейсом по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, подготовленным Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

По итогам проверки реализация дополнительных общеразвивающих программ за

2023 год программы выполнены на 100%.

Оценка образовательной деятельности соответствует муниципальному заданию.

3. Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления, порядок принятия решений по вопросам, входящим в их компетенцию, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» (https://sut.68edu.ru/?page_id=90) в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Вывод. Система управления учреждения соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного образования.

4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

МБОУ ДО СЮТ создает творческие объединения не только на своей базе, но и на базе других образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Модель сетевого взаимодействия обеспечивает возможность освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций. Заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Колокольчик», МБОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка».

В МБОУ ДО СЮТ в 2023 году было сформировано 43 учебных группы, общее количество обучающихся – 473 человека (439 человек – ребенок посчитан 1 раз).

Количество творческих объединений и групп

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество групп	Количество групп технической направленности	Количество групп художественной направленности
2022/2023	22	43	29	14

Анализируя сведения о количестве творческих объединений можно сказать, что техническая направленность в образовательной деятельности остается приоритетной.

Анализ обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего	1 год	2 год	3 год и последующие года обучения
2022/2023	473	279	106	88

Анализ обучающихся по возрасту

Возрастная группа	Учебный год
	2022/2023
5 – 9 лет	213
10 – 14 лет	200
15 – 17 лет	60
Итого	473

В МБОУ ДО СЮТ занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего возраста.

Анализ обучающихся по гендерному составу

Учебный год	Количество обучающихся	мальчиков	девочек
2022/2023	473	297	176

Анализ сохранности контингента обучающихся

Учебный период	Количество обучающихся		
	На начало учебного года	На конец учебного года	Сохранность, %
2022/2023	473	473	100

Вывод. Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне объединений.

С целью выявления уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в учреждении проводится аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация проходила в форме тестирования, а также по результатам защиты творческих работ и проектов, выставок, соревнований, проходивших в течение учебного года.

В промежуточной аттестации приняли участие 193 обучающихся из 8 творческих объединений: 8 групп – художественной направленности; 9 групп технической направленности

**Уровень освоения образовательных программ в 2022/2023 учебном году
(по состоянию на май 2023 года)**

Уровень освоения программ	Год обучения/количество обучающихся			Итого
	1	2	3	
высокий	25	8	15	48/25 %
средний	80	28	34	142/ 73,5 %
низкий	3	0	0	3/ 1,5 %

Вывод. Полнота освоения дополнительных общеобразовательных программ составляет 100%. Качество знаний - 98,5%.

Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 2022-2023 учебного года показала, что обучающиеся успешно освоили программы. Низкий результат показали 3 учащихся, но это связано с новыми для них видами работ по разным направленностям.

По результатам промежуточной аттестации 193 обучающихся переведены на 2-ой и последующие года обучения.

**Показатели результатов итоговой аттестации обучающихся
(по состоянию на май 2023 года)**

К итоговой аттестации были допущены 280 обучающихся из 16 творческих объединений: 5 групп – художественной направленности; 21 группа технической направленности.

Уровень освоения программ	Год обучения/количество обучающихся				Итого
	1	2	3	5	
высокий	66	22	25	9	122/44 %
средний	91	35	20	12	158/56 %
низкий	0	0	0	0	0

Вывод. По результатам итоговой аттестации 280 обучающихся закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2 направленностей: художественной и технической. Полнота освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100%, качество знаний 100%.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы на них.

Итоги участия обучающихся Учреждения в конкурсах и выставках за 2023 год

Учебный год	Количество участников/ победители, призы					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2022-2023	21	25	7	13	6	2

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. 2 воспитанника включены в

информационный фонд банка «Одаренные дети муниципалитета-г. Мичуринск». На официальном сайте Учреждения функционирует страница «Одаренные дети», где представлены нормативные по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми.

Вывод. Уровень подготовки обучающихся по дополнительных общеразвивающим программам соответствует планируемым результатам освоения учебного материала. Выработанная система мониторинга качества образовательного процесса и использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволила систематизировать работу и повысить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, остается очень низким.

5. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и др.

Основная цель образовательной деятельности Учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности

6. Оценка востребованности выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Учреждения продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав в 2023 году сформирован в соответствии со штатным расписанием. Всего педагогических работников 22 человека: 2 административных работников (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе); 3 методиста; 14 педагогов дополнительного образования, из них 7 совместителя; 3 педагога - организатора. В числе штатных педагогов 3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (Перелыгина З.П., Болдырев А.В., Кобзев В.И.).

Количественный состав

Состав	Учебный год
	2022/2023
Общее количество педагогических работников	22
ПДО	14
из них совместители	7

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2022/2023
Высшая	1 (4,5 %)
Первая	1 (4,5 %)
Соответствие занимаемой должности	7 (32 %)
Количество педагогических работников без категории	13 (59 %)

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2023 году процент педагогов с высшей и первой категориями остается очень низким (по 4,5 %). Увеличилось количество работников без категории (работа в должности менее 2 лет).

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Образование		
	Высшее	Высшее педагогическое	Средне-техническое
2022/2023	22	21	0

Из представленной таблицы видно, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, остается высоким.

Соотношение работников по стажу педагогической работы

Учебный период	Всего педагогических работников	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и больше
2022/2023	22	1	1	3	6	11

Педагогический коллектив состоит из опытных работников. Однако проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Соотношение основных работников и совместителей

Учебный год	Основные работники	Совместители
2022/2023	15 (68 %)	7 (32 %)

В 2023 году 68 % составляют штатные педагогические работники.

Соотношение работников по гендерному признаку

Учебный год	Мужчины	Женщины
2022/2023	8 (36 %)	14 (64 %)

Возрастной диапазон педагогов

Учебный год	2022/2023	
Возраст, лет	18 - 30	2
	31 - 45	8
	46 - 50	1
	51 - 55	5
	Старше 55	6

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует развитию их профессиональной компетентности, постоянному творческому поиску и внедрению в работу инновационных форм обучения и воспитания.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Итоги
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2022»	Пархоменко А.В.	Диплом победителя
2	Муниципальный конкурс - защита авторских программ и методических разработок	Пархоменко А.В.	сертификат № 948, номинация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3	Муниципальный конкурс - защита авторских программ и методических разработок	Кострова Е.В.	сертификат № 949, номинация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Узунова Т.А.	Диплом Победителя, номинация «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью»
Региональный уровень			
5	Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Узунова Т.А.	2 место, номинация адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
6	Областная выставка начального технического моделирования;	Жарков А.Б.	Благодарственное письмо

	мастер – класс по макетированию техники «Изготовление макета гоночного автомобиля»		
Всероссийский уровень			
7	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»	Пархоменко А.В.	Лауреат 3 степени, номинация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
8	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»	Узунова Т.А.	Лауреат 3 степени, номинация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
9	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»	Кострова Е.В.	Лауреат 3 степени, номинация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

В 2023 году курсы повышения квалификации по программе «Организация образования обучающихся с нарушением интеллектуального развития (УО) и/или расстройствами аутистического спектра (РАС) (школьного возраста)» прошел один педагог.

Вывод. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Она включает:

- Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

- Информационно-методическое сопровождение работы с обучающимися, отдельными категориями обучающихся (находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми, детьми с ОВЗ), в т.ч. организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и т.д.

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Расширена практика экспертной оценки реализуемых программ. Изучается, обобщается и распространяется инновационный опыт работы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте Учреждения <http://sut.68edu.ru>.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Учреждение имеет свои страницы в социальных сетях: ВКонтакте (<http://vk.com/siut.alex>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000000957444>), где также освещается деятельность СЮТ.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в СЮТ создана библиотека, общий фонд которой насчитывает около 513 экземпляров книг и журналов.

Банк данных программно-методического обеспечения состоит из 48 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом.

Вывод: В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сведения о материально-технической базе Учреждения

Наименование показателя	Значение показателя
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	354
Число учебных кабинетов (ед)	5
Их площадь (м ²)	172
Наличие конференц-зала	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов (ед)	513
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
Число персональных ЭВМ (ед)	5
используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	0
из них используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет выделенная линия	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	5
из них используются в учебных целях	0
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да

Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	5
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Также для организации образовательного процесса используются согласно заключенным договорам площади общеобразовательных учреждений города.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. Однако для повышения качества предоставляемых услуг требуется адаптация Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнение банка современных программно-методических пособий и электронно-образовательных ресурсов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» г. Мичуринска Тамбовской области.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности и повышения мастерства педагогов в Учреждении применяется мониторинг: образовательного процесса и педагогической деятельности, аттестации учащихся, результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах различных уровней, удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов качеством образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса. По итогам всех мониторингов проводится анализ с последующими рекомендациями для сотрудников. Анализ деятельности Учреждения рассматривается на Педагогическом совете.

В Учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков.

Аттестация учащихся творческих объединений - это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, в которое входит комплекс оценочных средств на основании разработанных аттестационных материалов в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Еще один показатель качества образовательной деятельности – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В Учреждении функционирует система учета достижений учащихся, педагогических работников, образовательной организации.

В Учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и

на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой образовательной организации можно сделать выводы, что 90% родителей - удовлетворены работой Учреждения (сайте <https://bus.gov.ru/>).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса показывает востребованность образования в сфере технической и художественной направленностей.

Основные проблемы:

1. Сохраняется неравномерное распределение учащихся по возрасту (значительно больше учащихся младшего школьного возраста).
2. Отсутствие научного общества учащихся.
3. Невысокая активность участия педагогов дополнительного образования в экспериментальной и исследовательской работе.

Выводы:

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.
3. Структура управления МБОУ ДО СЮТ выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
4. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.
5. Содержание воспитания учащихся способствуют положительному влиянию на реализацию целей и задач, направленных на создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности, социальное становление детей и подростков.
6. Уровень образования и уровень квалификации педагогов соответствует профессиональному стандарту педагогов дополнительного образования.
7. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

Раздел II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	473
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	54
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	229
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	125
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	человек/%	0

	секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/ 9,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	44/ 9,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	242/51,23 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	214/45,3 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	20/4,23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	8/1,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	46/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	8/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/9%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/4,5%
1.17.2	Первая	человек/%	1/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/91%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/7%